

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №61 им. Н.М.Иванова»

ПРИНЯТО На педагогическом совете Протокол №1 от 28.08.2024	СОГЛАСОВАНО Председатель Совета Ф.В.Липина 28.08.2024	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ СОШ №61 им.Н.М.Иванова А.В.Алейников Приказ №193/1 от 28.08.2024

**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Вариант 7.1

ЗПР

Срок обучения – 4 года

Новосибирск, 2024 г.

Оглавление

Общие положения	2
Целевой раздел ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)	9
Пояснительная записка.....	9
Планируемые результаты освоения обучающимися с ЗПР ФАОП НОО (вариант 7.1).....	12
Система оценки достижения обучающимися с ЗПР планируемых результатов освоения ФАОП НОО (вариант 7.1).....	15
Содержательный раздел ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).....	18
Федеральные рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей.....	18
Программа формирования УУД	18
Программа коррекционной работы.	18
Коррекционно-развивающие логопедические занятия.....	21
Коррекционно-развивающие занятия «Развитие познавательной сферы».....	21
Коррекционно-развивающая программа педагога-психолога	21
Практический русский язык.....	21
Рабочая программа воспитания	21
Организационный раздел ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).....	21
Учебный план	22
Календарный учебный график.....	23
План внеурочной деятельности.	28
Календарный план воспитательной работы.....	30

Общие положения

1. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФАОП НОО) предназначена для сопровождения деятельности образовательной организации по созданию адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - АООП НОО) и отражает вариант конкретизации требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ), предъявляемых в части образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

2. ФАОП НОО имеет варианты:

2.1. ФАОП НОО для глухих обучающихся включает четыре варианта:

- а) ФАОП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.1);
- б) ФАОП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.2);
- в) ФАОП НОО для глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1.3);
- г) ФАОП НОО для глухих обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 1.4);

2.2. ФАОП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся включает три варианта:

- а) ФАОП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1);
- б) ФАОП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2);
- в) ФАОП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2.3);

2.3. ФАОП НОО для слепых обучающихся включает четыре варианта:

- а) ФАОП НОО для слепых обучающихся (вариант 3.1);
- б) ФАОП НОО для слепых обучающихся (вариант 3.2);
- в) ФАОП НОО для слепых обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 3.3);
- г) ФАОП НОО для слепых обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 3.4);

2.4. ФАОП НОО для слабовидящих обучающихся включает три варианта:

а) ФАОП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);

б) ФАОП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2);

в) ФАОП НОО для слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.3);

2.5. ФАОП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР) включает два варианта:

а) ФАОП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1);

б) ФАОП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2);

2.6. ФАОП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее - НОДА) включает четыре варианта:

а) ФАОП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1);

б) ФАОП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2);

в) ФАОП НОО для обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3);

г) ФАОП НОО для обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4);

2.7. ФАОП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (далее - ЗПР) включает два варианта:

а) ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);

б) ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);

2.8. ФАОП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее - РАС) включает четыре варианта:

а) ФАОП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.1);

б) ФАОП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.2);

в) ФАОП НОО для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3);

г) ФАОП НОО для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4).

3. Содержание каждого варианта ФАОП НОО представлено учебно-методической документацией (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план

воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования уровня начального общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.

3.1. Каждый вариант ФАОП НОО разработан с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся конкретной нозологической группы, которой он адресован, и обеспечивает освоение содержания образования, коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. ФАОП НОО обучающихся, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации, абилитации инвалида (далее - ИПРА) в части создания специальных условий получения образования и обеспечения психолого-педагогической помощи, в том числе психолого-педагогической реабилитации и абилитации.

4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования (далее - образовательная организация), разрабатывают АООП НОО в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФАОП НОО.

4.1. В соответствии с вариантами ФАОП НОО образовательная организация может разрабатывать один или несколько вариантов:

АООП НОО для глухих обучающихся;

АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся;

АООП НОО для слепых обучающихся;

АООП НОО для слабовидящих обучающихся;

АООП НОО для обучающихся с ТНР;

АООП НОО для обучающихся с НОДА;

АООП НОО для обучающихся с ЗПР;

АООП НОО для обучающихся с РАС.

5. Каждый вариант ФАОП НОО включает три раздела: целевой, содержательный, организационный:

5.1. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ФАОП НОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

5.2. Целевой раздел ФАОП НОО включает:

пояснительную записку;

планируемые результаты освоения обучающимися ФАОП НОО;

систему оценки достижения планируемых результатов освоения ФАОП НОО.

5.3. Содержательный раздел ФАОП НОО включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

федеральные рабочие программы учебных предметов;

программу формирования универсальных учебных действий (далее - УУД) у обучающихся (в вариантах 1.1 - 8.1 и 1.2 - 8.2 ФАОП НОО);

программу коррекционной работы;

федеральную рабочую программу воспитания.

6. Федеральные рабочие программы учебных предметов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ФАОП НОО и разработаны на основе требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ к результатам освоения программы начального общего образования.

7. Программа формирования УУД содержит:

описание взаимосвязи УУД с содержанием учебных предметов;

характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД обучающихся.

8. Федеральная рабочая программа воспитания направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

9. Организационный раздел ФАОП НОО определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы начального общего образования и включает:

федеральный учебный план;

федеральный календарный учебный график;

федеральный календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией или в которых образовательная организация принимает участие в учебном году или периоде обучения.

10. В основу формирования АООП НОО положены следующие принципы:

а) принципы государственной политики Российской Федерации в области образования (гуманистический характер образования, единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, светский характер образования, общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников);

б) принцип учета типологических и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;

в) принцип коррекционной направленности образовательного процесса;

г) принцип развивающей направленности образовательного процесса, ориентирующий его на развитие личности обучающегося и расширение его "зоны ближайшего развития" с учетом особых образовательных потребностей;

д) онтогенетический принцип;

е) принцип преемственности, предполагающий при проектировании ФАОП НОО ориентировку на ФАОП основного общего образования обучающихся с ОВЗ, что обеспечивает непрерывность образования обучающихся с ОВЗ;

ж) принцип целостности содержания образования;

з) принцип направленности на формирование деятельности, обеспечивает возможность овладения обучающимися всеми видами доступной им предметно-практической деятельности, способами и приемами познавательной и учебной деятельности, коммуникативной деятельности и нормативным поведением;

и) принцип переноса усвоенных знаний, умений, навыков и отношений, сформированных в условиях учебной ситуации, в различные жизненные ситуации, что обеспечит готовность обучающегося к самостоятельной ориентировке и активной деятельности в реальном мире;

к) принцип сотрудничества с семьей;

л) принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий. Объем учебной нагрузки, организация учебных и внеурочных мероприятий должны соответствовать требованиям, предусмотренным санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).

Общие положения ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР

145. Определение и назначение федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР.

145.1. ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР предназначена для сопровождения деятельности образовательной организации по созданию АООП НОО и отражает вариант конкретизации требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

145.2. Федеральная адаптированная образовательная программа является учебно-методической документацией (федеральные учебные планы, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования обучающихся с ЗПР, получающих начальное общее образование, планируемые результаты освоения

образовательной программы с учетом особенностей психофизического развития данной группы обучающихся.

145.3. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным, в том числе адаптированным, программам начального общего образования, разрабатывают АООП НОО для обучающихся с ЗПР на основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и данной ФАОП НОО.

145.4. Содержание и планируемые результаты в разработанных образовательными организациями АООП НОО для обучающихся с ЗПР должны быть не ниже содержания и планируемых результатов в соответствующих разделах данной ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР.

145.5. Данная учебно-методическая документация позволяет образовательной организации разработать следующие варианты АООП НОО для обучающихся с ЗПР:

АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);

АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

Каждый вариант АООП НОО для обучающихся с ЗПР содержит дифференцированные требования к структуре, результатам освоения и условиям ее реализации, обеспечивающие удовлетворение как общих, так и особых образовательных потребностей разных групп или отдельных обучающихся с ЗПР, получение образования вне зависимости от выраженности ЗПР, места проживания обучающегося и вида организации.

АООП НОО для обучающихся с ЗПР, имеющих инвалидность, дополняется ИПРА в части создания специальных условий получения образования.

Определение одного из вариантов АООП НОО обучающихся с ЗПР осуществляется на основе рекомендаций ПМПК, сформулированных по результатам его комплексного психолого-педагогического обследования, с учетом ИПРА.

146. Структура ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР включает целевой, содержательный и организационный разделы.

146.1. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР образовательной организацией, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает: пояснительную записку;

планируемые результаты освоения обучающимися с ЗПР начального общего образования;

систему оценки достижения планируемых результатов освоения программ начального общего образования.

146.2. Содержательный раздел определяет содержание начального общего образования обучающихся с ЗПР и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов:

федеральные рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;

программу формирования УУД;

программу коррекционной работы;

программу воспитания.

146.3. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации компонентов ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР.

Организационный раздел включает:

федеральные учебные планы начального общего образования обучающихся с ЗПР;

федеральный календарный учебный график;

федеральный календарный план воспитательной работы.

147. Принципы и подходы к формированию ФАОП НОО обучающихся с ЗПР.

147.1. Принципы формирования ФАОП НОО представлены разделе 1. Общие положения.

147.2. В основу реализации ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР заложены дифференцированный и деятельностный подходы.

147.2.1. Дифференцированный подход к реализации ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР предполагает учет особых образовательных потребностей, которые проявляются в неоднородности по возможностям освоения содержания образования. Это обуславливает необходимость создания и реализации разных вариантов АООП НОО обучающихся с ЗПР, в том числе и на основе индивидуального учебного плана. Варианты АООП НОО обучающихся с ЗПР создаются и реализуются в соответствии с дифференцированно сформулированными требованиями в ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и данной ФАОП НОО.

к структуре АООП НОО;

к результатам освоения АООП НОО.

Применение дифференцированного подхода к созданию и реализации АООП НОО обеспечивает разнообразие содержания, предоставляя обучающимся с ЗПР возможность реализовать индивидуальный потенциал развития.

147.2.2. Деятельностный подход основывается на теоретических положениях отечественной психологической науки, раскрывающих основные закономерности процесса обучения и воспитания обучающихся, структуру образовательной деятельности с учетом общих закономерностей развития обучающихся с нормальным и нарушенным развитием.

Деятельностный подход в образовании строится на признании того, что развитие личности обучающихся с ЗПР младшего школьного возраста определяется характером организации доступной им деятельности (предметно-практической, познавательной и учебной).

Основным средством реализации деятельностного подхода в образовании является обучение как процесс организации познавательной и предметно-практической деятельности обучающихся, обеспечивающий овладение ими содержанием образования.

В контексте реализации ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР реализация деятельностного подхода обеспечивает:

придание результатам образования социально и личностно значимого характера;

прочное усвоение обучающимися с ЗПР знаний и опыта разнообразной деятельности и поведения, возможность их самостоятельного продвижения в изучаемых образовательных областях;

существенное повышение мотивации и интереса к учению, приобретению нового опыта деятельности и поведения;

обеспечение условий для общекультурного и личностного развития на основе формирования УУД, которые обеспечивают не только успешное усвоение ими системы научных знаний, умений и навыков (академических результатов), позволяющих продолжить образование на следующем уровне, но и жизненной компетенции, составляющей основу социальной успешности.

Целевой раздел ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)

Пояснительная записка.

148.1. Цель и задачи реализации.

Цель реализации ФАОП НОО обучающихся с ЗПР: обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ЗПР;

достижение планируемых результатов освоения ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР, целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося с ЗПР, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья;

становление и развитие личности обучающегося с ЗПР в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития;

создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР;

обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ЗПР через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и других соревнований;

использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

предоставление обучающимся с ЗПР возможности для эффективной самостоятельной работы;

участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города).

148.2. Общая характеристика.

ФАОП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ к ее структуре, условиям реализации и результатам освоения.

Вариант 7.1 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы).

ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), представляет собой адаптированный вариант ФОП НОО. Адаптация программы предполагает введение программы коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и поддержку в освоении ФАОП НОО (вариант 7.1), требований к результатам освоения программы коррекционной работы ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР. Обязательными условиями реализации ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, согласованная работа педагогических работников, реализующими программу коррекционной работы, содержание которой для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПРА.

Определение варианта ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР осуществляется на основе заключения ПМПК, сформулированного по результатам его комплексного психолого-педагогического обследования, с учетом ИПРА (при наличии).

ФАОП НОО (вариант 7.1) адресована обучающимся с ЗПР, достигшим к моменту поступления в школу уровня психофизического развития близкого возрастной норме, но отмечаются трудности произвольной саморегуляции, проявляющейся в условиях деятельности и организованного поведения, и признаки общей социально-эмоциональной незрелости. Кроме того, у данной категории обучающихся могут отмечаться признаки легкой органической недостаточности ЦНС, выражающиеся в повышенной психической истощаемости с сопутствующим снижением умственной работоспособности и устойчивости к интеллектуальным и эмоциональным нагрузкам. Помимо перечисленных характеристик, у обучающихся могут отмечаться типичные, в разной степени выраженные, дисфункции в сферах пространственных представлений, зрительно-моторной координации, фонетико-фонематического развития, нейродинамики, но при этом наблюдается устойчивость форм адаптивного поведения.

148.3. Особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР, осваивающих ФАОП НОО (вариант 7.1).

Особые образовательные потребности различаются у обучающихся с ОВЗ разных категорий, поскольку задаются спецификой нарушения психического развития, определяют особую логику построения учебного процесса и находят свое отражение в структуре и содержании образования. Наряду с этим современные научные представления об особенностях психофизического развития разных групп обучающихся позволяют выделить образовательные потребности, как общие для всех обучающихся с ОВЗ, так и специфические.

К общим потребностям относятся:

получение специальной помощи средствами образования сразу же после выявления первичного нарушения развития;

выделение пропедевтического периода в образовании, обеспечивающего преемственность между дошкольным и школьным этапами;

получение начального общего образования в условиях образовательных организаций общего или специального типа, адекватного образовательным потребностям обучающегося с ОВЗ;

обязательность непрерывности коррекционно-развивающего процесса, реализуемого, как через содержание предметных областей, так и в процессе индивидуальной работы;

психологическое сопровождение, оптимизирующее взаимодействие обучающегося с педагогическими работниками и одноклассниками;

психологическое сопровождение, направленное на установление взаимодействия семьи и образовательной организации;

постепенное расширение образовательного пространства, выходящего за пределы образовательной организации.

Для обучающихся с ЗПР, осваивающих ФАОП НОО (вариант 7.1), характерны следующие специфические образовательные потребности:

обеспечение особой пространственной и временной организации образовательной среды с учетом функционального состояния ЦНС и нейродинамики психических процессов обучающихся с ЗПР (быстрой истощаемости, низкой работоспособности, пониженного общего тонуса);

комплексное сопровождение, направленное на компенсацию дефицитов эмоционального развития, формирование осознанной саморегуляции познавательной деятельности и поведения;

организация процесса обучения с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков обучающимися с ЗПР с учетом темпа учебной работы ("пошаговом" предъявлении материала, дозированной помощи взрослого, использовании специальных методов, приемов и средств, способствующих как общему развитию обучающегося, так и компенсации индивидуальных недостатков развития);

учет актуальных и потенциальных познавательных возможностей, обеспечение индивидуального темпа обучения и продвижения в образовательном пространстве для разных групп обучающихся с ЗПР;

профилактика и коррекция социокультурной и школьной дезадаптации;

постоянный (пошаговый) мониторинг результативности образования и сформированности социальной компетенции обучающихся, уровня и динамики психофизического развития;

обеспечение непрерывного контроля за становлением учебно-познавательной деятельности обучающегося с ЗПР, продолжающегося до достижения уровня, позволяющего справляться с учебными заданиями самостоятельно;

постоянное стимулирование познавательной активности, побуждение интереса к себе, окружающему предметному и социальному миру;

постоянная помощь в осмыслении и расширении контекста усваиваемых знаний, в закреплении и совершенствовании освоенных умений;

специальное обучение "переносу" сформированных знаний и умений в новые ситуации взаимодействия с действительностью;

постоянная актуализация знаний, умений и одобряемых обществом норм поведения;

использование преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения;

развитие и отработка средств коммуникации, приемов конструктивного общения и взаимодействия (с членами семьи, со сверстниками, с взрослыми), формирование навыков социально одобряемого поведения;

специальная психокоррекционная помощь, направленная на формирование способности к самостоятельной организации собственной деятельности и осознанию возникающих трудностей, формирование умения запрашивать и использовать помощь взрослого;

обеспечение взаимодействия семьи и образовательной организации (сотрудничество с родителями (законными представителями), активизация ресурсов семьи для формирования социально активной позиции, нравственных и общекультурных ценностей).

Планируемые результаты освоения обучающимися с ЗПР ФАОП НОО (вариант 7.1).

149.1. Самым общим результатом освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР должно стать полноценное начальное общее образование, развитие социальных (жизненных) компетенций.

Планируемые результаты освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО дополняются результатами освоения программы коррекционной работы.

149.2. Результаты освоения программы коррекционной работы отражают сформированность социальных (жизненных) компетенций, необходимых для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающих становление социальных отношений обучающихся с ЗПР в различных средах:

развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении, проявляющееся:

в умении различать учебные ситуации, в которых необходима посторонняя помощь для ее разрешения, с ситуациями, в которых решение можно найти самому;

в умении обратиться к учителю при затруднениях в учебном процессе;

в умении написать при необходимости сообщение, правильно выбрать адресата (близкого человека), корректно и точно сформулировать возникшую проблему.

овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни, проявляющееся:

в расширении представлений об устройстве домашней жизни, разнообразии повседневных бытовых дел, понимании предназначения окружающих в быту предметов и вещей;

в умении включаться в разнообразные повседневные дела, принимать посильное участие;

в адекватной оценке своих возможностей для выполнения определенных обязанностей в каких-то областях домашней жизни, умении брать на себя ответственность в этой деятельности;

в расширении представлений об устройстве школьной жизни, участии в повседневной жизни класса, принятии на себя обязанностей наряду с другими детьми;

в умении ориентироваться в пространстве школы, ориентироваться в расписании занятий;

в умении включаться в разнообразные повседневные школьные дела, принимать посильное участие, брать на себя ответственность;

в стремлении участвовать в подготовке и проведении праздников в школе, овладение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия, проявляющееся:

в расширении знаний правил коммуникации;

в расширении и обогащении опыта коммуникации обучающегося в ближнем и дальнем окружении, расширении круга ситуаций, в которых обучающийся может использовать коммуникацию как средство достижения цели;

в умении решать актуальные школьные и житейские задачи, используя коммуникацию как средство достижения цели (вербальную, невербальную);

в умении начать и поддержать разговор, задать вопрос, выразить свои намерения, просьбу, пожелание, опасения, завершить разговор;

в умении корректно выразить отказ и недовольство, благодарность, сочувствие;

в умении получать и уточнять информацию от собеседника;

в освоении культурных форм выражения своих чувств.

способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее пространственно-временной организации, проявляющаяся:

в расширении и обогащении опыта реального взаимодействия обучающегося с бытовым окружением, миром природных явлений и вещей, расширении адекватных представлений об опасности и безопасности;

в адекватности бытового поведения обучающегося с точки зрения опасности (безопасности) для себя и для окружающих; сохранности окружающей предметной и природной среды;

в расширении и накоплении знакомых и разнообразно освоенных мест за пределами дома и школы;

в расширении представлений о целостной и подробной картине мира, упорядоченной в пространстве и времени, адекватных возрасту обучающегося;

в умении накапливать личные впечатления, связанные с явлениями окружающего мира;

в умении устанавливать взаимосвязь между природным порядком и ходом собственной

жизни в семье и в школе;

в умении устанавливать взаимосвязь общественного порядка и уклада собственной жизни в семье и в школе, соответствовать этому порядку;

в развитии любознательности, наблюдательности, способности замечать новое, задавать вопросы;

в развитии активности во взаимодействии с миром, понимании собственной результативности;

в накоплении опыта освоения нового при помощи экскурсий и путешествий;

в умении передать свои впечатления, соображения, умозаключения так, чтобы быть понятым другим человеком;

в умении принимать и включать в свой личный опыт жизненный опыт других людей;

в способности взаимодействовать с другими людьми, умении делиться своими воспоминаниями, впечатлениями и планами.

способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей, проявляющаяся:

в знании правил поведения и социальных ритуалов, умении их адекватно использовать в разных социальных ситуациях с людьми разного статуса, с близкими в семье; с педагогическими работниками и обучающимися в школе; со знакомыми и незнакомыми людьми;

в умении корректно привлечь к себе внимание, отстраниться от нежелательного контакта, выразить свои чувства, отказ, недовольство, благодарность, сочувствие, намерение, просьбу, опасение и другие.

в освоении возможностей и допустимых границ социальных контактов, выработки адекватной дистанции в зависимости от ситуации общения;

в умении проявлять инициативу, корректно устанавливать и ограничивать контакт;

в умении не быть назойливым в своих просьбах и требованиях, быть благодарным за проявление внимания и оказание помощи;

в умении применять формы выражения своих чувств соответственно ситуации социального контакта.

149.3. Результаты специальной поддержки освоения АООП НОО должны отражать:

способность усваивать новый учебный материал, адекватно включаться в классные занятия и соответствовать общему темпу занятий;

способность использовать речевые возможности на уроках при ответах и в других ситуациях общения, умение передавать свои впечатления, умозаключения так, чтобы быть понятым другим человеком, умение задавать вопросы;

способность к наблюдательности, умение замечать новое;

овладение эффективными способами учебно-познавательной и предметно-практической деятельности;

стремление к активности и самостоятельности в разных видах предметно-практической деятельности;

умение ставить и удерживать цель деятельности; планировать действия; определять и сохранять способ действий; использовать самоконтроль на всех этапах деятельности; осуществлять словесный отчет о процессе и результатах деятельности; оценивать процесс и результат деятельности;

сформированные в соответствии с требованиями к результатам освоения ФАОП НОО (вариант 7.1) предметные, метапредметные и личностные результаты;

сформированные в соответствии ФАОП НОО (вариант 7.1) УУД.

Требования к результатам освоения программы коррекционной работы конкретизируются применительно к каждому обучающемуся с ЗПР в соответствии с его потенциальными возможностями и особыми образовательными потребностями.

Система оценки достижения обучающимися с ЗПР планируемых результатов освоения ФАОП НОО (вариант 7.1).

150.1. Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются оценка образовательных достижений обучающихся и оценка результатов деятельности образовательных организаций и педагогических кадров. Полученные данные используются для оценки состояния и тенденций развития системы образования.

150.2. Система оценки достижения обучающимися с ЗПР планируемых результатов освоения ФАОП НОО (вариант 7.1) предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Оценка результатов освоения обучающимися ФАОП НОО (вариант 7.1) ЗПР (кроме программы коррекционной работы) осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Оценивать достижения обучающимся с ЗПР планируемых результатов необходимо при завершении каждого уровня образования, поскольку у обучающегося с ЗПР может быть индивидуальный темп освоения содержания образования и стандартизация планируемых результатов образования в более короткие промежутки времени объективно невозможна.

150.3. Обучающиеся с ЗПР имеют право на прохождение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации освоения ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР в иных формах.

Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения ФАОП НОО для обучающихся ЗПР) аттестации обучающихся с ЗПР включают:

особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ЗПР;

привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);

присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;

адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР:

- 1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;
- 2) упрощение многозвеньеовой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;
- 3) в дополнение к письменной инструкции к заданию, при необходимости, она дополнительно прочитывается педагогическим работником вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;

при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению);

при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);

увеличение времени на выполнение заданий;

возможность организации короткого перерыва (10 - 15 минут) при нарастании в поведении обучающегося проявлений утомления, истощения;

недопустимыми являются негативные реакции со стороны педагогического работника, создание ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию обучающегося.

Система оценки достижения обучающимися с ЗПР планируемых результатов освоения ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР должна предусматривать оценку достижения обучающимися с ЗПР планируемых результатов освоения программы коррекционной работы.

150.4. Оценка достижения обучающимися с ЗПР планируемых результатов освоения программы коррекционной работы.

150.4.1. Оценка результатов освоения обучающимися с ЗПР программы коррекционной работы, составляющей неотъемлемую часть ФАОП НОО.

При определении подходов к оценке результатов освоения обучающимися с ЗПР программы коррекционной работы целесообразно опираться на следующие принципы:

- 1) дифференциации оценки достижений с учетом типологических и индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР;
- 2) динамичности оценки достижений, предполагающей изучение изменений психического и социального развития, индивидуальных способностей и возможностей обучающихся с ЗПР;
- 3) единства параметров, критериев и инструментария оценки достижений в освоении содержания АООП НОО, что сможет обеспечить объективность оценки.

Эти принципы, отражая основные закономерности целостного процесса образования обучающихся с ЗПР, самым тесным образом взаимосвязаны и касаются одновременно разных сторон процесса осуществления оценки результатов освоения программы коррекционной работы.

150.4.2. Основным объектом оценки достижений планируемых результатов освоения обучающимися с ЗПР программы коррекционной работы выступает наличие положительной динамики обучающихся в интегративных показателях, отражающих успешность достижения образовательных достижений и преодоления отклонений развития.

150.4.3. Оценка результатов освоения обучающимися с ЗПР программы коррекционной работы может осуществляться с помощью мониторинговых процедур. Мониторинг, обладая такими характеристиками, как непрерывность, диагностичность, научность, информативность, наличие обратной связи, позволяет осуществить не только оценку достижений планируемых результатов освоения обучающимися программы коррекционной работы, но и вносить (в случае необходимости) коррективы в ее содержание и организацию. В целях оценки результатов освоения обучающимися с ЗПР программы коррекционной работы целесообразно использовать все три формы мониторинга:

1) Стартовая диагностика позволяет наряду с выявлением индивидуальных особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся, выявить исходный уровень развития интегративных показателей, свидетельствующий о степени влияния нарушений развития на учебно-познавательную деятельность и повседневную жизнь.

2) Текущая диагностика используется для осуществления мониторинга в течение всего времени обучения обучающегося на уровне начального общего образования. При использовании данной формы мониторинга можно использовать экспресс-диагностику интегративных показателей, состояние которых позволяет судить об успешности (наличие положительной динамики) или неуспешности (отсутствие даже незначительной положительной динамики) обучающихся с ЗПР в освоении планируемых результатов овладения программой коррекционной работы. Данные экспресс-диагностики выступают в качестве ориентировочной основы для определения дальнейшей стратегии: продолжения реализации разработанной программы коррекционной работы или внесения в нее определенных корректив.

3) Финишная диагностика проводится на заключительном этапе обучения на уровне начального общего образования обучающегося с ЗПР в соответствии с планируемыми результатами освоения обучающимися программы коррекционной работы.

Организационно-содержательные характеристики стартовой, текущей и финишной диагностики разрабатывает образовательная организация с учетом типологических и индивидуальных особенностей обучающихся, их индивидуальных особых образовательных потребностей.

150.4.4. Для оценки результатов освоения обучающимися с ЗПР программы коррекционной работы используется метод экспертной оценки, который представляет собой процедуру оценки результатов на основе мнений группы специалистов (экспертов). Данная группа экспертов объединяет всех участников образовательного процесса - тех, кто обучает, воспитывает и тесно контактирует с обучающимся. Задачей такой экспертной группы является выработка общей оценки достижений обучающегося в сфере социальной (жизненной) компетенции, которая обязательно включает мнение семьи, близких обучающегося. Основой оценки продвижения обучающегося в социальной (жизненной) компетенции служит анализ изменений его поведения в повседневной жизни - в школе и дома.

Для полноты оценки достижений планируемых результатов освоения обучающимися программы коррекционной работы, следует учитывать мнение родителей (законных

представителей), поскольку наличие положительной динамики обучающихся по интегративным показателям, свидетельствующей об ослаблении (отсутствии ослабления) степени влияния нарушений развития на жизнедеятельность обучающихся, проявляется не только в учебно-познавательной деятельности, но и в повседневной жизни.

В случаях стойкого отсутствия положительной динамики в результатах освоения программы коррекционной работы обучающегося в случае согласия родителей (законных представителей) необходимо направить на расширенное психолого-педагогическое обследование для получения необходимой информации, позволяющей внести коррективы в организацию и содержание программы коррекционной работы.

Результаты освоения обучающимися с ЗПР программы коррекционной работы не выносятся на итоговую оценку.

Содержательный раздел ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)

Федеральные рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей

соответствуют требованиям в ФГОС НОО и ФОП НОО

Программа формирования УУД

соответствует требованиям в ФГОС НОО и ФОП НОО.

Программа коррекционной работы.

152.1. Программа коррекционной работы предусматривает индивидуализацию специального сопровождения обучающегося с ЗПР. Содержание программы коррекционной работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПРА (при наличии).

152.2. Целью программы коррекционной работы выступает создание системы комплексной помощи обучающимся с ЗПР в освоении ФАОП НОО, коррекция недостатков в физическом и (или) психическом и речевом развитии обучающихся, их социальная адаптация.

152.3. Направления и содержание программы коррекционной работы осуществляются во внеурочное время в объеме не менее 5 часов (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

152.4. Программа коррекционной работы обеспечивает:

выявление особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;

создание адекватных условий для реализации особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР;

осуществление индивидуально-ориентированного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР с учетом их особых образовательных потребностей;

оказание помощи в освоении обучающимися с ЗПР АООП НОО;

возможность развития коммуникации, социальных и бытовых навыков, адекватного учебного поведения, взаимодействия со взрослыми и детьми, формированию представлений об окружающем мире и собственных возможностях.

152.5. Программа коррекционной работы должна содержать:

перечень, содержание и план реализации коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, и освоение ими АООП НОО;

систему комплексного психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся с ЗПР в условиях образовательного процесса, включающего психолого-педагогическое обследование обучающихся с целью выявления особых образовательных потребностей обучающихся, мониторинг динамики развития и успешности в освоении АООП НОО, корректировку коррекционных мероприятий;

механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических работников, специалистов в области коррекционной педагогики и психологии, медицинских работников организации и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;

планируемые результаты коррекционной работы.

152.6. Программа коррекционной работы должна включать в себя взаимосвязанные направления, отражающие ее основное содержание:

диагностическая работа, обеспечивающая проведение комплексного обследования обучающихся с ЗПР и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-педагогической помощи;

коррекционно-развивающая работа, обеспечивающая своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в психофизическом развитии обучающихся с ЗПР;

консультативная работа, обеспечивающая непрерывность специального сопровождения обучающихся с ЗПР и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации;

информационно-просветительская работа, направленная на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для обучающихся с ЗПР, со всеми участниками образовательных отношений - обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Коррекционная работа должна включать систематическое психолого-педагогическое наблюдение в учебной и внеурочной деятельности, разработку и реализацию индивидуального маршрута комплексного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося с ЗПР на основе психолого-педагогической характеристики, составленной по результатам изучения его особенностей и возможностей развития, выявления трудностей в овладении содержанием начального общего образования, особенностей личностного развития, межличностного взаимодействия с детьми, взрослыми.

Основными направлениями в коррекционной работе являются: коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения; развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков; развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; развитие зрительно-моторной координации; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекция нарушений устной и письменной речи; обеспечение обучающемуся успеха в различных видах деятельности с целью предупреждения негативного отношения к учебе, ситуации школьного обучения в целом, повышения мотивации к школьному обучению.

152.7. Коррекционная работа осуществляется в ходе всего учебно-образовательного процесса, при изучении предметов учебного плана и на специальных коррекционно-развивающих занятиях, где осуществляется коррекция нарушений психофизического развития обучающихся с ЗПР и оказывается помощь в освоении нового учебного материала на уроке и в освоении АООП НОО в целом.

152.8. При возникновении трудностей в освоении обучающимся с ЗПР содержания АООП НОО педагогические работники, осуществляющие психолого-педагогическое сопровождение, должны оперативно дополнить структуру программы коррекционной работы соответствующим направлением работы, которое будет сохранять свою актуальность до момента преодоления возникших затруднений. В случае нарастания значительных стойких затруднений в обучении, взаимодействии с учителями и обучающимися школы (класса) обучающийся с ЗПР направляется на ПМПК для комплексного психолого-педагогического обследования с целью выработки рекомендаций по его дальнейшему обучению.

152.9. Основными механизмами реализации программы коррекционной работы являются:

оптимально выстроенное взаимодействие специалистов образовательной организации, обеспечивающее системное сопровождение обучающихся специалистами различного профиля;

социальное партнерство, предполагающее профессиональное взаимодействие образовательной организации с внешними ресурсами.

152.10. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ЗПР осуществляют специалисты: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования. Предпочтительно наличие специалистов в штате организации. При необходимости Программу коррекционной работы может осуществлять специалист, работающий в иной организации (центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, ПМПК и других).

152.11. Программа коррекционной работы может предусматривать вариативные формы специального сопровождения обучающихся с ЗПР. Варьироваться могут содержание, организационные формы работы, степень участия специалистов сопровождения, что способствует реализации и развитию больших потенциальных возможностей обучающихся с ЗПР и удовлетворению их особых образовательных потребностей.

152.12. Программа коррекционной работы должна содержать: цель, задачи, программы коррекционных курсов, систему комплексного психолого-педагогического обследования обучающихся, основные направления (диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, информационно-просветительское), описание специальных условий обучения и воспитания обучающихся с ЗПР, планируемые результаты освоения программы коррекционной работы, механизмы реализации программы.

Коррекционно-развивающие логопедические занятия

Программа находится по ссылке [Коррекционно-развивающие логопедические занятия](#)

Коррекционно-развивающие занятия «Развитие познавательной сферы»

Программа находится по ссылке [Коррекционно-развивающие занятия "Развитие познавательной сферы"](#)

Коррекционно-развивающая программа педагога-психолога

Программа находится по ссылке [Коррекционно-развивающие занятия программа педагога-психолога](#)

Практический русский язык

Программа находится по ссылке [Практический русский язык](#)

Рабочая программа воспитания

для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) соответствует Рабочей программе воспитания в [ООП НОО](#)

Организационный раздел ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)

154. Обязательные предметные области и учебные предметы соответствуют положениям федерального учебного плана в ФООП НОО. Во внеурочную область федерального учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

155. Требования к условиям получения образования обучающимися с ЗПР представляют собой интегративное описание совокупности условий, необходимых для реализации ФАОП НОО, и структурируются по сферам ресурсного обеспечения. Интегративным результатом реализации указанных требований является создание комфортной коррекционно-развивающей образовательной среды для обучающихся с ЗПР, построенной с учетом их особых образовательных потребностей, которая обеспечивает высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей), духовно-нравственное развитие обучающихся, гарантирует охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся.

При реализации данной федеральной адаптированной образовательной программы должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Учебный план

Индивидуальный учебный план начального общего образования обучающегося с ОВЗ (Вариант 7.1)

ФИО _____

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Количество часов неделя/год									Формы ПА
										Всего	
		1 класс	33	2 класс	34	3 класс	34	4 класс	34		
Обязательная часть											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170	675	1 кл. Комплексная к.р 2-3 кл. Диктант с грам.заданием 4 кл. ВПР
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	4	136	540	Без доп.испытаний
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	---	---	2	68	2	68	2	68	204	Без доп.испытаний
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	540	1-3 кл Контрольная работа 4 кл ВПР
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	270	1-3 кл Комплексная к.р. 4 кл ВПР
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики / <i>Модуль по выбору родителей (законных представителей)</i>	---	---	---	---	---	---	1	34	34	Без доп.испытаний
Искусство	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	135	Без доп.испытаний
	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	135	Без доп.испытаний
Технология	Труд (технология)	1	33	1	34	1	34	1	34	135	Без доп.испытаний
Физическая культура	Физическая культура	2	66	2	68	2	68	2	68	270	Без доп.испытаний
	Всего	20	660	22	748	22	748	23	782	2938	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Функциональная грамотность*		1	33	1	34	1	34			101	Без доп.испытаний
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		21	693	23	782	23	782	23	782	3039	

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	330 (10)	340 (10)	340 (10)	340 (10)	1350	
<i>Коррекционно-развивающая область</i>	165 (5)	170 (5)	170 (5)	170 (5)	675 (20)	
Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку	33 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	135 (4)	Без дополнительных испытаний
Логопедические коррекционно- развивающие занятия	66 (2)	68 (2)	68 (2)	68 (2)	270 (8)	Тестирование
Коррекционно-развивающие занятия с психологом	33 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	135 (4)	Тестирование
Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом «Развитие познавательной сферы»	33 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	135 (4)	Тестирование
<i>Направления внеурочной деятельности</i>	165 (5)	170 (5)	170 (5)	170 (5)	675 (20)	

ОО *В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающегося часть учебного плана, формируемая

Календарный учебный график

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. Каждая образовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации.

172.2. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

172.3. Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

172.4. Учебный год в образовательной организации заканчивается 28 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день.

172.5. С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и

каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

172.6. Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть – 8 учебных недель (для 1–4 классов); II четверть – 8 учебных недель (для 1–4 классов); III четверть – 11 учебных недель (для 2–4 классов), 10 учебных недель (для 1 классов); IV четверть – 7 учебных недель (для 1–4 классов).

172.7. Продолжительность каникул составляет:

по окончании I четверти (осенние каникулы) – 9 календарных дней (для 1–4 классов);

по окончании II четверти (зимние каникулы) – 9 календарных дней (для 1–4 классов);

дополнительные каникулы – 9 календарных дней (для 1 классов);

по окончании III четверти (весенние каникулы) – 9 календарных дней (для 1–4 классов);

по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

172.8. Продолжительность урока не должна превышать 40 минут, за исключением 1 класса и компенсирующего класса, продолжительность урока в которых не должна превышать 40 минут.

172.9. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) – 20–30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20–30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

172.10. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

172.11. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2–4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

172.12. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый;

в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

172.13. Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

172.14. Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком организован перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

172.15. Календарный учебный график образовательной организации составляется с учётом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и

внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

**Календарный учебный график для ООП начального общего образования
на 2024-2025 учебный год при пятидневной учебной неделе**

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 02.09.2024

1.2. Дата окончания учебного года: 28.05.2025

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 недели;
- 2–4-е классы – 34 недели.

3. Продолжительность учебных периодов по четвертям

в учебных неделях и учебных днях

1-ые классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	25.09.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8	40
III четверть	09.01.2025	21.03.2024	9	45
IV четверть	31.03.2025	28.05.2025	8	40
Итого в учебном году			33	165

2-4 классы

Учебный	Дата	Продолжительность
---------	------	-------------------

период	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	25.09.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8	40
III четверть	09.01.2025	21.03.2024	10	50
IV четверть	31.03.2025	28.05.2025	8	40
Итого в учебном году			34	170

4. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

1-ые классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	10
Зимние каникулы	29.12.2024	08.01.2025	11
Дополнительные каникулы	08.02.2025	16.02.2025	9
Весенние каникулы	22.03.2025	30.03.2025	9
Летние каникулы	29.05.2025	31.08.2025	95
Выходные дни			68
Из них праздничных дней			5
Итого			207

2-4-ые классы

Каникулярный	Дата	Продолжительность каникул, праздничных
--------------	------	--

период	Начало	Окончание	и выходных дней в календарных днях
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	10
Зимние каникулы	29.12.2024	08.01.2025	11
Весенние каникулы	22.03.2025	30.03.2025	9
Летние каникулы	29.05.2025	31.08.2025	95
Выходные дни			68
Из них праздничных дней			5
Итого			216

План внеурочной деятельности.

Учебный план внеурочной деятельности для обучающихся 1 классов										
Название	Количество часов неделя/год									Всего
	2024-2025 уч.г		2025-2026 уч.г		2026-2027 уч.г		2027-2028 уч.г			
	1 класс	33	2 класс	34	3 класс	34	4 класс	34		
Разговоры о важном	1	33	1	34	1	34	1	34	135	
Фольклорная группа «Завалинка»	1	33	0	0	0	0	0	0	33	
Чудесный мир оригами	0	0	1	34	1	34	0	0	68	
Волшебный крючок	0	0	0	0	0	0	1	34	34	
Всего	2	66	2	68	2	68	2	68	270	

Учебный план внеурочной деятельности для обучающихся 2 классов										
Название	Количество часов неделя/год									Всего
	2023-2024 уч.г		2024-2025 уч.г		2025-2026 уч.г		2026-2027 уч.г			
	1 класс	33	2 класс	34	3 класс	34	4 класс	34		
Разговоры о важном	1	33	1	34	1	34	1	34	135	
Юным умникам и умницам	2	66	0	0	0	0	0	0	66	
Учусь создавать проект	1	33	0	0	0	0	0	0	33	
Чудесный мир оригами	0	0	1	34	1	34	0	0	68	
Волшебный крючок	0	0	0	0	0	0	1	34	34	
Всего	4	132	2	68	2	68	2	68	336	

Учебный план внеурочной деятельности для обучающихся 3 классов										
Название	Количество часов неделя/год									Всего
	2022-2023 уч.г		2023-2024 уч.г		2024-2025 уч.г		2025-2026 уч.г			
	1 класс	33	2 класс	34	3 класс	34	4 класс	34		
Разговоры о важном	1	33	1	34	1	34	1	34	135	
Юным умникам и умницам	2	66	2	68	0	0	0	0	134	
Учусь создавать проект	1	33	1	34	0	0	0	0	67	
Чудесный мир оригами	0	0	0	0	1	34	0	0	34	
Волшебный крючок	0	0	0	0	0	0	1	34	34	
Белая ладья	2	66	0	0	0	0	0	0	66	
Всего	6	198	4	136	2	68	2	68	470	

Учебный план внеурочной деятельности для обучающихся 4 классов										
Название	Количество часов неделя/год								Всего	
	2021-2022 уч.г		2022-2023 уч.г		2023-2024 уч.г		2024-2025 уч.г			
	1 класс	33	2 класс	34	3 класс	34	4 класс	34		
	Разговоры о важном	0	0	1	34	1	34	1	34	102
	Юным умникам и умницам	2	66	2	68	2	68	0	0	202
	Учусь создавать проект	1	33	1	34	1	34	0	0	101
	Умелые ручки	1	33	1	34	0	0	0	0	67
	Спорт, спорт, спорт	0	0	2	66	0	0	0	0	66
	Чудесный мир оригами	0	0	1	34	1	34	0	0	68
	Волшебный крючок	0	0	0	0	0	0	1	34	34
	Белая ладья	2	66	2	68	0	0	0	0	134
	Всего	6	198	10	338	5	170	2	68	774

Календарный план воспитательной работы

Федеральный календарный план воспитательной работы является единым для образовательных организаций.

174.2. Федеральный календарный план воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности.

174.3. Образовательные организации вправе наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

174.4. Все мероприятия должны проводиться с учетом особенностей основной образовательной программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

Вторая суббота августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.

Календарный план воспитательной работы

	№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный
МОДУЛЬ				
«УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ШКОЛЬНЫЙ УРОК)»				
СЕНТЯБРЬ				
Гражданско-патриотическое	1	День Знаний. Торжественная Линейка, посвященная Году семьи	сентябрь-декабрь	заместитель директора, педагоги-организаторы
	2	Тематический классный час «Урок мира»	1 сентября	классные руководители педагог-библиотекарь
	3	Международный день памяти жертв фашизма	9 сентября	классные руководители (1-4), учителя истории (5-11)
Духовно - нравственное	1	Урок памяти жертв Беслана	3 сентября	педагоги-организаторы, классные руководители
Ценность научного познания	1	Подготовка к районному этапу предметных олимпиад	в течение месяца	учителя-предметники
	2	Участие во Всероссийском конкурсе сочинений	до 10 сентября	учителя русского языка и литературы
	3	Тематические уроки, пятиминутки, акции, посвященные Международному Дню распространения грамотности	8 сентября	педагоги-библиотекари, педагоги-организаторы, учителя русского языка и литературы
	4	«Урок цифры»	23 сентября – 13 октября	учителя математики, информатики,
	5	День специалиста органов воспитательной работы(офицер-воспитатель)	11 сентября	Педагог-библиотекарь

				классные руководители
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	1	Урок здоровья.	20 сентяб ря	учителя физической культуры
ОКТАБРЬ				
Гражданско- патриотическое	1	Тематический урок «Роль учителя в жизни людей» Учителя нашей школы- ветераны педагогического труда	1-4 октябр я	классные руководители, руководитель музея школы
	2	Тематический урок «Почёт и уважение нашим дедушкам и бабушкам (к Дню пожилого человека)»	6 октябр я	учителя истории, литературы, начальных классов
	3	Тематический урок День белых журавлей	18 октябр я	учителя истории
Духовно - нравственное	1.	Тематический урок «Роль учителя в жизни людей» Учителя нашей школы- ветераны педагогического труда	1-4 октябр я	классные руководители, руководитель музея школы
	2.	Тематический урок «Почёт и уважение нашим дедушкам и бабушкам (к Дню пожилого человека)»	1 октябр я	учителя истории, литературы, начальных классов
Ценность научного познания	1	«Урок цифры»	05 ноября – 24 ноября	учителя математики, информатики, классные руководители

	2.	Подготовка к муниципальному этапу предметных олимпиад	в течение месяца	учителя-предметники
	3.	Международный день школьных библиотек	25 октября	Педагог-библиотекарь
Экологическое	1.	Международный день защиты животных	4 октября	учителя начальных

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	1.	Международный день детского здоровья	2 октября
НОЯБРЬ			
Гражданско-патриотическое	1	День народного единства. Тематический классный час	4 ноября

	2	День сотрудников органов внутренних дел РФ	10 ноября

Духовно - нравственное	1.	День матери	22 ноября
------------------------	----	-------------	-----------

Ценность научного познания	1	«Урок цифры»	2 декабря – 22 декабря

	2.	Всемирный день телевидения	21 ноября

	3	День начала Нюрнбергского процесса	20 ноября
	4	День государственного герба РФ	30 ноября

ДЕКАБРЬ			
Гражданско-патриотическое	1.	День Конституции РФ	12 декабря

	2.	Международный день прав человека	10 декабря
Ценность научного познания	1	«Урок цифры»	

--	--	--	--

	2	День математика Шоу профессий(учитель математики)	1 декабря
Физическое	1	Неделя безопасного Рунета.	ноябрь
воспитание, формирование культуры		Урок «Кибербезопасность»	

здорового образа жизни и эмоционального благополучия	2.	Всемирный день спасателя	27 декабря
ЯНВАРЬ			
Гражданско-патриотическое	1	День снятия блокады города Ленинграда (1944 г.)	27 января

	2	Международный День памяти жертв Холокоста	27 января

Ценность научного познания	1	«Урок цифры»	13 января- 2 февраля

	2.	165 лет со дня рождения Чехова А.П.	30 января

Экологическое	1	День заповедников и национальных парков	11 января

ФЕВРАЛЬ			
Гражданско-патриотическое	1.	День защитника Отечества	12-17 февраля

Духовно - нравственное	1.	День памяти А. С. Пушкина	9 февраля

Ценность научного познания	1.	День борьбы с ненормативной лексикой	3 февраля

	2.	Урок родного языка. Международный день родного языка	21 февраля

--	--	--	--

МАРТ

Духовно - нравственное	1.	210-лет со дня рождения Ершова П.П	6 марта
	2.	Неделя музыки	24-30 марта

	3.	Неделя детской и юношеской книги	24-30 марта
Ценность научного познания	1	«Урок цифры»	11.03.-06.04

Экологическое	1.	Всемирный День Земли	21 марта

АПРЕЛЬ			
Гражданско-патриотическое	1.	Гагаринский урок	12 апреля

Духовно - нравственное	1.	Всемирный День культуры	15 апреля
Ценность научного познания	1	«Урок цифры»	07-27 апреля

	2.	Всемирный День науки	21 апреля

Экологическое	1	Неделя безопасного Рунета. Урок «Кибербезопасность»	15-20 апреля
Физическое	1.	Всемирный день здоровья	7 апреля

воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия				культуры
МАЙ				
Гражданско-патриотическое	1.	День Победы	3-10 мая	все учителя - предметники
Духовно - нравственное	1.	Всемирный День Семьи	15 мая	учителя обществознания, педагог-библиотекарь
	2.	285 лет со дня рождения Ф.И. Шубина, скульптора	28 мая	Педагог-библиотекарь
Ценность научного познания	1	«Урок цифры»	05-25 мая	учителя математики, информатики, классные руководители
Гражданско-патриотическое	1.	Торжественная Линейка, посвященная Дню Знаний, «Урок мира»	1 сентября	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, Классные руководители
	2.	Тематический классный час, посвященный окончанию Второй Мировой войны	2 неделя	Педагоги-организаторы, классные руководители

	3.	День памяти первой женщины – Героя Советского Союза Зои Космодемьянской (1923- 1941)	13 сентя бря	Руководитель школьного музея «Наш край родной», классные руководители
	4.	День здоровья.	28 сентя бря	Советник по воспитанию,
				классные руководители, учителя физической культуры
Духовно - нравственное	1.	Акция «Подарок ветерану образования» (изготовление праздничных открыток школьным учителям- ветеранам и пожилым людям, жителям микрорайона)	3-4 недел и	Классные руководители
	2.	Праздник первой отметки	4 недел я	Заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы, классные руководители
	3.	Проект «Киноуроки» (просмотр кинофильма, обсуждение, социальная активность)	в течен ие месяц а (по отдел ьному плану)	Классные руководители
	4.			
Ценность научного познания	1.	Предметные олимпиады	2-4 недел и	классные руководители учителя-предметники
Экологическое	1.	Акция «Очищаем школьный двор»	4 недел	Классные руководители

			я	
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	1.	Неделя безопасности (уроки безопасности, составление Маршрутов дорожной безопасности, плановая учебная эвакуация)	2 недели	Заместитель директора, педагоги-организаторы, зам.директора по безопасности, классные руководители
	2.	Спортивная игра	3 недели	Заместитель директора, педагоги-организаторы, Педагог- организатор ОБЖ, классные руководители
	3.	Спортивные соревнования по плану ШСК	2 – 3 недели и	Руководитель ШСК, учителя физической культуры
	4.	День юных пешеходов (1 класс)	3 недели	Педагоги-организаторы, классные
				руководители
Трудовое	1.	Подготовка классных кабинетов и холлов школы, генеральная уборка школы	4 недели	члены школьного и классного самоуправления, классные руководители
Эстетическое	2.	Оформление классных уголков и визиток классов	в течение месяца	члены школьного и классного самоуправления, классные руководители
ОКТАБРЬ				
Гражданско-патриотическое	1.	Праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя	1 неделя	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, руководители

				творческих коллективов
	2.	Торжественное мероприятие «День белых журавлей». Тематический классный час	3 недели	Педагоги-организаторы, классные руководители
Духовно - нравственное	1.	Акция «Подарок ветерану образования» (изготовление праздничных открыток школьным учителям- ветеранам и пожилым людям, жителям микрорайона)	1 неделя	Классные руководители
	2.	Проект «Киноуроки» (просмотр кинофильма, обсуждение, социальная активность)	в течение месяца	Классные руководители
	3.	Конкурс творческих работ «Мои бабушка и дедушка»	1 – 2 недели	Классные руководители, учитель ИЗО
	4.	Торжественный праздник «Посвящение в первоклассники»	23.10.	
Ценность научного познания	1.	Викторина, посвященная жизни и творчеству поэта Расула Гамзатовича Гамзатова (1923-2003)	4 недели	Педагог-библиотекарь
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	1.	Инструктажи безопасности	4 недели	Заместитель директора, педагоги-организаторы, классные руководители
	2.	Мероприятия по плану работы ШСК	в течение месяца	социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители

	3.	Участие в акциях по профилактике ДДТТ «Внимание: каникулы!», «Дети на дороге» и т.д.	в течение месяца	Педагог- организатор, классные руководители
	4.	Тематические классные часы «Профилактика ОРВИ. Зачем нужна вакцинация»	3 недели	Классные руководители
	5.	Спортивные соревнования по плану ШСК «Веселые старты»	3-4 недели	Руководитель ШСК
Трудовое	1.	Генеральная уборка	4 недели	Классные руководители
Эстетическое	2.	Оформление выставок к Дню белых журавлей, Дню пожилого человека	1 и 3 недели	педагог-библиотекарь, учитель ИЗО
НОЯБРЬ				
Гражданско-патриотическое	1.	Торжественная Линейка, посвященная Дню народного единства	1 неделя	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
	2.	День Государственного герба РФ	30 ноября	Педагоги-организаторы, классные руководители
Духовно - нравственное	1.	Театральное представление	3 недели	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
	2.	Праздничные мероприятия к Дню матери.	5 недель	Педагог-организатор

			я	классные руководители
Ценность научного познания	1.	Городской этап предметных олимпиад. Подготовка к школьной НПК	2-4 недел и	Классные руководители
	2.	Школьный этап НПК	в течен ие месяц а	Классные руководители
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального	1.	Участие в акциях по профилактике ДДТТ «Внимание: каникулы!», «Дети на дороге» и т.д.	В течен ие месяц а	Заместитель директора, педагоги- организаторы, Педагог- организатор, классные руководители
	2.	Инструктажи безопасности	1 недел я	классные руководители
благополучия				
Трудовое	1.	Генеральная уборка	4 недел я	Классные руководители
Эстетическое	2.	Подготовка выставки фоторабот и рисунков к Дню матери	3-4 недел и	учитель ИЗО
ДЕКАБРЬ				
Гражданско- патриотическое	1.	Торжественная линейка, посвящённая Дню героев Отечества	1 недел я	Заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы, классные руководители
	2.	Урок в школьном музее «Герои России»	2 недел я	Руководитель школьного музея «Наш край родной», классные

				руководители
	3.	Подготовка обучающихся к смотру строя и песни (4 класс) Спортивные развивающие упражнения.	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Духовно - нравственное	1.	Конкурс творческих работ «Новый год настаёт»	1-2 недели	Классные руководители, учитель изо
	2.	Подготовка и оформление школы к новогодним мероприятиям	2 недели	Педагоги-организатор
	3.	Международный день инвалидов Акция «Протяни руку другу!»»	1-3 недели	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
	4.	Новогодний праздник для самых маленьких Новогодний бал- маскарад	4 недели	Классные руководители педагоги-организаторы
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	1.	Инструктажи безопасности	4 недели	Заместитель директора, педагоги-организаторы, классные руководители
	2.	Участие в акциях по профилактике ДДТТ «Внимание: каникулы!», «Дети на дороге» и т.д.	В течение месяца	Заместитель директора, педагоги-организаторы, классные
				руководители
	3.	Тематические классные часы «Профилактика ОРВИ. Зачем нужна вакцинация»	3 недели	Классные руководители

Трудовое	1.	Генеральная уборка	4 недел я	Классные руководители
Эстетическое	2.	Оформление школы к Новому году	в течен ие месяц а	педагоги- организаторы, учитель ИЗО
ЯНВАРЬ				
Гражданско- патриотическое	1.	Тематический классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады».	1 недел я	Классные руководители
	2.	Подготовка подарков ветеранам войны и труда, защитникам Отечества	3-4 недел я	классные руководители
	3.	Подготовка к смотру строя и песни	4 недел я	Педагоги-организатор ы, классные руководители
Духовно - нравственное	1.	Проект «Киноуроки» (просмотр кинофильма, обсуждение, социальная активность)	В течен ие месяц а	Классные руководители
	2.	Подготовка к конкурсу чтецов «Строки, опаленные войной»	В течен ие месяц а	Классные руководители, учителя русского языка и литературы
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	1.	Участие агитбригады отряда» ЮИД в акциях по профилактике ДДТТ, подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	В течен ие месяц а	Руководитель отряда ЮИД педагоги- организаторы, классные руководители
	2.	Инструктажи безопасности Поведение на скользкой дороге	1 недел я	Классные руководители

	3.	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо» 1-4 класс	В течение месяца	Педагоги-организаторы, классные руководители
Трудовое	1.	Генеральная уборка	4 недели	Классные руководители
Эстетическое	2.	Уборка новогодних украшений	3-4 недели	педагоги-организаторы
ФЕВРАЛЬ				
Гражданско-патриотическое	1.	Смотр строя и песни	В течение месяца	Заместитель директора, учитель физкультуры, Педагог-организатор, классные руководители
	2.	Гала-концерт конкурса чтецов «Строки, опаленные войной»	4 недели	Педагоги-организаторы, классные руководители
Духовно - нравственное	1.	Театральное представление	1 неделя	Заместитель директора, педагоги-организаторы
	2.	Гала-концерт конкурса чтецов «Строки, опаленные войной»	4 недели	Педагоги-организаторы, классные руководители
	3.	Конкурс чтецов	3 недели	Руководитель театральной студии
Ценность научного познания	1.	Общешкольный словарный диктант	3 недели	Педагоги-организаторы, классные руководители

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	1.	Инструктажи безопасности	4 недел я	Заместитель директора, педагоги- организаторы, Педагог- организатор, классные руководители
	2.	Участие в акциях по профилактике ДДТТ «Внимание: каникулы!», «Дети на дороге» и т.д.	В течен ие месяц а	Заместитель директора, педагоги- организаторы, классные руководители
	3.	Тематические классные часы «Профилактика ОРВИ. Зачем нужна вакцинация»	3 недел я	Классные руководители
		Военно-спортивная игра «Отцы и дети»	4 недел я	Заместитель директора, педагоги- организаторы,
				Педагог- организатор, классные руководители
Эстетическое	1.	Подготовка выставки рисунков, печатных материалов и фоторабот к Дню Защитников Отечества	2-3 недел и	педагог- библиотекарь, учитель ИЗО
МАРТ				
Гражданско-патриотическое	1.	ТоржественнаяЛинейка, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией	4 недел я	Заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы, Классные руководители
Духовно - нравственное	1.	Торжественные праздники в классах, посвященные Международному женскому дню	2 недел я	Классные руководители

	2.	Премьера пьесы для мам и бабушек	2 недел я	Заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы
	3.	Проект «Киноуроки» (просмотр кинофильма, обсуждение, социальная активность)	4 недел я	Кл.руководители
	4.	Конкурс творческих работ «Моя мама»	1 -2 недел и	Классные руководители, руководитель изостудии, учитель изо
Ценность научного познания	1.	«Прощание с азбукой»	2-3 недел я	Заместитель директора, педагоги-организатор ы
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	1.	Инструктажи безопасности	4 недел я	Заместитель директора, педагоги- организаторы, Педагог- организатор ОБЖ, классные руководители
	2.	Участие в акциях по профилактике ДДТТ «Безопасное колесо»	В течен ие месяц а	Заместитель директора, педагоги- организаторы, классные руководители
	3.	Спортивные соревнования по плану ШСК	3 недел я	Руководитель ШСК
Трудовое	1.	Генеральная уборка	4 недел я	Классные руководители
АПРЕЛЬ				
Гражданско- патриотическое	1.	Гагаринский урок	1-2 недел и	Заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы,

				классные руководители
	2.	Тематический классный час, посвященный Щетинкину П. Е., полному Георгиевскому кавалеру, кавалеру трех офицерских орденов Российской империи, кавалеру ордена Красного знамени, почетному чекисту.	в течен ие месяц а	Классные руководители
Духовно - нравственное	1.	День открытых дверей «Фестиваль открытых уроков»	2 недел я	Заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы, учителя- предметники
	2.	Подготовка творческих коллективов к мероприятиям, посвященным 9 мая	3-4 недел я	Педагоги-организатор
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	1.	Всероссийский День здоровья Уроки спорта и здоровья	1 недел я	Руководитель ШСК, учителя физкультуры
	2.	Инструктажи безопасности «Дорога может быть опасной»	2 недел я	Классные руководители
Трудовое	1.	Волонтерская акция «Неделя добра» Помощь ветеранам	после дня недел я месяц а	педагоги- организаторы
Эстетическое	1.	Оформление школы к Дню Победы. Акция «Окна Победы»	после дня недел я месяц а	педагоги- организаторы, учитель ИЗО
МАЙ				

Гражданско-патриотическое	1.	Торжественная Линейка и праздничный концерт «К подвигу героев песней прикоснись!», посвященные годовщине победы советского народа над фашизмом	1 неделя	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
	2.	Спектакль	1 неделя	Педагоги-организаторы, руководители творческих коллективов
	3.	Встреча с ветеранами и тружениками тыла	1 неделя	Педагоги-организаторы, классные руководители
	4.	Акция «Помощь ветерану» (сбор подарков к празднику)	2 недели	Педагоги-организаторы, классные руководители
		Возложение цветов	1 неделя	Педагоги-организаторы, классные руководители
	5.	Участие в акции «Бессмертный полк»	1 неделя	Педагоги-организаторы, классные руководители
Духовно - нравственное	1.	Акция «Подарок ветерану»	1 неделя	Классные руководители
	2.	Конкурс творческих работ «Пусть никогда не будет войны!»	1 неделя	Классные руководители, учителя изо
	3.	Праздник «Последний звонок» в 4-ых классах	4 недели	Классные руководители, педагоги-организатор

				ы
	4.		5 недел я	Педагоги-организатор ы, классные руководители
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	1.	Инструктажи безопасности по профилактике ДДТТ, ППБ, ЧС	4 недел я	Заместитель директора, педагоги- организаторы, Педагог- организатор ОБЖ, классные руководители
	2.	Спортивные соревнования ШСК	3 недел я	Руководитель ШСК
	3.	Участие в акциях по профилактике ДДТТ «Внимание: каникулы!», «Дети на дороге» и т.д.	4 недел я	Заместитель директора, педагоги- организаторы, классные руководители
Трудовое	1.	Генеральная уборка	4 недел я	Классные руководители
Эстетическое				
МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»				
СЕНТЯБРЬ				
	1.	Заседание методического объединения классных руководителей «Итоги воспитательной деятельности школы в 2023-2024 учебном году и перспективы на новый учебный год»	30 август а	заместитель директора
	2.	Инструктаж молодых и вновь прибывших классных руководителей	1 недел я	заместитель директора

	3	Проведение циклов внеурочных занятий «Разговоры о важном»	в течение месяца по понедельникам	классные руководители
	4	Проектная деятельность в рамках программы «Киноуроки»	В течение месяца	классные руководители
	5	Проведение классных родительских собраний «Трудовое воспитание школьников в семье и школе»	2 недели	заместитель директора классные руководители
	6.	Оформление документации классного руководителя (социальный паспорт школы, Папка классного руководителя, размещение электронных документов Во внутр.сети (МО классных руководителей)	1-4 недели	классные руководители
	7	Выборы классного актива. Оформление классных уголков	2-3 недели	классные руководители
ОКТАБРЬ				
	1.	МО классных руководителей «Особенности работы классного руководителя по созданию благоприятной психологической среды в классе. Профилактическая работа классного руководителя.	10 октября	заместитель директора, члены СППС

		Организация и проведение СПТ в 2024 году»		
	2	Консультация начинающих классных руководителей по оформлению документации	3 октября	заместитель директора
		Проведение циклов внеурочных занятий «Разговоры о важном»	в течение месяца по понедельникам	классные руководители
		Проектная деятельность в рамках программы «Киноуроки»	В течение месяца	классные руководители
	3.	Родительский лекторий для родителей учащихся 1-4 классов	сентябрь	заместитель директора, члены СППС
	4.	Оформление документации классного руководителя (отчет за 1 четверть, Папка классного руководителя,	до 29 октября	классные руководители
		размещение электронных документов во внутр.сети (МО классных руководителей)		
	5.	Подведение итогов работы классного актива, социальной активности классов. Оформление	до 30 октября	классные руководители

		Рейтинга Достижений классов		
НОЯБРЬ				
	1	Совещание МО классных руководителей «Способы мотивации учащихся к учебной и внеурочной деятельности»	22 ноября	заместитель директора классные руководители
	2.	Выходы в семьи учащихся ГПВ. Составление актов ЖБУ	в течение месяца	
	3.	Проведение циклов внеурочных занятий «Разговоры о важном»	в течение месяца по понедельникам	классные руководители
	4.	Проектная деятельность в рамках программы «Киноуроки»	В течение месяца	классные руководители
	5.	Проведение классных родительских собраний	15 ноября - 22 ноября	заместитель директора, члены СППС классные руководители
	6	Подведение итогов работы классного актива, социальной активности классов. Оформление Рейтинга Достижений классов.	до 30 ноября	классные руководители

ДЕКАБРЬ				
	1.	Проведение циклов внеурочных занятий «Разговоры о важном»	в течение месяца по понедельникам	классные руководители
	2.	Проектная деятельность в рамках программы «Киноуроки»	В течение месяца	классные руководители
	3.	Родительский лекторий для родителей учащихся начальной школы «Культурный аспект воспитания в семье и школе. Как повысить уровень воспитанности и культуры ребенка?»	12 декабря	заместитель директора, члены СППС
	4.	Оформление документации классного руководителя	до 28 декабря	классные руководители
		(отчет за 2 четверть, Папка классного руководителя, размещение электронных документов во внутр сети (МО классных руководителей)		
	5.	Подведение итогов работы классного актива, социальной активности классов. Оформление Рейтинга Достижений классов	до 29 декабря	классные руководители

ЯНВАРЬ				
	1.	Проведение циклов внеурочных занятий «Разговоры о важном»	в течение месяца по понедельникам	классные руководители
	2.	Проектная деятельность в рамках программы «Киноуроки»	в течение месяца	классные руководители
	3.	Родительский лекторий- практикум «Здоровье ребенка: физическое и психическое. Как вырастить здорового ребенка?» (1-11 классы)	25 января	заместитель директора, члены СППС
	4.	Совещание МО классных руководителей «Организация работы с классом по гражданско- патриотическому воспитанию»	23 января	заместитель директора, члены СППС
ФЕВРАЛЬ				
	1	Выходы в семьи учащихся ГПВ. Составление актов ЖБУ	в течение месяца	
	2	Проведение циклов внеурочных занятий «Разговоры о важном»	в течение месяца	классные руководители

			а по понед ельни кам	
	3	Проектная деятельность в рамках программы «Киноуроки»	в течен ие месяц а	классные руководители
	4	Проведение общешкольного и классных родительских собраний «Гражданско- патриотическое и духовно- нравственное воспитание в семье и школе»	28 февра ля	заместитель директора, члены СППС классные руководители
МАРТ				
	1	Проведение циклов внеурочных занятий «Разговоры о важном»	в течен ие месяц а по понед ельни кам	классные руководители
	2	Проектная деятельность в рамках программы «Киноуроки»	В течен ие месяц а	классные руководители

	3.	Заседание МО классных руководителей «Эффективные формы и методы профилактической работы классного руководителя»	3 марта	заместитель директора, члены СППС классные руководители
	4.	Подведение итогов работы классного актива, социальной активности классов.	До 29 марта	

АПРЕЛЬ

	1	Проведение циклов внеурочных занятий «Разговоры о важном»	в течение месяца по понедельникам	классные руководители
	2	Проектная деятельность в рамках программы «Киноуроки»	В течение месяца	классные руководители
	3	Подготовка и проведение открытых уроков и мероприятий на День открытых дверей	13 апреля	заместитель директора, члены СППС классные руководители
	4	Проведение общешкольного и классных родительских собраний «Организация досуга учащихся в семье и школе. Вовлечение детей во внеурочную деятельность в школе и вне школы. Организация летнего отдыха	апрель	заместитель директора, члены СППС классные руководители

		учащихся»		
МАЙ				
	1	Проведение циклов внеурочных занятий «Разговоры о важном»	в течение месяца по понедельникам	классные руководители
	2	Проектная деятельность в рамках программы «Киноуроки»	В течение месяца	классные руководители
	3.	МО классных руководителей «Летняя внеурочная занятость учащихся»	17 мая	заместитель директора, члены СППС классные руководители
	4.	Консультация начинающих классных руководителей по оформлению документации		заместитель директора
	5.	Итоговые классные родительские собрания / огоньки совместно с детьми	с 25 мая	классные руководители
	6.	Оформление документации классного руководителя (отчет за год, Папка классного руководителя, размещение электронных документов во внутр.сети (МО	до 5 июня	классные руководители

		классных руководителей)		
	7.	Подведение итогов работы классного актива, социальной активности классов.	до 1 июня	классные руководители
МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»				
СЕНТЯБРЬ - ИЮНЬ				
	1.	Участие в Федеральном проекте «Успех каждого ребенка» (во Всероссийских олимпиадах школьников, творческих конкурсах спортивных соревнованиях (Президентские спортивные игры, Президентские состязания, ГТО)	в течение года	руководители кружков и секций, студий дополнительного образования, учителя-предметники
	2.	Участие в Федеральном проекте «Социальные лифты для каждого» (проектах «ПроеКТОрия» и «Билет в будущее», «Академические субботы» «Встречи со смыслом») Встречи (в том числе в формате классных часов) с деятелями культуры и искусства, учеными, спортсменами, общественными деятелями и известными личностями современности	в течение года	педагоги-организаторы, заместитель директора, классные руководители
	3.	Участие в Федеральном проекте «Цифровая образовательная среда»	в течение года	руководители кружков и секций информационно-технической направленности, заместитель директора

	4.	Участие во Всероссийском проекте «Орлята России» (2-4 классы)	в течение года	классные руководители, куратор проекта
СЕНТЯБРЬ				
Гражданско-патриотическое	1.	Курс ВУД «Разговоры о важном»	в течение года по понедельникам	классные руководители
	2.	Работа кружков и секций	в течение года	руководители курсов ВУД
Духовно - нравственное	1.	Проект внеурочной деятельности «Киноуроки»	в течение года	классные руководители
	2.	Набор в кружки и секции дополнительного образования художественно-эстетической направленности	сентябрь	руководители кружков, студий дополнительного образования
Ценность научного познания	1	Курс ВУД «Умники и умницы»	по плану работ	руководители курса ВУД

			ы кружк а/секц ии	
	2	Курс ВУД «Метод проектов	по плану работ ы кружк а/секц ии	руководители курса ВУД
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	1.	Набор в кружки и секции дополнительного образования спортивной направленности	сентя брь	руководители кружков, студий дополнительного образования
	2.	Секция «Лыжные гонки»	октяб рь	руководители кружков, студий дополнительного образования
Трудовое	1.	Набор в кружки и секции дополнительного образования технической направленности	сентя брь	руководители кружков, студий дополнительного образования
Эстетическое	1.	Набор в кружки и секции дополнительного	сентя брь	руководители кружков,
		образования художественно- эстетической направленности		студий дополнительного образования
ОКТАБРЬ - МАЙ				
Гражданско- патриотическое	1.	Курс ВУД «Разговоры о важном»	в течен ие года	классные руководители

			по понед ельни кам	
	2.	Работа кружков и секций гражданско- патриотической направленности	в течен ие года	руководители курсов ВУД
Духовно - нравственное	1	Проект внеурочной деятельности «Киноуроки»	в течен ие года	классные руководители
	2	Работа по плану кружков и секций дополнительного образования художественно- эстетической направленности	В течен ие года	руководители кружков, студий дополнительного образования
	3	Курсы ВУД «Умники и умницы»	по плану работ ы кружк а/секц ии	руководители курса ВУД
Ценность научного познания	1	Курс ВУД «Игровой английский»	по плану работ ы кружк а/секц ии	руководители курса ВУД

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	2	Работа кружков и секций дополнительного образования спортивной направленности	сентябрь	руководители кружков, студий дополнительного образования
Трудовое	1.	Работа кружков и секций дополнительного образования технической направленности	по плану в течение года	руководители кружков, студий дополнительного образования
Эстетическое	1.	Курс ВУД «Чудесный мир оригами»	по плану в течение года	руководители кружков, студий дополнительного образования
	2.	Курс ВУД «Волшебный крючок»		
				образования
МОДУЛЬ				
«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО_ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»				
СЕНТЯБРЬ				
Гражданско-патриотическое	1.	Подготовка декораций и оформление школьных окон, холлов к Дню Знаний в соответствии с тематикой проведения праздника.	с 29 августа до 1 сентября	педагоги-организаторы, учитель ИЗО, заместитель директора
	2.	Подготовка классных уголков и визиток классов	сентябрь	классные руководители-педагоги-организаторы
	3.	Оформление стендов гражданско-патриотической направленности (избирательная кампания 2024, военно-патриотический клуб «Наследники Победы», школьный	сентябрь	руководители курсов ВУД патриотической направленности, педагоги-организаторы, педагоги

		музей «Наш край родной»		дополнительного образования.
Духовно - нравственное	1.	Подготовка декораций и оформление школьных окон, холлов к Дню Знаний в соответствии с тематикой проведения праздника	с 29 августа до 1 сентября	педагоги-организаторы, учитель ИЗО, заместитель директора
	2.	Оформление рекламно-информационных стендов педагогами дополнительного образования	сентябрь	педагоги-дополнительного образования
	3.	Оформление подвесов на 1 и 3 этажах	сентябрь	учителя начальных классов и педагоги-организаторы
Ценность научного познания	1.	Оформление стендов «Олимпиады», «НПК», и информатизация процесса ознакомления учащихся с новостями через информационное панно (2 этаж)	сентябрь	педагоги-организаторы, учитель ИЗО, заместитель директора
Физическое	1.	Подготовка материалов и оформление стенда ШСК	сентябрь	учителя физической
воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия		(школьного спортивного клуба)		культуры
Трудовое	1.	Организация дежурства по школе с целью поддержания чистоты и порядка	сентябрь	педагоги-организаторы, классные руководители дежурных классов
	2.	Уборка школьной территории, пришкольного участка,	сентябрь	педагоги-организаторы, классные

		стелы памяти Н.М.Иванова.		руководители, учителя- предметники
ОКТАБРЬ – МАЙ				
Гражданско-патриотическое	1	Контроль наполнения и сменяемости материалов стендов о гражданско-патриотической направленности	ежемесячно	руководители курсов ВУД патриотической направленности, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования.
	2.	Оформление школы к Дню учителя	до 5 октября	педагоги-организаторы, учитель ИЗО
Духовно - нравственное	1	Контроль сменяемости рекламно-информационных материалов на стендах педагогами дополнительного образования	ежемесячно	педагоги-дополнительного образования
	2	Контроль сменяемости материалов на 1 и 3 этажах	ежемесячно	учителя начальных классов и педагоги-организаторы
	3.	Изготовление открыток пожилым людям и ветеранам	до 5 октября	учителя начальных классов, педагоги-организаторы
	4.	Оформление Доски Почета	октябрь	педагоги-организаторы
Ценность научного познания	1.	Контроль обновления материалов стендов «Олимпиады», «НПК» и информатизация процесса ознакомления учащихся с	еженедельно/ежедневно	педагоги-организаторы, учитель ИЗО, заместитель

		новостями через		директора
		информационное панно (2,3 этаж)		
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	1.	Контроль обновления материалов стенда ШСК (школьного спортивного клуба)	ежемесячно	учителя физической культуры
	2.	Выставка рисунков «Мы за здоровое питание!»	октябрь	учитель ИЗО, социальный педагог
Трудовое	1	Организация дежурства по школе с целью поддержания чистоты и порядка	ежемесячно	педагоги-организаторы, классные руководители дежурных классов, классные руководители
Эстетическое	2			
НОЯБРЬ				
Гражданско-патриотическое	1.	День народного единства. Оформление холлов, выставка	ноябрь	педагоги-библиотекари, педагоги-организаторы
Духовно - нравственное	1.	Праздничные мероприятия , оформление холлов, окон	ноябрь	педагоги-организаторы, учитель ИЗО, заместитель директора
	2.	Выставка рисунков и фоторабот, посвященная Дню матери	ноябрь	учитель ИЗО, педагоги-библиотекари
Ценность научного познания	1	Контроль сменяемости информации на стендах «Олимпиады», «НПК» и информатизация процесса ознакомления учащихся с новостями через информационное панно (2,3 этаж)	ежемесячно	педагоги-организаторы, учитель ИЗО, заместитель директора

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	1.	Контроль обновления материалов стенда ШСК (школьного спортивного клуба)	ежемесячно	учителя физической культуры
Трудовое	1	Организация дежурства по школе с целью поддержания чистоты и порядка	ежемесячно	педагоги-организаторы, классные руководители дежурных классов,
				классные руководители
Эстетическое	1	Проведение генеральных уборок по графику	1 раз в триместр	педагоги-организаторы, классные руководители дежурных классов, классные руководители
ДЕКАБРЬ				
Гражданско-патриотическое	1.	День неизвестного солдата	3 декабря	Педагоги-организаторы
	2.	День Героев Отечества	9 декабря	Педагоги-организаторы
Духовно - нравственное	1.	Оформление школы к Новому году	до 10 декабря	педагоги – организаторы, учитель ИЗО, учителя начальных классов
Ценность научного познания	1	Контроль сменяемости информации на стендах «Олимпиады», «НПК» и информатизация процесса ознакомления учащихся с новостями через информационное панно (1,2 этаж)	ежемесячно	педагоги-организаторы, учитель ИЗО, заместитель директора

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	1	Контроль обновления материалов стенда ШСК (школьного спортивного клуба)	ежемесячно	учителя физической культуры
Трудовое	1	Организация дежурства по школе с целью поддержания чистоты и порядка	ежемесячно	педагоги-организаторы, классные руководители дежурных классов, классные руководители
Эстетическое	1	Проведение генеральных уборок по графику	1 раз в триместр	педагоги-организаторы, классные руководители дежурных классов, классные руководители
ЯНВАРЬ				
Гражданско-патриотическое	1.	Контроль наполнения и сменяемости материалов стендов гражданско-патриотической направленности (школьный музей «Наш край родной»)	ежемесячно	руководители курсов ВУД патриотической направленности, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования.
Духовно - нравственное	1	Контроль сменяемости рекламно-информационных материалов на стендах педагогами дополнительного образования	ежемесячно	педагоги-дополнительного образования
	2	Контроль сменяемости материалов на 1 и 2 этажах	ежемесячно	учителя начальных классов и педагоги-

				организаторы
Ценность научного познания	1	Контроль обновления материалов стендов «Олимпиады», «НПК» и информатизация процесса ознакомления учащихся с новостями через информационное панно (1,2 этаж)	еженедельно/ежедневно	педагоги-организаторы, учитель ИЗО, заместитель директора
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	1	Контроль обновления материалов стенда ШСК (школьного спортивного клуба)	ежемесячно	учителя физической культуры
Трудовое	1.	Уборка новогодних декораций и оформления школы	до 20 января	педагоги-организаторы
	2	Организация дежурства по школе с целью поддержания чистоты и порядка	ежемесячно	педагоги-организаторы, классные руководители дежурных классов, классные руководители
Эстетическое	1	Проведение генеральных уборок по графику	1 раз в четверть	педагоги-организаторы, классные руководители дежурных классов, классные руководители
ФЕВРАЛЬ				
Гражданско-патриотическое	1.	Оформление стендов военно-патриотической направленности	февраль	руководитель музея, педагог-организатор
	2.	Выставка «Герои СВО»	февраль	педагоги-организаторы,

				учитель ИЗО
Духовно - нравственное	1.	Контроль сменяемости рекламно-информационных материалов на стендах педагогами дополнительного образования	ежемесячно	педагоги-дополнительного образования
	2.	Контроль сменяемости материалов на 1 и 2 этажах	ежемесячно	учителя начальных классов и педагоги-организаторы
Ценность научного познания	1	Контроль обновления материалов стендов «Олимпиады», «НПК» и информатизация процесса ознакомления учащихся с новостями через информационное панно (1,2 этаж)	еженедельно/ежедневно	педагоги-организаторы, учитель ИЗО, заместитель директора
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	1	Контроль обновления материалов стенда ШСК (школьного спортивного клуба)	ежемесячно	учителя физической культуры
Трудовое	1	Организация дежурства по школе с целью поддержания чистоты и порядка	ежемесячно	педагоги-организаторы, классные руководители дежурных классов, классные руководители
	2	Проведение генеральных уборок по графику	1 раз в четверть	педагоги-организаторы, классные руководители дежурных классов, классные руководители

Эстетическое	1	Проведение генеральных уборок по графику	1 раз в четверть	педагоги-организаторы, классные руководители дежурных классов, классные руководители

МАРТ

Духовно - нравственное	1.	Подготовка декораций к праздничному концерту	до 5 марта	педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
	2	Контроль сменяемости рекламно-информационных материалов на стендах педагогами дополнительного образования	ежемесячно	педагоги-дополнительного образования
	3	Контроль сменяемости материалов на 1 и 2 этажах	ежемесячно	учителя начальных классов и педагоги-организаторы
Ценность научного познания	1	Контроль обновления материалов стендов «Олимпиады», «НПК» и информатизация процесса ознакомления учащихся с новостями через информационное панно (2 этаж)	еженедельно/ежедневно	педагоги-организаторы, учитель ИЗО, заместитель директора
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	1	Контроль обновления материалов стенда ШСК (школьного спортивного клуба)	ежемесячно	учителя физической культуры

Трудовое	1	Организация дежурства по школе с целью поддержания чистоты и порядка	ежемесячно	педагоги-организаторы, классные руководители дежурных классов, классные руководители
	2	Проведение генеральных уборок по графику	1 раз в четверть	педагоги-организаторы, классные руководители дежурных классов, классные руководители
Эстетическое	1	Проведение генеральных уборок по графику	1 раз в четверть	педагоги-организаторы, классные руководители дежурных классов,
				классные руководители
АПРЕЛЬ				
Духовно - нравственное	1.	Подготовка оформления школы к празднику «День открытых дверей»	до 10 апреля	педагогический коллектив школы
	2	Контроль сменяемости рекламно-информационных материалов на стендах педагогами дополнительного образования	ежемесячно	педагоги-дополнительного образования
	3	Контроль сменяемости материалов на 1 и 2 этажах	ежемесячно	учителя начальных классов и педагоги-организаторы

Ценность научного познания	1	Контроль обновления материалов стендов «Олимпиады», «НПК» и информатизация процесса ознакомления учащихся с новостями через информационное панно (1,2 этаж)	еженедельно/ежедневно	педагоги-организаторы, учитель ИЗО, заместитель директора
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	1	Контроль обновления материалов стенда ШСК (школьного спортивного клуба)	ежемесячно	учителя физической культуры
Трудовое	1	Организация дежурства по школе с целью поддержания чистоты и порядка	ежемесячно	педагоги-организаторы, классные руководители дежурных классов, классные руководители
	2	Проведение генеральных уборок по графику	1 раз в четверть	педагоги-организаторы, классные руководители дежурных классов, классные руководители
Эстетическое	1	Проведение генеральных уборок по графику	1 раз в четверть	педагоги-организаторы, классные руководители дежурных классов, классные руководители
МАЙ				

Гражданско-патриотическое	1	Оформление школы к Дню Победы. Акция «Окна Победы»	до 5 мая	педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
Духовно - нравственное	1.	Подготовка актового зала к празднику «Последний звонок – 2024»	до 23 мая	педагоги-организаторы, вожатая
Ценность научного познания	1	Контроль обновления материалов стендов «Олимпиады», «НПК» и информатизация процесса ознакомления учащихся с новостями через информационное панно (1,2 этаж)	еженедельно/ежедневно	педагоги-организаторы, учитель ИЗО, заместитель директора
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	1	Контроль обновления материалов стенда ШСК (школьного спортивного клуба)	ежемесячно	учителя физической культуры
	2	Обновление стенда «Наша гордость»	май	Классные руководители
Трудовое	1.	Высадка рассады, разработка клумб	с 20 мая	педагоги-организаторы, классные руководители
	2.	Генеральные уборки классов	май	педагоги-организаторы, классные руководители
Эстетическое	1	Работа на пришкольном участке по озеленению территории	май- июнь	педагоги-организаторы, классные руководители
МОДУЛЬ				

«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»				
СЕНТЯБРЬ				
	1.	Проведение классных родительских собраний «Трудовое воспитание школьников в семье и школе»	3 неделя	заместитель директора классные руководители
	2.	День здоровья	12 сентября	классные руководители, педагоги-организаторы
ОКТАБРЬ				
	1	Родительский лекторий для родителей учащихся 7- 11 классов «Зачем нужно СПТ. Профилактика девиантного поведения суицидальных рисков и самоповреждающего поведения подростков»	до 15 октября	заместитель директора, члены СППС
	2.	Заседание № 1 общешкольного родительского комитета (ОРК)	2 октября	заместитель директора, председатель и члены ОРК
	3.	Помощь родителей в организации и проведении Дня учителя	1-7 октября	заместитель директора, председатель и члены ОРК, РК классов
	4.	Помощь родителей в организации волонтерской акции» НЕДЕЛЯ ДОБРА» - «Помощь ветеранам» (ветераны ВОВ, ветеранам педагогического труда)	октябрь	заместитель директора, председатель и члены ОРК, РК классов
НОЯБРЬ				

	1	Проведение общешкольного и классных родительских собраний «Федеральные проекты, направленные на развитие ребенка»	ноябрь	заместитель директора, члены СППС классные руководители
	2.	Помощь родителей в организации и подготовке пр.мероприятий	ноябрь	заместитель директора, председатель и члены ОРК, РК классов
	3.	Заседание № 2 ОРК «О подготовке школы и классных коллективов к Новому году»	ноябрь	заместитель директора, председатель и члены ОРК, РК классов
	4.	Конкурс для мам обучающихся	ноябрь	заместитель директора, педагогические организаторы, классные руководители
ДЕКАБРЬ				
	1	Родительский лекторий для родителей учащихся начальной школы «Культурный аспект воспитания в семье и школе. Как повысить уровень	12 декабря	заместитель директора, члены СППС
		воспитанности и культуры ребенка?»		
	2.	Помощь родителей в организации и проведении Новогодних праздников	в течение месяца	заместитель директора, председатель и члены ОРК, РК классов
	3.	Новогодние праздники с участием родителей	с 25 по 30 декабря	заместитель директора,

				председатель и члены ОРК, РК классов
ЯНВАРЬ				
	1	Родительский лекторий-практикум «Здоровье ребенка: физическое и психическое. Как вырастить здорового ребенка?» (1-11 классы)	25 января	заместитель директора, члены СППС
	2.	Заседание № 3 ОРК «Об организации участия родительских комитетов в городском конкурсе «Лучший родительский комитет»	31 января	заместитель директора, председатель и члены ОРК, РК классов
	3.	Помощь родителей в подготовке Месячника военно-патриотического воспитания (при наличии от.за военно-патриотическое воспитание)	в течение месяца	заместитель директора, председатель и члены ОРК, РК классов
	4.	Вовлечение родителей в спортивную деятельность через сдачу норм ГТО	по отдельному плану	заместитель директора, председатель и члены ОРК, РК классов
ФЕВРАЛЬ				
	1	Проведение общешкольного и классных родительских собраний «Гражданско- патриотическое и духовно- нравственное воспитание в семье и школе»	28 февраля	заместитель директора, члены СППС классные руководители
	2.	Помощь родителей в подготовке Месячника военно-патриотического воспитания, организации помощи солдатам и офицерам СВО	в течение месяца	заместитель директора, председатель и члены ОРК, РК классов

	3.	День Защитника Отечества. Спортивные соревнования «Мой отец- самый сильный!»	26-29 февраля	заместитель директора, председатель и члены ОРК, РК классов учителя физической культуры, педагоги- организаторы
МАРТ				
	1.	Организация детей и родителей для проведения	в течение месяца	заместитель директора,
		совместной волонтерской акции «Неделя добра»		председатель и члены ОРК, РК классов
	2.	Праздничный концерт для мам и бабушек учащихся	6 марта	заместитель директора, педагоги- организаторы председатель и члены ОРК, РК классов
	3..	Заседание № 4 ОРК «О подготовке и проведении Дня открытых дверей»	12 марта	заместитель директора, председатель и члены ОРК, РК классов
АПРЕЛЬ				
	1	Подготовка и проведение открытых уроков и мероприятий на День открытых дверей	13 апреля	заместитель директора, члены СППС классные руководители
	2.	Помощь родителей в организации волонтерской акции» НЕДЕЛЯ ДОБРА» - «Помощь ветеранам» (ветерану ВОВ и ветеранам	апрель	заместитель директора, председатель и члены ОРК, РК

		педагогического труда)		классов
	3.	Проведение общешкольного и классных родительских собраний «Организация досуга учащихся в семье и школе. Вовлечение детей во внеурочную деятельность в школе и вне школы. Организация летнего отдыха учащихся»	5 -12 апреля	заместитель директора, члены СППС классные руководители
МАЙ				
	1	Итоговые классные родительские собрания / огоньки совместно с детьми	с 25 мая	классные руководители
	2.	Помощь в организации и проведении торжественных мероприятий к 9 мая	в течение месяца	
	3.		в течение месяца	
МОДУЛЬ «ШКОЛЬНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ и ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ»				
СЕНТЯБРЬ				
Гражданско-патриотическое	1.	Проведение заседаний и утверждение актива РДДМ	1-2 неделя	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР.

	2.	Участие в конкурсах и проектах от РДДМ.	в течение месяца	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР. Педагоги-организаторы
	3.	Участие в акции ко Дню знаний;	1 неделя	Советник директора по воспитанию
	4.	Участие в треках Орлята-России	в течение месяца	Советник директора по воспитанию
	5.	Всероссийский проект «Хранители истории»	в течение месяца	Советник директора по воспитанию
Духовно - нравственное	1.	Участие в конкурсах и проектах от РДДМ.	в течение месяца	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР. Педагоги-организаторы
	2.	Проект «Школьная классика»; участие в конкурсах и проектах от РДДМ.	в течение месяца	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР. Педагоги-организаторы
Ценность научного познания	1.	Работа по плану РДДМ	2-3 неделя	Советник директора по воспитанию
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и	1.	Участие в конкурсах и проектах от РДДМ.	в течение месяца	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР.

				Педагоги-организаторы
эмоционального благополучия				
Трудовое	1.	Участие в конкурсах и проектах от РДДМ.	в течение месяца	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР. Педагоги-организаторы
Эстетическое	1.	Участие во Всероссийском фотофестивале	в течение месяца	
ОКТАБРЬ				
Гражданско-патриотическое	1.	Работа по плану РДДМ; участие в треках Орлята-России; Всероссийский проект «Хранители истории»; Всероссийский проект «Школьная классика»; «Волонтеры науки»; «Вектор успеха»; участие в конкурсах и проектах от РДДМ.	в течение месяца	Советник директора по воспитанию, актив первичного отделения РДДМ, заместитель директора по ВР, классные руководители.
Духовно - нравственное	1.	Работа по плану РДДМ; участие в треках Орлята-России; Всероссийский проект «Хранители истории»; Всероссийский проект «Школьная классика»; «Волонтеры науки»; «Вектор успеха»; участие в конкурсах и проектах от РДДМ.	в течение месяца	Советник директора по воспитанию, актив первичного отделения РДДМ, заместитель директора по ВР, классные руководители.

Ценность научного познания	1.	Работа по плану РДДМ; участие в треках Орлята-России; Всероссийский проект «Хранители истории»; Всероссийский проект «Школьная классика»; «Волонтеры науки»; «Вектор успеха»; участиев конкурсах и проектах от РДДМ.	в течение месяца	Советник директора по воспитанию, актив первичного отделения РДДМ, заместитель директора по ВР, классные руководители.
Физическое воспитание, формирование	1.	Работа по плану РДДМ; участие в треках Орлята-России; Всероссийский проект «Хранители истории»; Всероссийский проект	в течение месяца	Советник директора по воспитанию, актив первичного отделения
культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия		«Школьная классика»; «Волонтеры науки»; «Вектор успеха»; участиев конкурсах и проектах от РДДМ.		РДДМ, заместитель директора по ВР, классные руководители.
Трудовое	1.	Работа по плану РДДМ; участие в треках Орлята-России; Всероссийский проект «Хранители истории»; Всероссийский проект «Школьная классика»; «Волонтеры науки»; «Вектор успеха»; участиев конкурсах и проектах от РДДМ.	в течение месяца	Советник директора по воспитанию, актив первичного отделения РДДМ, заместитель директора по ВР, классные руководители.
Эстетическое	1.	Работа по плану РДДМ; участие в треках Орлята-России; Всероссийский проект «Хранители истории»;	в течение месяца	Советник директора по воспитанию, актив первичного отделения РДДМ,

		Всероссийский проект «Школьная классика»; «Волонтеры науки»; «Вектор успеха»; участие в конкурсах и проектах от РДДМ.		заместитель директора по ВР, классные руководители.
НОЯБРЬ				
Гражданско-патриотическое	1.	Работа по плану РДДМ; участие в треках Орлята-России; Всероссийский проект «Хранители истории»; «Волонтеры науки»; участие в акции ко дню матери; участие в конкурсах и проектах от РДДМ.		
Духовно - нравственное	1.	Работа по плану РДДМ; участие в треках Орлята-России; Всероссийский проект «Хранители истории»; «Волонтеры науки»; участие в акции ко дню матери; участие в конкурсах и проектах от РДДМ.	в течение месяца	Советник директора по воспитанию, актив первичного отделения РДДМ, заместитель директора по ВР, классные руководители.
Ценность научного познания	1.	Работа по плану РДДМ; участие в треках Орлята-России; Всероссийский проект	в течение месяца	Советник директора по воспитанию, актив
		«Хранители истории»; «Волонтеры науки»; участие в акции ко дню матери; участие в конкурсах и проектах от РДДМ.		первичного отделения РДДМ, заместитель директора по ВР, классные руководители.

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	1.	Работа по плану РДДМ; участие в треках Орлята-России; Всероссийский проект «Хранители истории»; «Волонтеры науки»; участие в акции ко дню матери; участие в конкурсах и проектах от РДДМ.	в течение месяца	Советник директора по воспитанию, актив первичного отделения РДДМ, заместитель директора по ВР, классные руководители.
Трудовое	1.	Работа по плану РДДМ; участие в треках Орлята-России; Всероссийский проект «Хранители истории»; «Волонтеры науки»; участие в акции ко дню матери; участие в конкурсах и проектах от РДДМ.	в течение месяца	Советник директора по воспитанию, актив первичного отделения РДДМ, заместитель директора по ВР, классные руководители.
Эстетическое	1.	Работа по плану РДДМ; участие в треках Орлята-России; Всероссийский проект «Хранители истории»; «Волонтеры науки»; участие в акции ко дню матери; участие в конкурсах и проектах от РДДМ.	в течение месяца	Советник директора по воспитанию, актив первичного отделения РДДМ, заместитель директора по ВР, классные руководители.
ДЕКАБРЬ				
Гражданско-патриотическое	1.	Работа по плану РДДМ; участие в треках Орлята-России; Всероссийский проект «Хранители истории»; «Волонтеры науки»; «Российский детский дед Мороз»; участие в конкурсах и	в течение месяца	Советник директора по воспитанию, актив первичного отделения РДДМ, заместитель директора по ВР, классные

		проектах от РДДМ.		
				руководители.
Духовно - нравственное	1.	Работа по плану РДДМ; участие в треках Орлята-России; Всероссийский проект «Хранители истории»; «Волонтеры науки»; «Российский детский дед Мороз»; участие в конкурсах и проектах от РДДМ.	в течение месяца	Советник директора по воспитанию, актив первичного отделения РДДМ, заместитель директора по ВР, классные руководители.
Ценность научного познания	1.	Работа по плану РДДМ; участие в треках Орлята-России; Всероссийский проект «Хранители истории»; «Волонтеры науки»; «Российский детский дед Мороз»; участие в конкурсах и проектах от РДДМ.	в течение месяца	Советник директора по воспитанию, актив первичного отделения РДДМ, заместитель директора по ВР, классные руководители.
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	1.	Работа по плану РДДМ; участие в треках Орлята-России; Всероссийский проект «Хранители истории»; «Волонтеры науки»; «Российский детский дед Мороз»; участие в конкурсах и проектах от РДДМ.	в течение месяца	Советник директора по воспитанию, актив первичного отделения РДДМ, заместитель директора по ВР, классные руководители.

Трудовое	1.	Работа по плану РДДМ; участие в треках Орлята-России; Всероссийский проект «Хранители истории»; «Волонтеры науки»; «Российский детский дед Мороз»; участие в конкурсах и проектах от РДДМ.	в течение месяца	Советник директора по воспитанию, актив первичного отделения РДДМ, заместитель директора по ВР, классные руководители.
Эстетическое	1.	Работа по плану РДДМ; участие в треках Орлята-России; Всероссийский проект «Хранители истории»; «Волонтеры науки»; «Российский детский дед Мороз»; участие в	в течение месяца	Советник директора по воспитанию, актив первичного отделения РДДМ, заместитель
		конкурсах и проектах от РДДМ.		директора по ВР, классные руководители.
ЯНВАРЬ				
Гражданско-патриотическое	1.	Работа по плану РДДМ; участие в треках Орлята-России; участие в конкурсах и проектах от РДДМ.	в течение месяца	Советник директора по воспитанию, актив первичного отделения РДДМ, заместитель директора по ВР, классные руководители.
Духовно - нравственное	1.	Работа по плану РДДМ; участие в треках Орлята-России; участие в конкурсах и проектах от РДДМ.	в течение месяца	Советник директора по воспитанию, актив первичного отделения РДДМ, заместитель

				директора по ВР, классные руководители.
Ценность научного познания	1.	Работа по плану РДДМ; участие в треках Орлята-России; участие в конкурсах и проектах от РДДМ.	в течение месяца	Советник директора по воспитанию, актив первичного отделения РДДМ, заместитель директора по ВР, классные руководители.
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	1.	Работа по плану РДДМ; участие в треках Орлята-России; участие в конкурсах и проектах от РДДМ.	в течение месяца	Советник директора по воспитанию, актив первичного отделения РДДМ, заместитель директора по ВР, классные руководители.
Трудовое	1.	Работа по плану РДДМ; участие в треках	в течение месяца	Советник директора по
		Орлята-России; участие в конкурсах и проектах от РДДМ.		воспитанию, актив первичного отделения РДДМ, заместитель директора по ВР, классные руководители.

Эстетическое	1.	Работа по плану РДДМ; участие в треках Орлята-России; участие в конкурсах и проектах от РДДМ.	в течение месяца	Советник директора по воспитанию, актив первичного отделения РДДМ, заместитель директора по ВР, классные руководители.
ФЕВРАЛЬ				
Гражданско-патриотическое	1.	Работа по плану РДДМ; участие в треках Орлята-России; участие в конкурсах и проектах от РДДМ; участие в акции ко дню защитника Отечества.	в течение месяца	Советник директора по воспитанию, актив первичного отделения РДДМ, заместитель директора по ВР, классные руководители.
Духовно - нравственное	1.	Работа по плану РДДМ; участие в треках Орлята-России; участие в конкурсах и проектах от РДДМ; участие в акции ко дню защитника Отечества.	в течение месяца	Советник директора по воспитанию, актив первичного отделения РДДМ, заместитель директора по ВР, классные руководители.
Ценность научного познания	1.	Работа по плану РДДМ; участие в треках Орлята-России; участие в конкурсах и проектах от РДДМ; участие в акции ко дню защитника Отечества.	в течение месяца	Советник директора по воспитанию, актив первичного отделения РДДМ, заместитель директора по ВР,
				классные

				руководители.
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	1.	Работа по плану РДДМ; участие в треках Орлята-России; участие в конкурсах и проектах от РДДМ; участие в акции ко дню защитника Отечества.	в течение месяца	Советник директора по воспитанию, актив первичного отделения РДДМ, заместитель директора по ВР, классные руководители.
Трудовое	1.	Работа по плану РДДМ; участие в треках Орлята-России; участие в конкурсах и проектах от РДДМ; участие в акции к Дню защитника Отечества.	в течение месяца	Советник директора по воспитанию, актив первичного отделения РДДМ, заместитель директора по ВР, классные руководители.
Эстетическое	1.	Работа по плану РДДМ; участие в треках Орлята-России; участие в конкурсах и проектах от РДДМ; участие в акции ко дню защитника Отечества.	в течение месяца	Советник директора по воспитанию, актив первичного отделения РДДМ, заместитель директора по ВР, классные руководители.
МАРТ				
Гражданско-патриотическое	1.	Работа по плану РДДМ; участие в треках Орлята-России; участие в конкурсах и проектах от РДДМ; участие в акции ко Международному женскому дню.	в течение месяца	Советник директора по воспитанию, актив первичного отделения РДДМ, заместитель директора по ВР, классные

				руководители.
Духовно - нравственное	1.	Работа по плану РДДМ; участие в треках Орлята-России; участие в конкурсах и проектах	в течение месяца	Советник директора по воспитанию, актив
		от РДДМ; участие в акции ко Международному женскому дню.		первичного отделения РДДМ, заместитель директора по ВР, классные руководители.
Ценность научного познания	1.	Работа по плану РДДМ; участие в треках Орлята-России; участие в конкурсах и проектах от РДДМ; участие в акции ко Международному женскому дню.	в течение месяца	Советник директора по воспитанию, актив первичного отделения РДДМ, заместитель директора по ВР, классные руководители.
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	1.	Работа по плану РДДМ; участие в треках Орлята-России; участие в конкурсах и проектах от РДДМ; участие в акции ко Международному женскому дню.	в течение месяца	Советник директора по воспитанию, актив первичного отделения РДДМ, заместитель директора по ВР, классные руководители.

Трудовое	1.	Работа по плану РДДМ; участие в треках Орлята-России; участие в конкурсах и проектах от РДДМ; участие в акции ко Международному женскому дню.	в течение месяца	Советник директора по воспитанию, актив первичного отделения РДДМ, заместитель директора по ВР, классные руководители.
Эстетическое	1.	Работа по плану РДДМ; участие в треках Орлята-России; участие в конкурсах и проектах от РДДМ; участие в акции ко Международному женскому дню.	в течение месяца	Советник директора по воспитанию, актив первичного отделения РДДМ, заместитель директора по ВР, классные руководители.
АПРЕЛЬ				
Гражданско-патриотическое	1.	Работа по плану РДДМ; участие в треках Орлята-России; участие в конкурсах и проектах от РДДМ; участие в акции ко Дню смеха.	в течение месяца	Советник директора по воспитанию, актив первичного отделения РДДМ, заместитель директора по ВР, классные руководители.
Духовно - нравственное	1.	Работа по плану РДДМ; участие в треках Орлята-России; участие в конкурсах и проектах от РДДМ; участие в акции ко Дню смеха.	в течение месяца	Советник директора по воспитанию, актив первичного отделения РДДМ, заместитель директора по ВР, классные руководители.

Ценность научного познания	1.	Работа по плану РДДМ; участие в треках Орлята-России; участие в конкурсах и проектах от РДДМ; участие в акции ко Дню смеха.	в течение месяца	Советник директора по воспитанию, актив первичного отделения РДДМ, заместитель директора по ВР, классные руководители.
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	1.	Работа по плану РДДМ; участие в треках Орлята-России; участие в конкурсах и проектах от РДДМ; участие в акции ко Дню смеха.	в течение месяца	Советник директора по воспитанию, актив первичного отделения РДДМ, заместитель директора по ВР, классные руководители.
Трудовое	1.	Работа по плану РДДМ; участие в треках Орлята-России; участие в конкурсах и проектах от РДДМ; участие в акции к Дню смеха.	в течение месяца	Советник директора по воспитанию, актив первичного отделения РДДМ, заместитель
				директора по ВР, классные руководители.
Эстетическое	1.	Работа по плану РДДМ; участие в треках Орлята-России; участие в конкурсах и проектах от РДДМ; участие в акции к Дню смеха.	в течение месяца	Советник директора по воспитанию, актив первичного отделения РДДМ, заместитель
				директора по ВР, классные

				руководители.
МАЙ				
Гражданско-патриотическое	1.	Работа по плану РДДМ; участие в треках Орлята-России; участие в конкурсах и проектах от РДДМ; участие в акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Песни Победы».	в течение месяца	Советник директора по воспитанию, актив первичного отделения РДДМ, заместитель директора по ВР, классные руководители.
Духовно - нравственное	1.	Работа по плану РДДМ; участие в треках Орлята-России; участие в конкурсах и проектах от РДДМ; участие в акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Песни Победы».	в течение месяца	Советник директора по воспитанию, актив первичного отделения РДДМ, заместитель директора по ВР, классные руководители.
Ценность научного познания	1.	Работа по плану РДДМ; участие в треках Орлята-России; участие в конкурсах и проектах от РДДМ; участие в акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Песни Победы».	в течение месяца	Советник директора по воспитанию, актив первичного отделения РДДМ, заместитель директора по ВР, классные руководители.
Физическое	1.	Работа по плану РДДМ; участие в треках	в течение месяца	Советник директора по

воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия		Орлята-России; участие в конкурсах и проектах от РДДМ; участие в акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Песни Победы».		воспитанию, актив первичного отделения РДДМ, заместитель директора по ВР, классные руководители.
Трудовое	1.	Работа по плану РДДМ; участие в треках Орлята-России; участие в конкурсах и проектах от РДДМ; участие в акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Песни Победы».	в течение месяца	Советник директора по воспитанию, актив первичного отделения РДДМ, заместитель директора по ВР, классные руководители.
Эстетическое	1.	Работа по плану РДДМ; участие в треках Орлята-России; участие в конкурсах и проектах от РДДМ; участие в акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Песни Победы».	в течение месяца	Советник директора по воспитанию, актив первичного отделения РДДМ, заместитель директора по ВР, классные руководители.
МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСТВО»				
СЕНТЯБРЬ				
Гражданско-патриотическое	1.	Проведение акции Неделя добра. Уборка пришкольной территории.	сентябрь	педагоги-организаторы
	2.	Завершение проекта «Школы – городу»	сентябрь-октябрь	педагоги-организаторы, учитель биологии
Духовно - нравственное	1.	Проведение акции Неделя	сентябрь	педагоги-

		добра «Помощь ветеранам»		организаторы, руководитель музея
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и	1.	Создание волонтерского отряда из числа старшеклассников и родителей для проведения спортивно- массовых мероприятий школы	сентябрь	педагоги-организаторы
	2.	Организация и проведение Дня здоровья	12 октября	Советник по воспитанию
эмоционального благополучия				
	1.	Уборка школьной территории. Осенний субботник	сентябрь	классные руководители педагоги-организаторы
Эстетическое	1	Уборка школьной территории. Осенний субботник	сентябрь	классные руководители педагоги-организаторы
ОКТАБРЬ				
Гражданско-патриотическое	1.	Помощь учащимся – волонтеров при организации праздника " День белых журавлей»	октябрь	классные руководители педагоги-организаторы
Духовно - нравственное	2.	Помощь волонтеров пожилым людям- ветеранам	октябрь	классные руководители педагоги-организаторы
	3.	Сбор гуманитарной помощи для участников СВО	октябрь	классные руководители педагоги-организаторы
Трудовое	1.	Сбор макулатуры и батареек	октябрь	
НОЯБРЬ				

Духовно - нравственное	1	Помощь учащихся – волонтеров при организации празд мероприятий ко «Дню матери "	ноябрь	классные руководители педагоги-организаторы
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	1.	Организация волонтерской помощи при проведении спортивных соревнований школы	ноябрь	учителя физической культуры педагоги-организаторы
ДЕКАБРЬ				
Гражданско-патриотическое	1.	Создание отряда волонтеров-вожатых для проведения Новогодних мероприятий	декабрь	педагоги-организаторы
Духовно - нравственное	1	Помощь волонтеров при оформлении школы к Новому году	декабрь	педагоги-организаторы
	1.	Формирование актерского состава для проведения Новогодних спектаклей	декабрь	педагоги-организаторы, педагоги допобразования
Эстетическое	1	Помощь волонтеров при оформлении школы к Новому году		
ЯНВАРЬ				
Гражданско-патриотическое	1.	Помощь в уборке декораций и новогодних украшений	январь	педагоги-организаторы
	2.	Помощь в проведении акции «Письмо солдату»	январь	педагоги-организаторы

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия		Сбор макулатуры и батареек	январь	педагоги-организаторы, классные руководители
ФЕВРАЛЬ				
Гражданско-патриотическое	1.	Осуществление помощи при организации мероприятий военно-патриотической направленности (по плану школы)	февраль	педагоги-организаторы
Ценность научного познания	1.	Осуществление помощи при организации анкетирования школьников (День родного языка)	февраль	педагоги-организаторы
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	1.	Осуществление помощи при организации мероприятий военно-патриотической и спортивной направленности (по плану школы)	февраль	педагоги-организаторы
Эстетическое	1	Помощь в оформлении школы	февраль	педагоги-организаторы
МАРТ				
Духовно - нравственное	1.	Помощь в проведении Дня 8 марта и поздравлении мам и бабушек	март	педагоги-организаторы
	2.	Помощь в оформлении школы к празднику	март	педагоги-организаторы
Физическое воспитание,	1.	Помощь в подготовке детей к городскому конкурсу «Безопасное колесо»		

формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия				
АПРЕЛЬ				
Гражданско-патриотическое	1.	Организация волонтерского отряда для помощи в проведении Дня открытых дверей	до 10 апреля	педагоги-организаторы
Трудовое	1.	Помощь в проведении Недели добра Помощь ветеранам	апрель	педагоги-организаторы
	2	Весенний субботник	апрель	педагоги-организаторы, классные руководители
Эстетическое	1.	Оформление школы к Дню открытых дверей	апрель	педагоги-организаторы
МАЙ				
Гражданско-патриотическое	1.	Организация вожатского отряда для работы в ЛДП на базе школы	май	педагоги-организаторы
	1.	Помощь в проведении торжественных мероприятий к Дню Победы	май	педагоги-организаторы руководитель музея
Духовно - нравственное	1.	Оформление окон к Дню Победы	май	педагоги-организаторы
	1.		май	
Трудовое	1.	Высадка рассады и формирование клумб	май	педагоги-организаторы
МОДУЛЬ				
«ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»				
СЕНТЯБРЬ				

Профилактика ДДТТ	1	Неделя безопасности (уроки безопасности, составление Маршрутов дорожной безопасности, плановая учебная эвакуация)	1 неделя	педагог-организа тор ОБЖ, классные руководители
	2	Праздник юных пешеходов	3 неделя	педагоги- организаторы, руководитель отряда ЮИД
	3	Составление и проверка наличия Маршрутов	2 неделя	педагоги- организаторы,
		безопасности «Дом- школа- дом»		руководитель отряда ЮИД
	4.	Набор в отряд ЮИД(в случае появления руководителя)	сентябрь	педагоги- организаторы, руководитель отряда ЮИД
Профилактика безнадзорности и правонарушений	1	Совет по профилактике правонарушений (постановка и снятие с учета, работа с учащимися группы риска)	3-я пятница месяца	социальный педагог
	2.	Обновление социальных паспортов (классов и школы)	до 23 сентября	социальный педагог классные руководители
	3.	Сверка списков учащихся, состоящих на учете ВШУ совместно с ПДН	до 23 сентября	социальный педагог
	4.	Работа членов службы СППС по своим планам	ежемесячно	члены СППС

Профилактика девиантного, аддиктивного поведения	1.	Диагностика личностных особенностей учащихся 1-4 классы (по запросу)	ежемесячно	педагог- психолог
Профилактика суицидального поведения	1	Диагностика личностных особенностей учащихся 1-4классы (по запросу)	ежемесячно	педагог- психолог
	2	Диагностика учащихся группы риска (виктимность, НСВ, СДВГ, ММД, вредные привычки) по запросу.	ежемесячно	педагог- психолог
	3	Диагностика интеллектуального и личностного развития (в течение года в соответствии с планом проведения ППк и Совета профилактики)	в течение года	члены СППС
Инструктажи безопасности	1.	Психолого-педагогическое сопровождение	вводный инструктаж	классные руководители
Пропаганда ЗОЖ профилактические мероприятия по ЗОЖ	1	Тематический классный час «Профилактика ОРВИ, гриппа и коронавирусной инфекции» Встреча со специалистами	сентябрь	социальный педагог
ОКТАБРЬ				
Профилактика ДДТТ	1	Проверка наличия Маршрутов безопасности «Дом- школа- дом»	2 неделя	педагоги- организаторы, руководитель отряда ЮИД
	2.	Выступление агитбригады отряда ЮИД	3 неделя октября	педагоги- организаторы, руководитель отряда ЮИД

	3.	Участие в акции «Внимание: каникулы!»	перед вы ходом на каникулы	педагоги- организаторы, руководитель отряда ЮИД
Профилактика безнадзорности и правонарушений	1	Совет по профилактике правонарушений (постановка и снятие с учета, работа с учащимися группы риска)	3-я пятница месяца	социальный педагог
	2.	Работа членов службы СППС по своим планам	ежемесячно	члены СППС
Профилактика девиантного, аддиктивного поведения	1.	Диагностика личностных особенностей учащихся 1-4 кл (по запросу)	ежемесячно	педагог- психолог
	2	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учащимися «группы риска», стоящими на учете в КДН, ВШУ, ТЖС, СОП	ежемесячно	члены СППС
	3.	Тренинговые занятия с классами на выявление скрытого буллинга (по запросу)	ежемесячно по плану	педагог- психолог
Профилактика суицидального поведения	1	Диагностика личностных особенностей учащихся 1-4 кл (по запросу)	ежемесячно	педагог- психолог
	2	Диагностика учащихся группы риска (виктимность, НСВ, СДВГ, ММД, вредные привычки) по запросу.	ежемесячно	педагог- психолог
	3	Диагностика интеллектуального и личностного развития (в течение года в соответствии с планом проведения ППк и Совета профилактики)	в течение года	члены СППС

Инструктажи безопасности	1.	Психолого-педагогическое сопровождение	инструктаж по плану	классные руководители
Пропаганда ЗОЖ профилактические мероприятия по ЗОЖ	1	Тематический классный час «Гигиена здоровья». Встреча со специалистами учащихся 1-4 классов	октябрь	социальный педагог
НОЯБРЬ				
Профилактика ДДТТ	1	Проверка наличия Маршрутов безопасности «Дом- школа- дом»	2 неделя	педагоги-организаторы, руководитель отряда ЮИД
	2.	Выступление агитбригады отряда ЮИД	3 неделя октября	педагоги-организаторы, руководитель отряда ЮИД
Профилактика безнадзорности и правонарушений	1	Совет по профилактике правонарушений (постановка и снятие с учета, работа с учащимися группы риска)	3-я пятница месяца	социальный педагог
	2.	Работа членов службы СППС по своим планам	ежемесячно	члены СППС
Профилактика девиантного, аддиктивного поведения	1.	Диагностика личностных особенностей учащихся 1-4 кл (по запросу)	ежемесячно	педагог- психолог
	2	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учащимися «группы риска», стоящими на учете в КДН, ВШУ, ТЖС, СОП	ежемесячно	члены СППС
	3.	Тренинговые занятия с классами на выявление скрытого буллинга (по запросу)	ежемесячно по плану	педагог- психолог
Профилактика суицидального поведения	1	Диагностика личностных особенностей	ежемесячно	педагог- психолог

		учащихся 1-4 кл (по запросу)		
	2	Диагностика интеллектуального и личностного развития (в течение года в соответствии с планом проведения ППк и Совета профилактики)	в течение года	члены СППС
	3	Исследование стрессоустойчивости обучающихся 9 классов (в рамках психологической подготовки выпускников к процедуре ГИА)	в течение года	члены СППС
Инструктажи	1.	Психолого-педагогическое сопровождение	инструктаж по плану	классные руководители
безопасности				
Пропаганда ЗОЖ профилактические мероприятия по ЗОЖ	1	Тематический классный час «Правильное питание». Встреча со специалистами учащихся 1-4-х классов	ноябрь	социальный педагог
ДЕКАБРЬ				
Профилактика ДДТТ	1	Проверка наличия Маршрутов безопасности «Дом- школа- дом»	2 неделя	педагоги-организаторы, руководитель отряда ЮИД
	2	Участие в акции «Внимание: каникулы!»	перед каникулы	педагоги-организаторы, руководитель отряда ЮИД
Профилактика безнадзорности и правонарушений	1	Совет по профилактике правонарушений (постановка и снятие с учета, работа с учащимися группы риска)	3-я пятница месяца	социальный педагог
	2.	Работа членов службы СППС по своим планам	ежемесячно	члены СППС
	3	Неделя правовых знаний.	декабрь	социальный

		Правовая беседа с сотрудником ПДН		педагог
Профилактика девиантного, аддиктивного поведения	1.	Диагностика личностных особенностей учащихся 1-4 кл (по запросу)	ежемесяч о	педагог- психолог
	2	Индивидуальная коррекционно-развивающ ая работа с учащимися «группы риска», стоящими на учете в КДН, ВШУ, ТЖС, СОП	ежемесяч о	члены СППС
	3.	Тренинговые занятия с классами на выявление скрытого буллинга (по запросу)	ежемесяч о по плану	педагоги- психологи
Инструктажи безопасности	1.	Психолого-педагогическое сопровождение	инструкта ж по плану	классные руководители
Пропаганда ЗОЖ профилактические мероприятия по ЗОЖ	1	Тематический классный час «Правила поведения на дороге – правила жизни!» Встреча со специалистами учащихся 1-4классов	3 неделя	социальный педагог
ЯНВАРЬ				
Профилактика ДДТТ	1	Анкетирование учащихся на знание ПДД	3 неделя	педагог- организатор руководитель
				отряда ЮИД
Профилактика безнадзорности и правонарушений	1	Совет по профилактике правонарушений (постановка и снятие с учета, работа с учащимися группы риска)	3-я пятница месяца	социальный педагог
	2.	Работа членов службы СППС по своим планам	ежемесяч о	члены СППС
Профилактика	1.	Диагностика личностных	ежемесяч	педагоги-

девиантного, аддиктивного поведения		особенностей учащихся 1-4 кл (по запросу)	о	психологи
	2	Индивидуальная коррекционно-развивающ ая работа с учащимися «группы риска», стоящими на учете в КДН, ВШУ, ТЖС, СОП	ежемесячно	члены СППС
	3.	Тренинговые занятия с классами на выявление скрытого буллинга (по запросу)	ежемесячно по плану	педагог- психолог
Профилактика суицидального поведения	1	Диагностика личностных особенностей учащихся 1-4 кл (по запросу)	ежемесячно	педагог- психолог
Инструктажи безопасности	1.	Психолого-педагогическое сопровождение	инструктаж по плану	классные руководители
Пропаганда ЗОЖ профилактические мероприятия по ЗОЖ	1	Тематический классный час «Вирусные инфекции. Как не заболеть?». Встреча со специалистами учащихся 1-4 хклассов	3 неделя	социальный педагог

ФЕВРАЛЬ				
Профилактика ДДТТ	1	Анкетирование учащихся на знание ПДД	3 неделя	педагог- организатор ОБЖ, руководитель отряда ЮИД
Профилактика безнадзорности и	1	Совет по профилактике правонарушений (постановка и снятие с учета, работа с учащимися	3-я пятница месяца	социальный педагог

правонарушений		группы риска)		
	2.	Работа членов службы СППС по своим планам	ежемесячно	члены СППС
Профилактика девиантного, аддиктивного поведения	1.	Диагностика личностных особенностей учащихся 1-4 кл (по запросу)	ежемесячно	педагог- психолог
	2	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учащимися «группы риска», стоящими на учете в КДН, ВШУ, ТЖС, СОП	ежемесячно	члены СППС
	3.	Тренинговые занятия с классами на выявление скрытого буллинга (по запросу)	ежемесячно по плану	педагог- психолог
Профилактика суицидального поведения	1	Диагностика личностных особенностей учащихся 1-4 кл (по запросу)	ежемесячно	педагог- психолог
	2	Диагностика учащихся группы риска (виктимность, НСВ, СДВГ, ММД, вредные привычки) по запросу.	ежемесячно	педагог- психолог
	3	Диагностика интеллектуального и личностного развития (в течение года в соответствии с планом проведения ППк и Совета профилактики)	в течение года	члены СППС
Инструктажи безопасности	1.	Психолого-педагогическое сопровождение	инструктаж по плану	классные руководители
Пропаганда ЗОЖ профилактические мероприятия по ЗОЖ	1	Тематический классный час «Как не ссориться и не злиться?». Встреча со специалистами учащихся 1-4классов	4 неделя	социальный педагог
МАРТ				

Профилактика ДДТТ	1	Участие в городских конкурсах «Безопасное колесо» и «Зеленая волна»	март	педагог-организатор ОБЖ, руководитель отряда ЮИД
	2	Участие в акции «Внимание: каникулы!»	перед выходом на каникулы	педагоги-организаторы, руководитель отряда ЮИД
Профилактика безнадзорности и правонарушений	1	Совет по профилактике правонарушений (постановка и снятие с учета, работа с учащимися группы риска)	3-я пятница месяца	социальный педагог
	2.	Работа членов службы СППС по своим планам	ежемесячно	члены СППС
Профилактика девиантного, аддиктивного поведения	1.	Диагностика личностных особенностей учащихся 1-4 кл (по запросу)	ежемесячно	педагог- психолог
	2	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учащимися «группы риска», стоящими на учете в КДН, ВШУ, ТЖС, СОП	ежемесячно	члены СППС
	3.	Тренинговые занятия с классами на выявление скрытого буллинга (по запросу)	ежемесячно по плану	педагог- психолог
Профилактика суицидального поведения	1	Диагностика личностных особенностей учащихся 1-4 кл (по запросу)	ежемесячно	педагог- психолог
	2	Диагностика учащихся группы риска (виктимность, НСВ, СДВГ, ММД, вредные привычки) по запросу.	ежемесячно	педагог- психолог

Инструктажи безопасности	1.	Психолого-педагогическое сопровождение	инструктаж по плану	классные руководители
Пропаганда ЗОЖ профилактические мероприятия по ЗОЖ	1	Тематический классный час «Вредные привычки и здоровье человека». Встреча со специалистами учащихся 1-4 –х классов	4 неделя	социальный педагог

АПРЕЛЬ				
Профилактика ДДТТ	1	Акция отряда ЮИД «Агитбригада ЮИД представляет»	апрель	педагог-организатор ОБЖ, руководитель отряда ЮИД
	2	Участие в акции «Внимание: каникулы!»	перед выходом на каникулы	педагоги-организаторы, руководитель отряда ЮИД
Профилактика безнадзорности и правонарушений	1	Совет по профилактике правонарушений (постановка и снятие с учета, работа с учащимися группы риска)	3-я пятница месяца	социальные педагоги
	2.	Работа членов службы СППС по своим планам	ежемесячно	члены СППС
	3.	Правовая беседа с сотрудником КДН	апрель	социальный педагог
Профилактика девиантного, аддиктивного поведения	1.	Диагностика личностных особенностей учащихся 1-4 кл (по запросу)	ежемесячно	педагог- психолог
	2	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учащимися «группы риска», стоящими на учете в КДН, ВШУ, ТЖС, СОП	ежемесячно	члены СППС
	3.	Тренинговые занятия с	ежемесячно	педагог- психолог

		классами на выявление скрытого буллинга (по запросу)	по плану	
Профилактика суицидального поведения	1	Диагностика личностных особенностей учащихся 1-4 кл (по запросу)	ежемесячно	педагог- психолог
	2	Диагностика учащихся группы риска (виктимность, НСВ, СДВГ, ММД, вредные привычки) по запросу.	ежемесячно	педагог- психолог
	3	Диагностика интеллектуального и личностного развития (в течение года в соответствии с планом проведения ППк и Совета профилактики)	в течение года	члены СППС
Инструктажи безопасности	1.	Психолого-педагогическое сопровождение	инструктаж по плану	классные руководители
Пропаганда ЗОЖ профилактические мероприятия по ЗОЖ	1	«Правила поведения в ЧС» (правила поведения на воде, при пожаре) Встреча со специалистами.	2 неделя	социальный педагог педагоги- организаторы
МАЙ				
Профилактика ДДТТ	1	Акция отряда ЮИД на площадке автогородка школы Игра «Мой безопасный мир»	май	педагог- организатор ОБЖ, руководитель отряда ЮИД
	2	Участие в акции «Внимание, каникулы!»	перед выходом на каникулы	педагоги- организаторы, руководитель отряда ЮИД
Профилактика безнадзорности и правонарушений	1	Совет по профилактике правонарушений (постановка и снятие с учета, работа с учащимися группы	3-я пятница месяца	социальный педагог

		риска)		
	2.	Работа членов службы СППС по своим планам	ежемесячно	члены СППС
Профилактика девиантного,	1.	Диагностика личностных особенностей учащихся 1-4 кл (по запросу)	ежемесячно	педагог- психолог
аддиктивного поведения	2	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учащимися «группы риска», стоящими на учете в КДН, ВШУ, ТЖС, СОП	ежемесячно	члены СППС
	3.	Тренинговые занятия с классами на выявление скрытого буллинга	ежемесячно по плану	педагог- психолог
Профилактика суицидального поведения	1	Диагностика личностных особенностей учащихся 1-4 кл (по запросу)	ежемесячно	педагог- психолог
	2	Диагностика учащихся группы риска (виктимность, НСВ, СДВГ, ММД, вредные привычки) по запросу.	ежемесячно	педагог- психолог
	3	Диагностика интеллектуального и личностного развития (в течение года в соответствии с планом проведения ППк и Совета профилактики)	в течение года	члены СППС
Инструктажи безопасности	1.	Психолого-педагогическое сопровождение	инструктаж по плану	классные руководители
Пропаганда ЗОЖ профилактические мероприятия по ЗОЖ	1	Тематический классный час «Летнее время- пора безопасных каникул». Встречи со специалистами.	2 неделя	социальный педагог педагоги- организаторы

Приложение к ООП НОО.

Особенности оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету.

График контрольных мероприятий