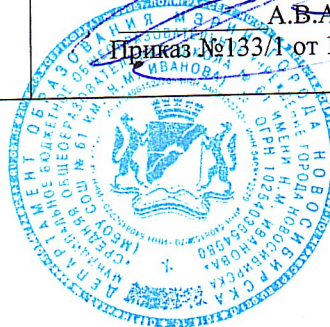


Департамент образования мэрии города Новосибирска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 61 имени Н.М. ИВАНОВА»

ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол №4М от 12.04.2024	СОГЛАСОВАНО Председатель Совета В.В.Липина Протокол №4 от 12.04.2024	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ СОШ № 61 им. Н.М. Иванова А.В.Алейников Приказ №133/1 от 12.04.2024
--	--	--



ОТЧЕТ
о результатах
самообследования
МБОУ СОШ № 61
им. Н.М.Иванова
за 2024 календарный год

Новосибирск, 2024

Оглавление

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.	2
I. Введение.	2
1. Цели и задачи аналитического отчета.	2
2. Общие сведения об образовательной организации	4
II. Обобщенные результаты самообследования.	4
1. Оценка системы управления организации	5
2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.	6
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	24
4. Оценка востребованности выпускников	51
5. Оценка качества кадрового обеспечения	52
6. Оценка учебно-методического обеспечения	55
и библиотечно-информационного фонда	55
7. Оценка материально-технической базы	56
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	59
III. Анализ показателей деятельности организации,	61
подлежащей самообследованию	61
IV. Прогноз дальнейшего пути развития школы	63
РАЗДЕЛ 2. ИНФОРМАЦИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	65

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

I. Введение.

1. Цели и задачи аналитического отчета. Способы и средства получения информации.

Целью аналитического отчета является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также оценка деятельности организации за отчетный период (2023 календарный год).

Задачи аналитического отчета:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В рамках отчета использован количественный и качественный анализ данных, сопоставительный и динамический анализ. Использовались следующие виды анализа: сравнительный, проблемный, критический, системный, SWOT-анализ и другие.

Документы, используемые при подготовке аналитического отчета:

Федеральный уровень:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями);
- Методические рекомендации ФГБУ ФИОКО по развитию муниципальных механизмов управления качеством образования (Режим доступа: МР_МУМ-2022 (в ред. от 10.06.2022).pdf (fioco.ru)).

Региональный уровень:

- Приказ Министерства образования Новосибирской области от 25.11.2019 № 2977 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Новосибирской области»;
- Приказ Министерства образования Новосибирской области от 24.05.2022 № 1041 «Об утверждении Концепции управления качеством образования в Новосибирской области на период с 2022 по 2027 год» (действующая редакция);

- Приказ Министерства образования Новосибирской области от 01.03.2023 № 424 «Об утверждении формы информации о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Методическими рекомендациями ГКУ НСО НИМРО по подготовке отчета о результатах самообследования общеобразовательной организации в 2023 году (Режим доступа: <https://nimro.ru/download/3751/?t=1678350706>);

Муниципальный уровень:

- Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 28.06.2022 № 0545-од «Об утверждении Концепции управления качеством образования на период с 2022 по 2027 год»;

- Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 28.07.2023 № 0838-од «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования города Новосибирска».

- Методические рекомендации по подготовке, содержанию, размещению отчета о результатах самообследования и предоставлению информации на официальных сайтах в рамках муниципальной системы оценки качества образования (письмо департамента образования мэрии города Новосибирска от 23.03.2021 № 14/14/02924 «О направлении Методических рекомендаций» (Режим доступа: [metodicheskie_rekomendacii_2021.pdf](#) (nios.ru))).

В документе используются сокращения:

ВПР – всероссийские проверочные работы,

ВФСК ГТО – всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»,

ГИА – государственная итоговая аттестация,

ДООП – дополнительные общеразвивающие образовательные программы,

ИС ГА – информационная система «Государственная аккредитация»,

ЛНА – локальный нормативный акт,

МСОКО – муниципальная система оценки качества образования,

НОО – начальное общее образование,

НПК – научно-практические конференции,

НСО – Новосибирская область,

ОВЗ – особые возможности здоровья,

ОО – общеобразовательная организация,

ОО ВПО - образовательные организации высшего профессионального образования,

ОО СПО - образовательные организации среднего профессионального образования,

ООО – основное общее образование,

ООП – основная образовательная программа,

Отчет – отчет о результатах самообследования,

ОУ – общеобразовательное учреждение,

СЗД – соответствие занимаемой должности

СОО – среднее общее образование,

СПТ – социально-психологическое тестирование,

ФГОС – федеральные государственные образовательные стандарты,

ЭЦП - электронно-цифровая подпись

Отчет адресован учредителю МБОУ СОШ №61 им. Н.М.Иванова, руководителям и специалистам управления по работе с муниципальными учреждениями образования администрации города Новосибирска, а также родителям обучающихся и представителям заинтересованной общественности.

2. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 61 им. Н.М.Иванова» (МБОУ СОШ № 61 им. Н.М.Иванова)
Руководитель	Директор Алейников Артём Валерьевич
Адрес организации	630055, г.Новосибирск, ул. Иванова, 9
Телефон, факс	(383) 332-51-89
Адрес электронной почты	s_61@edu54.ru
График работы	8.30-15.30, пн-пт. Выходной сб, вскр.
Дата создания	28.04.1966
Лицензия	Министерство образования Новосибирской области, №11161 от 12.12.2019. Серия 54ЛО1, №0004744. Бессрочная.
Свидетельство о государственной аккредитации	Министерство образования Новосибирской области, №2344 от 11.10.2022, серия 54А01 №0003520, бессрочно

Образовательное учреждение расположено в Советском районе г. Новосибирска.

Основным видом деятельности образовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего (1-4 классы), основного общего (5-9 классы) и среднего общего (10-11 классы) образования, а также дополнительного образования детей и взрослых.

В 2022-2023 в школе был проведен капитальный ремонт: заменена система отопления, водопровод, отремонтированы кабинеты и коридоры, оборудовано средствами для маломобильных граждан крыльцо.

Также в апреле 2023 года была восстановлена аккредитация на уровне основного общего образования.

II. Обобщенные результаты самообследования.

1. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в общеобразовательной организации:

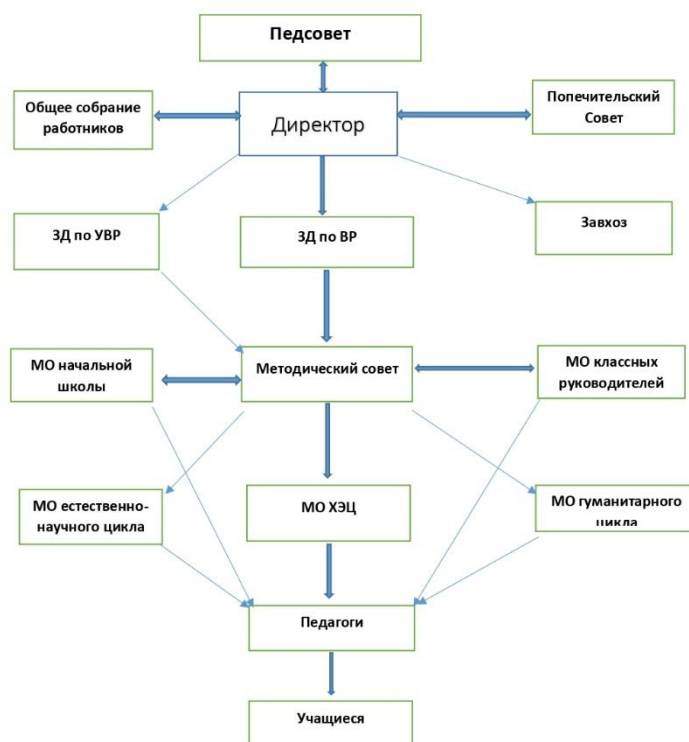
Наименование органа	Функции
Административно-управленческий кадровый состав	
Директор	Определяет стратегию развития образовательного учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее управление образовательным учреждением.
Заместитель директора по УВР	Организация и руководство учебно-воспитательной деятельностью в школе, контроль условий и результатов учебной деятельности, организация разработки и реализации ООП в школе, методическое руководство педагогическим коллективом, прогнозирование и планирование повышения квалификации пед. работников и координация данной работы, обеспечения режимов соблюдения норм и правил охраны труда и ТБ
Заместитель директора по ВР	Организация и руководство воспитательной деятельностью в школе, контроль условий и результатов воспитательной деятельности, участие в разработке ООП
Главный бухгалтер	Обеспечение правильной постановки и ведения бухгалтерской отчетности, организация документооборота по участкам бухучета, документальное оформление и отображение на счетах бухучета операций, связанных с ДДС и МЦ.
Заведующий хозяйственной частью	Организация АХ деятельности, руководство ею и контроль; материальное и техническое обеспечение условий учебно-воспитательной деятельности в школе, соблюдение режима здоровых и безопасных условий труда и получения образования в школе. Контроль хоз. обслуживания, надлежащего состояния зданий, помещений и пришкольной территории.
Коллегиальные органы	
Попечительский совет	Реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательных отношений, в его состав могут быть приглашены и включены представители органа местного самоуправления, представители социальных партнеров, учреждений, предприятий, организаций, граждане, чья профессиональная деятельность, знания, возможности могут содействовать функционированию и развитию школы (кооптированные члены), а также представители других органов школы

Педагогический совет	Постоянно действующий орган коллегиального управления, осуществляет информационно-аналитическую работу, определяет педагогические задачи, основные направления образовательной деятельности и методической работы школы, пути повышения качества образовательного процесса и обеспечения его соответствия федеральным государственным стандартам. Обсуждает план работы и утверждает отдельные локальные акты. Определяет порядок проведения итоговой и промежуточной аттестации, перевод в следующий класс, оставление на второй год, выдачи аттестатов, исключение из школы, награждение грамотами.
Родительский комитет	Принимает активное участие в воспитании обучающихся, в повышении педагогической культуры родителей, в проведении разъяснительной и консультационной работы среди родителей, привлечение родителей обучающихся к организации внеклассной и внешкольной работы, оказывает содействие педагогам в воспитании обучающихся.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в т.ч. участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации

Для осуществления учебно-методической работы в образовательной организации создана методическая служба, в состав которой входят следующие структуры:

- 4 школьных методических объединения учителей-предметников (МО начальной школы; МО гуманитарного цикла - русский язык, литература и общественно-научные предметы; МО естественно-научного цикла - математика и информатика и естественно-научные предметы; МО художественно-эстетического цикла - искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности);
- методическое объединение классных руководителей.

Схема структуры и органов управления.



Оценка эффективности государственно-общественного управления.

На каждом из управленческих уровней реализуются все функции управления:

Прогнозирование

Организация

Диагностика

Планирование

Контроль

Коррекция.

Данная модель позволяет планомерно, организованно, научно-обоснованно и систематически воздействовать на процессы, привлекая к управлению наибольшее количество учителей.

Информация об инновационной деятельности

МБОУ СОШ №61 им. Н.М.Иванова не имеет статуса инновационной площадки, в региональных проектах участие не принимало, в конкурсах на получение грантов не участвовало, в конкурсах инновационных практик участие не принимало.

Открытость и доступность информации об образовательном учреждении

Информация о школе открыта и доступна на сайте http://www.s_61.edu54.ru.

Составлен и реализуется план мероприятий по повышению качества открытости и доступности информации в соответствии с установленными показателями по результатам НОКО.

ИКТ-технологии в системе управления организацией в 2023г. не использовались.

2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.

В соответствии с пунктом 17 статьи 2 Федерального закона Российской Федерации от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - «образовательная деятельность – это деятельность по реализации образовательных программ». Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#) (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

В первой половине 2023 учебного года МБОУ СОШ № 61 им. Н.М.Иванова располагалась по адресу ул. Лыкова, 4, в связи с капитальным ремонтом здания по адресу ул. Иванова, 9. Однако во 2-ой половине 2023 учебного года учителя и обучающиеся вернулись в родное здание.

Формы получения образования и формы обучения

Школа реализует следующие уровни общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Формы получения образования: в организации и вне организации.

Язык обучения: русский

Формы обучения

В МБОУ СОШ №61 им. Н.М.Иванова представлены следующие формы получения образования: в школе и вне школы. Формы обучения разделяются на

- очную и очно-заочную. Очная – посещение всех уроков, очно-заочная – обучение по индивидуальному учебному плану (по справке)
- вне школы: семейное и самообразование.

Дистанционное и электронное обучение.

Для информирования обучающихся и их законных представителей, на сайте МБОУ СОШ №61 им. Н.М.Иванова создан отдельный раздел, посвященный работе школы в особых условиях – «Дистанционное обучение», http://www.s_61.edu54.ru/shedule/distance_education.html

Также разработан локальный нормативный акт – «[Положение о создании условий для функционирования ЭИОС, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей, программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования независимо от места нахождения обучающегося](#)»

С начала 2023-2024 учебного года школа применяет ФОП и утвердила новые ООП, для которых использовали обязательные федеральные рабочие программы. Для внедрения ФОП были скорректированы локальные акты – положения о рабочих программах, проектной деятельности. Педагоги прошли обучение применению федеральных программ.

Режим образовательной деятельности в 2023 году

В 2023 году во второй половине 2022-2023 учебного года очное обучение было организовано в режиме пятидневной недели (1-4 классы) и шестидневной недели (5-11 классы). Из-за нехватки кабинетов начальная школа училась в две смены. Начало занятий в 8.30, продолжительность урока 40 минут. Продолжительность перемен по 10 минут, для приема пищи выделены перемены продолжительностью 15-20 минут (по отдельному расписанию). Вторая смена организована в соответствии с СанПин.

Для первых классов организован ступенчатый режим обучения. В период с сентября по декабрь уроки по 35 минут, с января по май – 40 минут, 20 минут перемена для приема пищи и 40 минут динамическая пауза.

Очно-заочное обучение организовано по индивидуальным учебным планам в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

В 2023 в первой половине 2023-2024 учебного года очное обучение организовано в режиме пятидневной недели для всех классов в одну смену. Начало уроков в 8.30, продолжительность урока 40 минут.

Вывод: образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального, основного общего образования, ФГОС среднего

общего образования, санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Характеристика контингента обучающихся.

Динамика контингента обучающихся (по уровням образования)

Показатель	год			год			год			год		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
	начальное общее образование			основное общее образование			среднее общее образование			всего		
классов	11	10	10	12	13	13	2	2	2	25	25	25
чел.	312	260	239	295	344	339	57	45	43	664	649	621
%	46,99	40,06	38,49	44,43	53,00	54,59	8,58	6,93	6,92	100	100	100

В 2023 на всех уровнях образования количество классов осталось прежним. Незначительно уменьшилось количество обучающихся по сравнению с 2022 годом по всей школе. Доля обучающихся на каждом уровне образования осталась примерно прежней.

Анализ показателей позволяет сделать вывод, что динамика контингента обучающихся отрицательна. Возможно, это связано с осуществлением образовательной деятельности по другому адресу, а также незначительным уменьшением общего количества обучающихся на каждом из уровней образования.

Контингент обучающихся

Показатели	Единица измерения Чел / %, 2022г	Единица измерения Чел / %, 2023г
Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным (инофоны), в % от общего числа обучающихся	10 (1,7%)	12 (1,9%)
Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	36 (6,1%)	33 (5,3%)

Количество детей-инвалидов, обучающихся в классах	1 (0,17%)	1 (0,16%)
Количество обучающихся, стоящих на различных видах учета ВШУ	11 (1,87%)	14 (2,25%)
Количество обучающихся, стоящих на иных видах учета	КДН – 11(1, 87%) СОП – 6 (1,02%)	ПДН – 6 (0,97%) КДН – 9 (1, 45%) СОП – 4 (0,64%)

Вывод: по сравнению с 2022 годом, увеличилось количество человек, для которых русский язык не является родным – на 0,2%. Количество обучающихся с ОВЗ уменьшилось на 3 чел., а количество детей-инвалидов осталось прежним.

На ВШУ на 3 человека больше, чем в 2022 году, при этом уменьшилось количество обучающихся, стоящих на иных видах учета (КДН меньше на 2 человека, СОП меньше на 2 человека). Можно сделать вывод, что контингент обучающихся примерно стабилен.

Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Показатель	Количество обучающихся с ОВЗ			Количество детей-инвалидов, обучающихся в классах			Всего обучающихся		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
чел.	36	36	33	1	1	1	664	649	621
%	5,4	5,54	5,3	0,15	0,15	0,16	100	100	100

В 2023 г количество обучающихся с ОВЗ незначительно уменьшилось, по сравнению с 2022г., и составляет 5,3% от общего количества обучающихся. Из них 1 человек (0,16%) является ребёнком-инвалидом. Категории обучающихся с ОВЗ (итог 2023 г):

- Задержка психического развития (14 чел - 2,25%, 5 - 9 классы)
- Вариант 5.1 (1 чел – 0,16%, 5-9 классы)
- Вариант 7.1 (7 чел - 1,13%, 1 - 4 классы)
- Вариант 7.2 (1 чел - 0,16%, 1-4 классы)
- Вариант 5.1 (8 чел - 1,29%, 1-4 классы)
- Вариант 5.2 (1 чел - 0,16%, 1-4 классы)
- Вариант 4.1 (1чел - 0,16%, 1-4 классы)

Образовательная деятельность для лиц в ОВЗ реализована с помощью:

- АООП НОО для детей с ОВЗ (Вариант 5.1);
- АООП НОО для детей с ОВЗ (Вариант 5.2);
- АООП НОО для детей с ОВЗ(Вариант 7.1);
- АООП НОО для детей с ОВЗ (Вариант 7.2);

- АООП НОО для детей с ОВЗ (Вариант 4.1);
- АООП ООО для детей с ОВЗ (ЗПР);
- АООП ООО для детей с ОВЗ (Вариант 5.1).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающихся с ОВЗ:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с другими обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной общеобразовательной программе;
- реализация индивидуальных учебных планов обучающихся с ОВЗ с целью максимальной индивидуализации образовательного процесса;
- введение в штатное расписание необходимых должностей для предоставления психолого-педагогического сопровождения;
- комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающегося с ОВЗ на протяжении всего периода его обучения в образовательной организации;
- индивидуальная работа с обучающимся на основании заключения ТПМПК.

Вывод: Количество обучающихся с ОВЗ по сравнению с 2022 годом незначительно уменьшилось. Организовано инклюзивное образование. Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов организовано в соответствии СанПин.

Численность обучающихся, получающих образование на профильном и углубленном уровне

Показатели	Единица измерения
Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов на уровне начального общего образования, в общей численности обучающихся	0
Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов на уровне основного общего образования, в общей численности учащихся	0
Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках предпрофильного обучения, на уровне основного общего образования, в общей численности учащихся	0
Численность/удельный вес численности обучающихся получающих образование в специализированных классах, в общей численности учащихся	0
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0

Вывод: в МБОУ СОШ №61 им. Н.М.Иванова отсутствует изучение предметов на углубленном уровне, отсутствует предпрофильное образование. Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение применялось только в условиях

ограничительных мер, сетевая форма реализации образовательных программ отсутствует.

Функционирование и развитие системы дополнительного образования

Количество реализуемых ДООП

Показатель	Единица измерения, шт
Количество реализуемых ДООП, разработанных в ОО, среди них:	8
- количество ДООП, размещённых на ИС «Навигатор ДОД НСО»	8

Охват дополнительными общеразвивающими образовательными программами на основе учета потребностей

Показатель	Единица измерения
Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование по дополнительным общеобразовательным программам (не учитываются программы, реализующиеся в рамках внеурочной деятельности, программы учреждений дополнительного образования)	
- на уровне начального общего образования	66 человек/28%
- на уровне основного общего образования	98 человек/29%
- на уровне среднего общего образования	30 человек/68%
Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в анкетировании ОО для выявления потребностей в дополнительном образовании	240 человек/39%

В 2023 году благодаря системной работе в ГИС НСО «Навигатор доп.образования» увеличились заинтересованность и охват обучающихся дополнительными программами.

Направленность ДООП и охват обучающихся, их осваивающих

Показатели	Единица измерения
Численность/удельный вес численности обучающихся, прошедших запись в кружки и секции ОО через ИС «Навигатор ДОД НСО»	194 человек/31%
Численность/удельный вес численности обучающихся, осваивающих ДООП информационно-медийной грамотности, в общей численности учащихся	0 человек/0%
Численность/удельный вес численности обучающихся, осваивающих ДООП социально-гуманитарной направленности, в общей численности учащихся	23 человек/0%
Численность/удельный вес численности обучающихся, осваивающих ДООП туристско – краеведческой направленности, в общей численности учащихся	30 человек/15%

Численность/удельный вес численности обучающихся, осваивающих ДООП художественной направленности, в общей численности учащихся	88 человек/%
Численность/удельный вес численности обучающихся, осваивающих ДООП физкультурно-спортивной направленности, в общей численности учащихся	0 человек/%
Численность/удельный вес численности обучающихся, осваивающих ДООП технической направленности, в общей численности учащихся	0 человек/%
Численность/удельный вес численности обучающихся, осваивающих ДООП естественнонаучной направленности, в общей численности учащихся	53 человек/27%

Проблемные зоны организации системы дополнительного образования в школе: нулевые показатели у физкультурно-спортивного, технического, информационно-медийного направления. Эти направления необходимо развивать.

С двумя центрами дополнительного образования наша школа взаимодействует достаточно эффективно:

- ЦДТ Советского района
- МБУДО ДЮ (Ф)Ц «Спортивный резерв»

№	Направление дополнительного образования	Социальный партнер	На базе МБОУ СОШ №61/на собственной площадке	Кол-во кружков, секций
1	Естественнонаучная	ЦДТ	школа	2
2	Спортивно-оздоровительная	МБУДО ДЮ (Ф)Ц «Спортивный резерв»	школа	2

Платные образовательные услуги

МБОУ СОШ №61 им. Н.М.Иванова оказывает платные образовательные услуги в рамках подготовки обучающихся к обучению в 1-ом классе.

Система организации воспитания и социализации обучающихся

Концептуальным ориентиром воспитательной работы школы являются приоритетные задачи, отраженные в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями и способной реализовать свой потенциал в условиях современного мира, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 10) организует работу по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни.

В течение 2022-2023 учебного года воспитательная работа классных коллективов и школы в целом осуществлялось на основе Рабочей Программы воспитания и календарного плана школы.

Организации воспитательной работы осуществляется в урочной и внеурочной деятельности. В урочной – воспитательное воздействие урока через воспитательный потенциал урока (деятельность учителей-предметников); во внеурочной – на классном и общешкольном уровнях: воспитательная деятельность классных руководителей, педагогов – организаторов и педагогов СППС (социальной психолого- педагогической службы) школы.

С целью содействия становлению и развитию воспитательной системы школы, направленной на всестороннее развитие личности обучающегося, организации воспитательной работы с классными коллективами осуществляется деятельность методического объединения классных руководителей.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса

С целью содействия становлению и развитию воспитательной системы школы, направленной на всестороннее развитие личности обучающегося, организации воспитательной работы с классными коллективами осуществляется деятельность методического объединения классных руководителей.

Методическое объединение классных руководителей в 2023 году работало над темой «Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности». В течение года проведено 5 заседаний методического объединения классных руководителей.

Кадровый состав воспитательной службы в 2023 году:

Заместитель директора по ВР	Педагог-организатор	Социальный педагог	Педагог дополнительного образования	Классные руководители	Количество классов
-----------------------------	---------------------	--------------------	-------------------------------------	-----------------------	--------------------

1	1	1	0	23	24
---	---	---	---	----	----

В кадровом составе воспитательной службы в 2023 учебном году произошли изменения в сравнении с предыдущим годом:

-уменьшение количественного состава классных руководителей в 2023 году (снижение на 2 человека на уровне ООО)

-уменьшение количества классных коллективов в 2023 году (на 1 один классный коллектив).

В 2023 году в результате проведенного самообследования воспитательной деятельности школы были выделены проблемные зоны воспитательного процесса, а именно:

-недостаточное количество кружков и секций спортивной, туристско-краеведческой, технической и естественно-научной направленности в школе;

-недостаточный уровень активности школьного самоуправления.

На основании сделанных выводов были поставлены задачи на 2023 учебный год:

Цель воспитательной работы:

Цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных **задач**:

1) реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел и событий, поддерживать традиции их коллективного планирования,

организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) развивать и поддерживать принципы самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;

10) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

- 11) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 12) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

Все задачи на 2023 год были решены, коэффициент успешности разный. В течение года происходило обновление форм и методов воспитательной деятельности педагогического коллектива школы в связи с применением в большем объеме дистанционных технологий.

В 2023 году все модули (инвариативные и вариативные). Программы воспитания были внедрены в образовательный процесс. Модули реализованы с разным коэффициентом успешности. Наиболее успешно Программа воспитания реализована в следующих модулях:

- Классное руководство
- Профилактика и безопасность
- Ключевые общешкольные дела
- Волонтерство

Необходимо усилить работу по направлениям модулей:

- Профориентация
- Школьное самоуправление
- Школьный урок.

С 1 сентября 2023 года ввели должность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее советник по воспитанию). Ее занял педагог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 25 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с педагога-организатора.

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная занятость обучающихся в МБОУ СОШ №61 имени Н.М.Иванова													
класс	Спортивно-оздоровительное		Социальное		Общеинтеллектуальное		Духовно-нравственное		общекультурное				
	в школе	вне школы	в школе	вне школы	в школе	вне школы	в школе	вне школы	в школе	вне школы	в школе	вне школы	в школе
1А	0	5	0	0	30	15	1	0	10				13
1Б	6	21	0	0	30	6	0	3	0				2
2А	1	7	0	0	29	1	2	0	0				0
2Б	0	6	0	0	32	16	0	10	0				5
3А	5	5	27	27	27	6	3	27	1				4
3Б	1	5	27	1	27	3	0	0	2				2
4А	5	16	5	0	27	17	4	0	0				3
4Б	7	8	23	0	30	2	23	3	1				3
4В	0	9	21	0	21	2	0	0	1				6
5А	0	1	1	0	0	0	1	1	2				3
5Б	0	11	1	0	4	0	0	0	0				5
5В	2	5	0	0	0	0	0	0	0				1
6А	1	9	0	0	2	2	0	0	1				4
6Б	6	12	0	0	0	8	0	0	0				3
6В	1	4	27	0	8	3	0	0	0				2
7А	1	4	27	0	8	3	0	0	0				2
7Б	2	7	0	0	0	2	0	0	0				0
8А	2	11	0	0	1	1	25	0	0				3
8Б	0	12	25	1	0	6	0	13	7				6
9А	0	0	0	0	0	0	0	0	0				0
9Б	1	6	0	0	0	6	24	2	0				6
9В	0	12	0	2	1	2	25	0	0				2
10	0	11	1	2	0	3	0	1	0				4
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0				0
	41	187	185	33	277	104	108	60	25				79

Анализируя занятость обучающихся во внеурочной деятельности в 2023 году, необходимо отметить следующую тенденцию: количество специалистов в школе, занятых во внеурочной деятельности уменьшается (нехватка кадров), а количество социальных партнеров увеличивается т.к. есть острая необходимость в специалистах для реализации задач общеобразовательной программы. На базе школы сохраняется средний уровень занятости обучающихся во внеурочной деятельности как в школе, так и вне школы, повышения данного показателя нет. Все учащиеся, занимающиеся в кружках, клубах, секциях, творческих объединениях школы, зарегистрированы на всероссийском портале «Навигатор дополнительного образования НСО». Проблемной зоной работы в этом направлении остается снижение количества обучающихся, занимающихся дополнительным образованием в школе по разным причинам увольнение педагогов, большая занятость в учебной деятельности, кадровая проблема отсутствия специалистов на рынке труда данного уровня нужной квалификации. Снизилось количество кружков и секций на уровне ООО и СОО в связи введением большого количества консультационных занятий для старшеклассников по подготовке к ГИА.

Календарный план воспитательной работы

В течение всего учебного года – внеурочные часы «Разговоры о важном»

Календарные памятные даты истории изучаются в рамках учебных предметов

Традиционные школьные мероприятия и праздники	Сентябрь
	- Неделя Памяти, «Новосибирск-город трудовой доблести и славы» - Уроки Мужества; - уроки «Что такое РДДМ? »; - Заседание школьного самоуправления; - Сбор первичного отделения РДДМ; - Викторина по избирательному праву (8-11 классы) - Линейка безопасности (в рамках профилактического мероприятия «Внимание – дети!»);

	- «Посвящение в пешеходы» (1 класс); -Классные организационные собрания «Мы - коллектив»; - Урок, посвященный Дню памяти жертв терроризма; - Уроки «Моя будущая профессия»; - Экодесанты по благоустройству территории школы; - Праздник «Первый звонок», посвященный Дню Знаний; - Неделя Здоровья. Октябрь - Встречи с работниками правоохранительных органов, в том числе ГИБДД, ПДН; - Акция «Поздравление», посвященная Дню пожилого человека (в зоне действия школы): - КТД «Учитель! Перед именем твоим...», посвященное Дню учителя (традиция); литературная гостиная Праздник «Посвящение в первоклассники» Праздник «Посвящение в пятиклассники» Ноябрь - Конкурс творческих работ «Овеянные славою Герб наш и Флаг»; - Неделя БезОпасности; - Всемирный День памяти жертв ДТП; -Акция «Зажги свечу!»; -Акция «Письмо водителю»; - Конкурс творческих работ, посвященный Дню матери; - Экодесанты по благоустройству территории школы; - КТД «Мы -5ки» -День Матери (съемка поздравительных открыток) Декабрь - Декада правовых знаний; - Классные часы, посвященные Дню героев Отечества, Дню Неизвестного Солдата; - КТД «Новый год» - конкурс актерского мастерства; -Мастерская Деда Мороза; -Новогодняя игротка;
--	---

	-Выставка новогодних газет; -Новогодние праздники: «Новогодняя сказка». Январь - Турнир по игре «Что? Где? Когда?» (5-11 классы); Встречи с Советом ветеранов Февраль - Уроки Мужества. Встречи: с ветеранами Великой Отечественной войны, (совместно с районным Советом ветеранов), с тружениками тыла; -Акция «Поздравление» (в зоне действия школы) ветеранов Великой Отечественной войны, учителей-ветеранов, жителей микрорайона; - Акция «Создаем флаг РФ» Март - Встречи с работниками правоохранительных органов, в том числе ГИБДД, ПДН; - Фестиваль добрых дел «Раскрой свое сердце!» - защита социальных проектов; - Экодесанты по благоустройству территории школы; - КТД «Мы славим женщину...», посвященное Международному женскому Дню 8-ое Марта; съемка ролика для ВК. Праздничный концерт 8 марта Апрель - Школьная олимпиада по ПДД; - Экологический декадник «Я - житель Земли»; - Экодесанты по благоустройству территории школы; - Школьный конкурс «Пасхальные символы»; Май - Уроки Мужества. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны (совместно с районным Советом ветеранов) Акция «Окна Победы» (школа, дом): - Акция «Бессмертный полк» - Заседание школьного самоуправления - Выборы органов самоуправления - Экодесанты по благоустройству территории школы
--	--

	- Праздник «Последний звонок» в 4,9,11 классах Июнь -летний лагерь - выпускные в 9,11
Организация психолого-консультационной и профилактической работы (профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекций)	
Совет профилактики, лектории	Проведено 15 заседаний, 10 лекториев

В 2023 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и Новосибирской области. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Воспитательные задачи на 2024 год:

1. Усилить работу по развитию у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного, гражданско-патриотического сознания, чувства причастности к историко-культурной общности народа и страны через вовлечение их в коллективно- творческие дела патриотической направленности;
2. Усилить работу по профилактике правонарушений, включить в воспитательные мероприятия и КТД классов мероприятия, направленные на профилактику ПАВ, алкогольной и других видов зависимостей.
3. Активизировать работу школьного музея «Наш край родной», продолжить работу над программой военно-патриотического клуба на базе общеобразовательной организации.
4. Активизировать формы работы с органами школьного самоуправления, проявления социальной инициативы, активности, творчества обучающихся через развитие ученического самоуправления, включения большего количества учащихся в детские общественные движения.
5. Продолжить работу по вовлечению обучающихся во внеурочную деятельность и участию школьников в кружках и секциях дополнительного образования, активизировать работу по регистрации обучающихся в системе «Навигатор дополнительного образования».
6. Актуализировать работу Общешкольного родительского комитета, обеспечить поддержку семейного воспитания, содействовать расширению участия родителей в воспитательной деятельности школы.
7. Координировать взаимодействие учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально- психологической помощи обучающимся.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Анализ социального паспорта школы в 2023 году позволяет сделать вывод, что продолжает увеличиваться количество детей с ОВЗ, количество детей из малообеспеченных и многодетных семей. Вместе с тем, необходимо отметить, что среди вновь прибывших детей в школу были и те, кто уже состояли на учете в ПДН.

В школе организована усиленная профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета. К этой работе были привлечены не только учителя и специалисты школы, но и специалисты межведомственного взаимодействия.

Мероприятия по взаимодействию с органами и учреждениями системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних проводились в рамках ст.14 Федерального Закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних».

Комплексная работа ведомств системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних осуществляется во взаимодействии и в соответствии с планами о совместной деятельности между школой и учреждениями: ПДН ОП №10 «Советский» УМВД России по городу Новосибирску, МБУ «Мир молодежи, МБУ г.Новосибирска «Городской комплексный центр социального обслуживания населения» филиала «Комплексный центр социального обслуживания населения Советского района», ОДН ЛО МВД России на станции Инская, МБУ дополнительного профессионального образования г.Новосибирск «Городской центр образования и здоровья «Магистр», ОЦДК.

В рамках компетенции, в соответствии с Федеральным Законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" была проведена сверка и корректировка списков семей, признанных находящимися в социально опасном положении и состоящих на межведомственном учете в соответствие с имеющейся информацией подведомственных учреждений об изменениях личных данных законных представителей и несовершеннолетних.

При работе с несовершеннолетними и законными представителями, состоящими на учете, сотрудниками отдела полиции № 10 «Советский» УМВД России по городу Новосибирску ежемесячно проводятся беседы профилактического характера с выходом в школу. Старший инспектор ПДН майор полиции разъясняет подросткам и родителям как не стать жертвой преступления. Ею проведены лекции на тему: «Административная и уголовная ответственность за имущественные преступления. Административная ответственность за курение в общественных местах. Ответственность за участие в несанкционированных митингах. Административные правонарушения и преступления, ответственность. Об уголовной и административной ответственности за участие в незаконном обороте наркотических средств. Инспектор ПДН ОП № 10 в формате классных часов провела профилактические беседы с учащимися 6х, 8х об ответственности за курение на территории школы, о вреде употребления алкоголя, снюсов, ПАВ.

Специалистами МБУ «Мир молодежи» на базе школы проведены следующие профилактические мероприятия: информационная площадка «Закон и зависимость», что нужно знать о «Безопасном интернете?», в рамках проекта «Контент-платформа безопасности», информационная площадка «Преступление и наказание», профилактическая правовая встреча «Время знать», в рамках акции «Антинаркотик», профилактическая игра «Закон и зависимость» по теме: «Живи своим трудом, а не чужим добром», беседы по теме: Основы трудового права. Проведены интерактивные занятия на тему: «От прав к обязанностям»; «Помнить, чтобы жизнь

продолжалась» к Дню солидарности в борьбе с терроризмом, час памяти трагедии в Беслане; «Экстремизм и патриотизм»; Квест - игра «Антитеррор».

Закрепленным за школой специалистом, кроме участия в проведении мероприятий со всеми учащимися, находящимися на различных видах учета, проведены индивидуальные профилактические беседы, учащимся предложены клубные формирования по интересам, несовершеннолетние приглашены на мероприятия центра. В социальных сетях школы на постоянной основе выкладываются предложенные центром посты различной тематики.

Взаимодействие с МБУ города Новосибирска «Городской комплексный центр социального обслуживания населения» Филиала «Комплексный центр социального обслуживания населения Советского района». Сотрудники центра осуществляли работу с учащимися школы, находящимися на учете, обмениваются с социальным педагогом школы информацией о ее результатах, посещают уроки в классах, обговариваются необходимые совместные корректирующие действия. В отделении центра есть Родительский клуб, в рамках которого психологи и специалисты проводят как очные мероприятия, так и в режиме онлайн. Деятельность клуба очень многогранна, проходят мероприятия, направленные на повышение педагогической грамотности родителей, организацию досуга семей, повышение ценности семьи, а также информирование по актуальным социальным проблемам. Такая совместная работа имеет определенные результаты.

В соответствии с планом совместных мероприятий ОДН ЛО МВД России на станции Инская инспектором ЛО МВД проведены следующие мероприятия: инструктажи ПДД, беседы на темы «Правила поведения на дороге. Чем опасен зацепинг. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних. Правила безопасного поведения на железной дороге. Правонарушения, совершаемые несовершеннолетними на объектах транспорта», акция «Безопасный путь домой» для всех классов проведена в сентябре; на платформе Учи.ру прошла олимпиада по БДД для отряда ЮИД, в которой приняли участие ученики школы. Инспектором проведены и индивидуальные профилактические беседы. На школьном сайте размещены рекомендованные памятки для родителей и для учащихся соответствующей тематики.

Вся межведомственная работа в школе проводится специалистами с учетом возрастных и индивидуальных особенностей несовершеннолетних. Они обмениваются с учителями информацией и наблюдениями, которые получают в процессе проведения мероприятий. Дети с удовольствием и интересом общаются с новыми людьми, задают вопросы, высказывают пожелания о тематике следующих встреч. Такой обмен мнениями помогает вносить необходимые корректировки при планировании работы межведомственного взаимодействия.

Большое внимание в плане профилактики уделялось антинаркотической, антиалкогольной и антитабачной направленности. Отмечается резкое увеличение количества подростков употребляющих ПАВ (вейпов). Как показал анализ ситуации связано это и с тем, что родители, сами употребляющие ПАВ, не считают эту привычку детей пагубной. Более того, дают детям деньги на приобретение этой продукции в магазинах. Специалисты школы и классные руководители продолжают проводить целенаправленную разъяснительную работу с родителями: беседы в рамках индивидуальных встреч с родителями и на родительских собраниях, размещение наглядной информации в помещении и на сайте школы.

Со всеми учащимися, состоящими на различных видах учета профилактическая и разъяснительная работа проводится на основе индивидуальных планов работы, составленных с учетом личностных проблем особенностей каждого подростка.

Для профилактики девиантного и ассоциального поведения, безнадзорности и правонарушений среди учащихся и формирования законопослушного поведения в школе в 2023 году было проведено 14 заседаний СПП, в соответствии с утвержденным планом.

В школе ведется систематическая работа по формированию у подростков потребности к здоровому образу жизни.

В период с 15.09.2023 по 28.10.2023 В МБОУ СОШ №61 им. Н.М.Иванова в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2020 г. № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» было проведено социально-психологическое тестирование среди обучающихся 2-х возрастных категорий: 7-9 классы и 10-11 классы (от 13 до 18 лет). Обследование проводилось анонимно с письменного согласия обучающихся или их родителей.

Цель: определить степень психологической устойчивости в трудных жизненных ситуациях, обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в дезадаптивные формы поведения, раннее выявление склонности к рискованному поведению, в том числе немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Аналитическая таблица основных результатов СПТ за 2020 – 2024 годы

№	показатели	2020-2021уч.г		2021-2022уч.г		2022-2023уч.г		2023-2024 уч.г	
1	Всего обучающихся подлежащих СПТ	238		241	100%	247	100%	220	
2	Получено согласий	206	86,6%	183	76%	213	86,2%	194	88,18%
3	Получено отказов	32	15,53%	58	31,69%	34	15,9%	23	10,45%
3	Прошли тестирование	206	86,6%	183	100%	210	85%	194	100%

В обследовании приняло участие 194 из 220 обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию. В 7-9,10-11 классах всего 220 человек. Было получено 194 согласия. В СПТ приняли участие 194 из 220 обучающихся (88%): 7-9 класс-178 человек, 10-11 класс-42 человека. Таким образом, 26 обучающихся не прошли тестирование, в том числе по причине отказа-33 человека, 2 человека-по причине болезни, 1 человек-ОВЗ. Причины отказов от прохождения тестирования –это принципиальная позиция родителей о негативном отношении к тестам, несмотря на объяснение и предоставление ответственным за проведение СПТ полной информации о проведении и целях СПТ.

В результате можно сделать вывод, что социально-педагогическое тестирование прошли в этом учебном году больше прошлого года и на уровне позапрошлого года в % отношении учащихся.

Наибольший % отказов составляют отказы от родителей учащихся 7-8 классов (до 70%), это связано с их принципиально негативной позицией по отношению вообще к какому-либо тестированию.

В этом учебном году не было выявлено детей с явным суицидальным риском.

Увеличение количества респондентов с латентной и явной рискогенностью частично можно отнести за счет трудной жизненной ситуацией в семье, особенностями подросткового возраста, когда склонность к рискованному поведению является, с точки зрения несовершеннолетних, необходимым этапом взросления и расширением границ.

Значительно уменьшилось количество респондентов с РНДО (выявление респондентов с недостоверными ответами) которое свидетельствует о неосознанном для себя выборе одобряемого варианта ответов, т.е. отсутствия четкой мотивации обучающихся к участию в тестировании.

Вторым этапом СПТ был запланирован обязательный медицинский осмотр подростков. Составлены списки детей, подлежащих осмотру, которые переданы в специалистам-наркологам. Осмотр запланирован ими на март-апрель 2024 года.

Школьным психологом начато консультирование и обследование подростков, попавших в группу с явной и латентной рискогенностью, с согласия родителей и самих учащихся.

Проведенный анализ профилактической работы выявил проблемы, требующие особого внимания педагогов и специалистов школы:

- усилить антинаркотическую работу с подростками и их законными представителями,
- больше вовлекать родителей во внешкольные и внеклассные тематические мероприятия,
- продолжить профилактическую работу с учащимися и родителями, направленную на формирование здорового образа жизни,
- с целью увеличения количества согласий на участие в СПТ продолжить разъяснительную работу с законными представителями подростков.

Охрана и укрепление здоровья обучающихся

В МБОУ СОШ №61 в 2023г проводились следующие мероприятия по охране и укреплению здоровья обучающихся:

1. оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
2. текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
3. пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
4. организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся
5. прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
6. профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Школе;
7. проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Выводы:

- Сильной стороной в воспитательной работе МБОУ СОШ №61 является:
 - Осуществление организации и проведения воспитательных мероприятий исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий
 - все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
 - проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах
- Перспективы развития: всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.
- Затруднения и способы их решения: не все направления воспитательной работы получили должное развитие; не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий; активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их учебных результатов; не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь; есть случаи нарушения

школьной дисциплины, правил поведения обучающихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;

- Приоритетными задачами на следующий учебный год являются:
 - Формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к истории малой Родины. Усиление работы по формированию у детей нравственной и правовой культуры.
 - Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
 - Воспитание активной жизненной позиции через творческую и проектную деятельность. Активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрях разного уровня.
 - Развивать у ребят самостоятельность, инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений, ответственное отношение к делу. Создать условия для самореализации личности каждого учащегося.
 - Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса
 - Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.
- Рекомендации
 - Классным руководителям выступать в качестве организаторов мероприятий, привлекать к участию всех учеников
 - Родителям проводить беседы с детьми о соблюдении Устава школы
 - Соцпедагогу и психологу усилить работу с детьми, стоящими на ВШУ и иных видах учета.

Участие в проекте «Школа Минпросвещения России»

На основании Приказ МинОбразования НСО от 11.06.2023 №1986/1 "О реализации проекта "Школа Минпросвещения России в ОО, расположенных в НСО", МБОУ СОШ №61 им. Н.М.Иванова вошла в проект «Школа Минпросвещения России». Информация размещена на сайте школы: http://www.s_61.edu54.ru/magicpage.html?page=527027

По результатам анкетирования, школа имеет базовый уровень освоения модели новой школы. Результаты анкетирования доступны по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/dsopaZ17AnNa8Q>

На основании анкетирования, первоочередной задачей для коллектива школы является разработка Программы развития на 2023-2027 года и Дорожной карты реализации проекта.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Предметом оценки содержания и качества подготовки обучающихся является степень соответствия их образовательных результатов федеральным государственным образовательным стандартам. Следует отнести к данному разделу и анализ полноты реализации

ООП, долю освоивших ООП на каждом образовательном уровне, динамику результатов промежуточной и итоговой аттестации, уровень выполнения ВПР, диагностических работ в рамках национальных, международных исследований качества образования, создание условий для реализации индивидуальных учебных планов, деятельность различных творческих коллективов, клубных формирований, участие обучающихся в различных творческих мероприятиях (конкурсах, фестивалях, выставках и других).

Проводится анализ: учебного плана образовательной организации, плана внеурочной деятельности; содержания и полноты выполнения рабочих программ по учебным предметам и программ по курсам внеурочной деятельности; соответствия учебно-методических и библиотечно-информационных ресурсов обязательным требованиям; соответствия материально-технического оснащения и кадрового обеспечения обязательным требованиям

Полнота реализации ООП

Показатель	Единица измерения
- на уровне НОО	100%
- на уровне ООО	100%
- на уровне СОО	100%

План внеурочной деятельности на всех уровнях соответствует требованиям ФГОС и выполнен в полном объеме.

Начальное общее образование

По состоянию на конец 2023 года МБОУ СОШ № 61 им. Н.М.Иванова реализует учебный план в соответствии с ФГОС и ФООП

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на введение учебных курсов, обеспечивающих интересы обучающихся.

[Учебный план 1-4 класс](#)

Основное общее образование

Учебный план 5-9 классов реализуется по «новому» ФГОС, рассчитан на 5-летний срок освоения. В учебном плане выделена часть, формируемая участниками образовательного процесса, которая обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для составления формируемой части учебного плана было проведено анкетирование родителей (законных представителей).

[Учебный план 5-9 класс](#)

Среднее общее образование

Длительность обучения на уровне СОО – 2 года. Реализуется универсальный профиль.

В 10-м классе открыт универсальный профиль, ориентированный, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор не вписался в рамки предлагаемых профилей и/или выбор обучающимися ещё не был сделан. Универсальный профиль позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов.

С целью формирования навыков самостоятельной работы в 10 и 11 классах введен элективный курс «Индивидуальный проект» (1 ч. в неделю). Итоговый индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект)

[Учебный план 10-11 класс](#)

Вывод: Основная образовательная программа реализуется в полном объеме. Учебные планы составлены с учетом требований законодательства.

Качество подготовки обучающихся по результатам освоения ООП (по результатам промежуточной аттестации в 2022-2023 учебном году)

ООП НОО	
Показатель	Единица измерения
Результаты подготовки ниже базового уровня	16 / 6,06%
Результаты подготовки базового уровня	189 / 71,59%
Результаты подготовки высокого уровня	109 / 41,29%
ООП ООО	
Показатель	Единица измерения
Результаты подготовки ниже базового уровня	94 / 26,93%
Результаты подготовки базового уровня	246 / 70,49%
Результаты подготовки высокого уровня	93 / 26,65%
ООП СОО	
Показатель	Единица измерения
Результаты подготовки ниже базового уровня	1 / 2,08%
Результаты подготовки базового уровня	38 / 79,16%
Результаты подготовки высокого уровня	7 / 14,58%

Вывод: на уровне НОО результаты подготовки ниже базового уровня - 16 чел. (6,06%), но при этом стабильно высокий результат подготовки высокого уровня (41,29%, почти половина обучающихся). На уровне ООО результаты подготовки базового уровня схожи с результатами подготовки на уровне НОО, а результаты подготовки высокого уровня ожидаемо ниже (на 15%). На уровне СОО результаты подготовки ниже базового уровня – 1 чел. (2,08%), базовый уровень – почти 80%, и подготовка высокого уровня у 14,58% обучающихся.

Для повышения качественной успеваемости и улучшения результатов подготовки до базового и высокого уровня по результатам освоения ООП, на педагогическом совете школы было принято решение:

- проанализировать на МО учителей причины низкой качественной успеваемости с предоставлением плана работы по повышению уровня обученности учащихся;
- осуществлять индивидуальный подход к обучающимся, испытывающим затруднения при освоении образовательных программ;
- осуществлять систематический контроль и оценку результатов обучения, своевременно выявлять проблемы учащихся в освоении образовательных программ;
- организовать работу ПМПк для своевременного выявления детей с ограниченными возможностями здоровья

Подготовка обучающихся к ГИА

В подготовке обучающихся к ГИА присутствует преемственность уровней образования. Для подготовки обучающихся организованы дополнительные консультации по внеурочное время.

В 2023 году согласно плану подготовки к итоговой аттестации были проведены следующие мероприятия:

- проведение систематических родительских собраний «Нормативно – правовое и организационно-техническое обеспечение ОГЭ, ЕГЭ в 2024 году»;
- проведение классных часов в 9, 11 классах по вопросу «Нормативно-правовое и организационно – техническое обеспечение ОГЭ, ЕГЭ в 2024 году»;
- тестирование обучающихся 9, 11 классов в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации по плану ВСОКО в 2023 году;
- совещания с учителями по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году.

Итоговая аттестация.

Итоговая аттестация для выпускников 11-х классов общеобразовательных учреждений Советского района в 2022-2023 учебном году проходила в соответствии с Порядком проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников, приказами и письмами Минобрнауки РФ, Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области.

Для выпускников 11 и 9 классов итоговая аттестация проходила в форме Единого (11 класс), Основного (9 класс) государственного экзамена и в форме государственного выпускного экзамена для выпускников с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательные результаты выпускников 9 классов в динамике за 3 года

Для получения аттестата обязательными предметами для сдачи были русский язык и математика, плюс 2 предмета по выбору учащихся. Обучающиеся со статусом ОБЗ сдавали 2 предмета (русский и математику) в форме ГВЭ.

Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Средний балл ОГЭ по русскому языку	24,6	25,7	26
Средний балл ОГЭ по математике	11,5	13,2	11,4
Доля участников ОГЭ, сдававших экзамен по русскому языку (%)	100	100	100
Доля участников ОГЭ, сдававших экзамен по математике (%)	100	100	98,6
Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты (%)	100	95	93
Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты с отличием (%)	1,6%	5%	6,7

Средний первичный балл по математике в 2023 составил 11,4, что на 1,8 балла ниже, чем в 2022 году. По русскому языку средний первичный балл – 26, что на 0,3 балла выше, чем в прошлом году. По сравнению с 2022 годом показатели по школе слегка понизились.

Качество и успеваемость по результатам ОГЭ

Предмет	Качество, %		Успеваемость, %		Средний балл	
год	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Русский язык	74,36	75	100%	100	3,72	4
Математика	30	28	97	94	2,87	2,9

Анализируя данные, можно сделать вывод о стабильной подготовке выпускников по русскому языку (слегка повысилось и качество, и средний балл). Качество и успеваемость по математике понизились по сравнению с 2022 годом, хотя средний балл остался на том же уровне.

Образовательные результаты выпускников 11 классов в динамике за 3 года

Аттестат получили все выпускники.

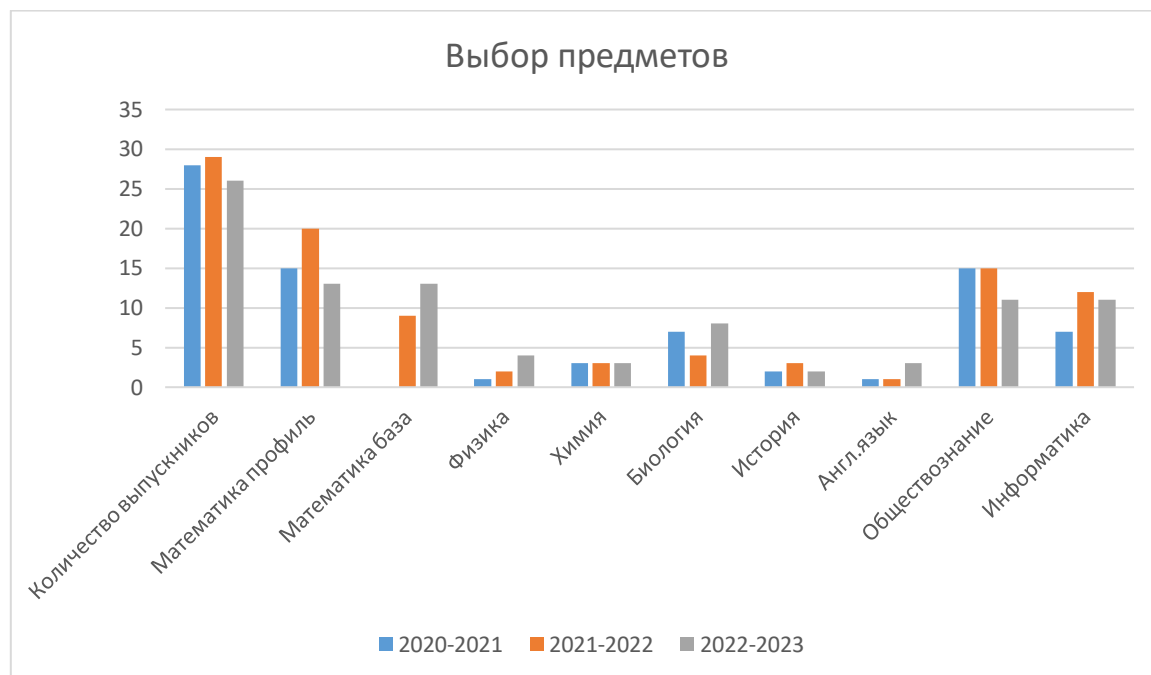
ЕГЭ в 2023 году сдавали все выпускники.

Общее количество выпускников на уровне среднего общего образования – 26 человек.

Количество обучающихся, получивших в 2022-2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль – 1 человека, что составило 3,8 % от общей численности выпускников.

Математику профильного уровня в 2023году выбрали 13 человек, что составило 50% от обучающихся 11-х классов (ниже, чем в 2022 году, на 19%)

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2021, 2022, 2023 годы.



В 2022/2023 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана:

Предмет	Математика профиль	Физика	Химия	Биология	История	Англ. язык	Обществознание	Литература	Математика база	Информатика
Кол-во человек/%	13 / 50%	4 / 15%	3 / 11%	8 / 30%	2 / 7,6%	3 / 11,5%	11 / 42%	0	13 / 50%	11 / 42%

Анализируя выбор предметов для сдачи ЕГЭ, можно наблюдать стабильно высокое количество выпускников, выбирающих обществознание (15/15/11 учеников) и информатику (7/12/11 учеников) за 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные года соответственно. По этим предметам требуется постоянно высокое качество подготовки.

1. Средний балл ЕГЭ, %

год	Кол-во выпускников	Средний балл русский язык (школа/район)	Средний балл математика профиль (школа/район)	Средний балл математика база (школа/район)	Средний балл физика (школа/район)	Средний балл информатика (школа/район)	Средний балл биология (школа/район)

2020-2021	28	69 / 73,9	62,13 / 62,2		49 / 57,6	60 / 61,6	53,85 / 62,2
2021-2022	29	63,38 /	48,25 /	4	55 / 73,05	58,75 / 69,07	50,50 / 60,39
2022-2023	26	71,4	44,6	4	39,5	49,2	42,6
год	Кол-во выпускников	Средний балл история (школа/район)	Средний балл химия (школа/район)	Средний балл география (школа/район)	Средний балл англ.язык (школа/район)	Средний балл обществознание (школа/район)	Средний балл литература (школа/район)
2020-2021	28	29,5 / 57,6	41 / 58,0	Не выбран	90 / 70,6	48,86 / 57,2	45,5 / 57,9
2021-2022	29	21 / 62,10	60,33 / 74,96	Не выбран	54 / 71,54	60,67 / 61,12	42,5 / 57,80
2022-2023	26	41	59,6	Не выбран	57,5	42	Не выбран

По результатам анализа среднего балла за 3 года отмечен рост среднего балла по русскому языку (на 8 по сравнению с 2022 годом), по профильной математике наблюдается снижение (на 4 по сравнению с 2022 годом), по физике, по информатике и биологии по сравнению с 2022 годом также наблюдается снижение среднего балла, по истории отмечено увеличение среднего балла почти в 2 раза по сравнению с 2022 годом. По обществознанию – наоборот, снижение среднего балла почти на 20 баллов по сравнению с 2022 годом.

Вывод:

1. Снижается уровень подготовки по математике, информатике, обществознанию, биологии, физике
2. По русскому языку отмечено увеличение среднего балла на 8
3. Падает уровень подготовки по обществознанию
4. Примерно на прежнем уровне подготовка по химии, английскому языку

2. Доля участников с высоким уровнем подготовки к ЕГЭ (80-100 баллов) (%)

год	Кол-во выпускников	Русский язык	Математика	Биология	Информатика	Англ. язык	Обществознание	Химия
2020-2021	28	17,8	6,6	14,28	6,6	100	6,6	0
2021-2022	29	17,24	0	0	6,9	0	6,9	33

2022-2023	26	24	0	1	9	0	0	33
-----------	----	----	---	---	---	---	---	----

Высокий уровень подготовки отмечен по русскому языку – 6 чел., по биологии, информатике и химии – по 1 человеку

Вывод: в 2023 году выросла доля участников с высоким уровнем подготовки к ЕГЭ (выпускники, получившие 80-100 баллов на экзамене) по русскому языку. Упала до нуля доля выпускников с высоким уровнем подготовки по обществознанию. По остальным предметам количество выпускников с высоким уровнем подготовки находится примерно на прежнем уровне (с небольшими отклонениями)

Анализ государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод, что качество знаний выпускников 9, 11-х классов соответствует основным образовательным стандартам, уровень подготовки выпускников в 2023 году стабилен в сравнении с прошлым учебным годом. Вместе с тем аттестационные мероприятия указывают на недостатки в системе организации образовательного процесса: низкая мотивация части обучающихся на получение качественных знаний по учебным предметам; наличие пробелов в знаниях, обучающихся; недостаточная сформированность общеучебных навыков обучающихся; недостаточная мотивация и контроль со стороны родителей за посещаемостью учебных и дополнительных занятий, уровнем подготовки к итоговой аттестации.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Руководителям МО и учителям провести анализ «западающих» тем.
2. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
3. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
4. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
5. Контролировать в течение 2023-2024 учебного года подготовку к ГИА-2024 учеников группы риска.
6. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

7. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.
8. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня (подготовка к итоговой аттестации)
9. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к ГИА в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации, проводить в течение года пробные экзамены по предметам с последующим анализом ошибок.
10. Работу по подготовке обучающихся к ГИА в формате ОГЭ начинать проводить на раннем этапе обучения

Активность и результативность участия в олимпиадах, смотрах, конкурсах

Ежегодно МБОУ СОШ №61 им НМ Иванова принимает участие в Всероссийской олимпиаде школьников.

Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников

ФИ	Класс	СК, предпрофильный, профильный, с УИОП	Предмет	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный международный)	Результат (победитель /призер)
2021 год					
Терещенко Ирина	10		Английский язык	Муниципальный	Призер
Анчевская Анастасия	8		Английский язык		Призер
Сапронов Евгений	8		Английский язык		Призер
Кудрявцев Кирилл	9		Информатика		Победитель
2022 год					
Осипов Ярослав	9б		Английский язык	Муниципальный	Победитель
Анчевская Анастасия	9а		Английский язык	Муниципальный	Призер
Терещенко Ирина	11		Английский язык	Муниципальный	Призер
2023 год					
Осипов Ярослав	9б		Английский язык	Муниципальный	Призер
Сапронов Евгений	10		Английский язык	Муниципальный	Призер
Игнатьева Ксения	10		Литература	Муниципальный	Призер

Результаты участия в олимпиадах, НПК, в том числе для обучающихся

с ОВЗ

ФИ ученика/ФИ состав команды	Класс	СК, предпрофильный, профильный, с УИОП	Название олимпиады, чемпионат а, НПК	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный международный)	Результат (победитель/призер/лауреат)
		2023			
Абдуллаева Александра	4б		НПК Мое первое открытие	Районный этап	призер

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников учебного года

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2021год	2022 год	2023 год
1.	Русский язык	33	67	51
2.	Литература	16	22	19
3.	Английский язык	14	26	30
5.	Математика	46	62	39
6.	История	1	24	9
7.	Обществознание	12	7	34
8.	Биология	7	30	4
9.	Химия	10	13	6
10.	Физика	11	13	9
11.	География	0	7	5

12.	Физическая культура	12	12	4
13.	Информатика	4	9	4
ВСЕГО:		167	292	214

Количество призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников учебного года

№ п/п	Наименование предмета	Количество призеров		
		2021 год	2022 год	2023 год
1.	Русский язык	7	8	6
2.	Литература	0	0	0
3.	Английский язык	1	3	1
4.	Математика	2	1	0
5.	История	0	0	0
6.	Обществознание	0	0	0
7.	Биология	0	1	3
8.	География	0	0	0
9.	ОБЖ	0	0	0
10.	Физическая культура	1	0	1
11.	Информатика	0	0	0

12	Химия	1	0	0
13	Физика	0	0	2
Всего		12	21	13

Количество победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников учебного года

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей		
		2021 год	2022 год	2023 год
1.	Русский язык	2	4	2
2.	Литература	0	3	2
3.	Английский язык	3	4	3
4.	Математика	1	3	2
5.	История	0	1	1
6.	Обществознание	1	0	0
7.	Биология	2	2	1
8.	География	0	0	0
9.	ОБЖ	0	0	0
10.	Физическая культура	3	3	1
11.	Информатика	1	0	1
12	Физика	0	0	1

13	Химия	2	1	0
Всего		14	13	14

В школьном этапе олимпиады в 2023 году приняли участие 214 учащихся. Данный показатель меньше, чем в 2022 году, но значительно больше, чем в 2021. Также, уменьшилось количество призеров, количество победителей осталось на прежнем уровне.

Анализ участия в школьном этапе олимпиады показал повышение количества участников по английскому языку и обществознанию. Этот факт свидетельствует о повышении мотивации учащихся к решению олимпиадных заданий, несмотря на то, что предложенные задания выходят за рамки программы.

Анализ участия школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

	2021 год	2022 год	2023
Участники	7	4	5
Призеры	3	2	3
Победители	1	1	0

В 2023 году наблюдается увеличение количества участников муниципального этапа.

Ежегодно школа принимает активное участие в международных интеллектуальных конкурсах Кит, Кенгуру, Русский медвежонок, Пегас и тд.

Количество участников в интеллектуальных конкурсах

	2021 год	2022 год	2023 год
Кенгуру	134	134	119
Русский медвежонок	120	121	73
Кит	65	114	18
Пегас	50	43	
Чип			54

В 2023 году не наблюдается уменьшение количества участников в интеллектуальных конкурсах, в связи с повышением стоимости участия. Наибольшее количество участников традиционно наблюдается в конкурсах Русский Медвежонок и Кенгуру. В 2023 году вместо конкурса пегас по просьбам родителей был проведен конкурс по естествознанию ЧИП,

Участие в НПК

	2021	2022 год	2023
Школьный этап	3	5	4
Районный этап	0	1	1

Школа ежегодно принимает участие в научно практической конференции по защите проектов. В 2023 году количество участников в школьном и районном этапе осталось на прежнем уровне. В районном этапе появился 1 призер.

Результаты участия учеников школы в НПК и ВСоШ школьников проанализированы на школьных МО педагогов, намечены направления дальнейшей деятельности по повышению мотивации обучающихся к участию в творческих проектах.

Результаты ВПР

На основании приказа Министерства образования Новосибирской области от 15.02.2023 №334 «О проведении ВПР на территории НСО а 2023 году», приказом департамента образования мэрии г.Новосибирска от 07.03.2023 №0240-од «О проведении ВПР в муниципальных образовательных организациях, подведомственных департаменту образования г.Новосибирска, в 2023 году», в соответствии с приказом МБОУ СОШ №61 им. Н.М.Иванова №187 от 02.03.2023, в МБОУ СОШ №61 им. Н.М.Иванова с 17.04.2023 по 19.05.2023 проводились ВПР среди обучающихся 4-8 классов.

Анализ результатов проводится по статистическим отчетам, полученным в личном кабинете ОО в разделе «Аналитика» на информационном портале ФИС ОКО и на основе Методических рекомендаций

Цели анализа:

1. Осуществление мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования;
2. Совершенствование преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательной организации;
3. Корректировка организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023-2024 учебный год.

Объекты анализа:

1. [Количественный состав участников ВПР](#)
2. Сравнительный анализ результатов ВПР с годовыми отметками обучающихся
3. [Статистика по отметкам](#)
4. [Анализ условий обеспечения объективности результатов](#)

ВПР были проведены согласно приказа №187 от 02.03.2023 МБОУ СОШ № 61 им. Н.М. Иванова по следующему графику:

Дата	Параллель классов	Предмет
17.04.2023	5-ые	История
18.04.2023	6-ые	История/биология
19.04.2023	7-ые	Биология/физика
20.04.2023	4-ые	Математика
21.04.2023	8-ые	Биология/физика
24.04.2023	5-ые	Биология
25.04.2023	6-ые	География/обществознание
26.04.2023	4-ые	Русский язык, ч. 1
27.04.2023	4-ые	Русский язык, ч.2
	7-ые	География/история/обществознание
28.04.2023	8-ые	География/история/химия/обществознание
03.05.2023	6-ые	Математика
04.05.2023	5-ые	Математика
	7-ые	Математика
05.05.2023	8-ые	Математика
11.05.203	4-ые	Окружающий мир
	7-ые	Англ.язык
12.05.2023	7-ые	Англ.язык
15.05.2023	7-ые	Англ.язык
16.05.2023	5-ые	Русский язык
17.05.2023	6-ые	Русский язык
18.05.2023	7-ые	Русский язык
19.05.2023	8-ые	Русский язык

1. Количественный состав участников ВПР

Учебный предмет	Количество обучающихся, чел	Количество участников, чел	Доля участников, выполнявших работу, %
--------------------	-----------------------------------	----------------------------------	---

4 класс			
Русский язык	80	80	100%
Математика		77	96%
Окружающий мир		78	98%
5 класс			
Русский язык	91	86	95%
Математика		87	96%
Биология		72	79%
История		82	90%
6 класс			
Русский язык	51	47	92%
Математика		46	90%
Биология (6А)	28	22	79%
История (6А)	28	24	86%
География (6Б)	23	20	87%
Обществознание (6Б)	23	22	96%
7 класс			
Русский язык	51	47	92%
Математика		47	92%
Английский язык		40	78%
Физика (7Б)	24	21	88%
Биология (7А)	27	24	89%
История (7Б)	24	21	88%
Обществознание (7А)	27	22	81%
8 класс			
Русский язык	67	59	88%
Математика		60	90%
Физика (8Б)	26	23	88%
Химия (8А)	20	18	90%
Биология (8В)	21	16	76%
История (8А)	20	19	95%
География (8Б)	26	22	85%
Обществознание (8В)	21	17	81%
Итого	340	312	92%

Доля участников, выполнивших работу, составляет от 76% (биология в 8В) до 100%. Всего в ВПР приняли участие 312 человек из 340, что составляет 92% участников. Данный показатель позволяет получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся.

2. Сравнительный анализ результатов ВПР с четвертными отметками обучающихся (3-я четверть)

Русский язык 4 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27	33,75%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	48	60%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	6,25%

60% обучающихся подтвердили отметку по русскому языку, это говорит о качественной подготовке учеников и соответствии их знаний планируемым результатам

Математика 4 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	1,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	45,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	41	53,25

Отметку по журналу подтвердили всего 45.45% обучающихся, однако при этом более половины повысили балл в сравнении с четвертными отметками. Возможно, учителя начальных классов занижают отметки по математике или задания оказались для обучающихся легкими.

Окружающий мир 4 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	6,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	42	53,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	31	39,74

Подтвердили отметку более половины обучающихся, что говорит об их качественной подготовке.

Русский язык 5 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	38	44,19
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	42	48,84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	6,98

Около половины обучающихся подтвердили отметку по русскому языку, однако около 44% понизили отметку. Учителям следует обратить внимание на подготовку учеников

Математика 5 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	25,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	48	55,17

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	17	19,54
---	----	-------

55% подтвердили свою отметку. Понизили – четверть обучающихся, повысила – пятая часть. Это говорит о качественной подготовке обучающихся

Биология 5 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	43	59,72
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	6,94

По биологии почти 60% понизили отметку по сравнению с отметкой по журналу, что может свидетельствовать о завышении отметок преподавателем. В «осенние» ВПР также большое количество обучающихся понизили отметку.

История 5 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	52	63,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	28,05
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	8,54

Довольно большой процент понизивших отметку по сравнению с журналом по истории. Можно говорить о том, что учитель завышает отметки. Следует обратить особое внимание на преподавание этого предмета. При этом при проведении «осенних» ВПР картина была схожая.

Русский язык 6 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	36,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	55,32
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	8,51

Более половины обучающихся подтвердили отметку по журналу, однако и довольно большой процент (36%) понизили отметку. Учителям следует обратить внимание на «западающие» темы.

Математика 6 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	39,13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	52,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	8,7

По математике картина схожая с русским языком. Чуть больше половины обучающихся подтвердили отметку, однако 39% понизили отметку. Следует обратить внимание на более качественную подготовку обучающихся к достижению планируемых результатов.

Биология 6 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	31,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	45,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	22,73

Менее половины подтвердили отметку, а третья часть понизила свою отметку. Однако пятая часть обучающихся повысила отметку по биологии. Слишком расплывчатые результаты, администрации ОО следует обратить внимание на преподавание биологии.

История 6 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	41,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	8,33

Половина обучающихся подтвердили отметку по журналу, однако и большой процент (42%) понизили отметку. Это говорит о возможном завышении отметок учителем.

География 6 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	30
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	20

50% обучающихся подтвердили свою отметку, третья часть понизила, а пятая – повысила. В период «осенних» ВПР ситуация была аналогичная

Обществознание 6 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	45,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	36,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	18,18

Понизили отметку почти половина обучающихся, подтвердили – третья часть. Это говорит о возможном завышении отметок учителем и несоответствии планируемым результатам.

Русский язык 7 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	19,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	59,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	21,28

В целом ситуация в 7-ом классе улучшилась по сравнению с «осенними» ВПР, когда 66% понизили отметку. Сейчас почти 60% подтвердили свою отметку, что говорит о качественной подготовке обучающихся.

Математика 7 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	44,68
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	40,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	14,89

Подтвердили и понизили свою отметку примерно одинаковое количество обучающихся. Следует обратить внимание на подготовку обучающихся, а администрации посетить уроки учителей по математике

Физика 7 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	19,05
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	23,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	57,14

57% повысили отметку по физике по сравнению с журналом. Это говорит о возможном занижении отметок преподавателем. Подтвердили отметку пятая часть обучающихся.

Биология 7 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	66,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	29,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,17

66% понизили отметку по сравнению с журналом, и лишь третья часть подтвердила свои отметки. Это говорит о некачественной подготовке обучающихся. Также были поданы неверные сведения о программе по биологии (концентрическая/линейная), результат

закономерен. Следует посетить уроки учителя по биологии и обратить внимание на подготовку обучающихся. В «осенние» ВПР ситуация была аналогичная.

История 7 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	52,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	14,29

По истории более половины подтвердили отметку, однако третья часть понизили отметку. В целом преподавание истории в 7-х классах находится на уровне, однако следует обратить внимание на подготовку обучающихся.

География 7 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	232	65,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	115	32,39
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	2,25

Очень большой процент понизивших отметку по географии (65,35), это говорит о завышении отметок учителем и о несоответствии планируемым результатам. Такая же ситуация наблюдалась при проведении «осенних» ВПР

Английский язык 7 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	36	90
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	10
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

С английским языком ситуация устрашающая: практически все обучающиеся понизили свою отметку. Однозначное завышение отметок учителями и незнание материала. Ситуация по сравнению с «осенними» ВПР значительно ухудшилась.

Обществознание 7 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	31,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	18,18

Половина обучающихся понизила свою отметку. Следует обратить внимание на работу учителя и подготовку обучающихся

Русский язык 8 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	47	79,66
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	18,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,69

80% обучающихся понизили свою отметку! Следует проанализировать «западающие» темы и внести корректировку в календарно-тематическое планирование для качественной подготовки обучающихся к ГИА.

Математика 8 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	48,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	40
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	11,67

Почти половина понизивших свою отметку. Следует проанализировать «западающие» темы и внести корректировку в календарно-тематическое планирование для качественной подготовки обучающихся к ГИА.

Физика 8 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	30,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	52,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	17,39

Подтвердили свою отметку более половины обучающихся, что говорит о качественном преподавании физики в 8-х классах. Однако все равно следует обратить внимание на неусвоенный материал, т.к. третья часть обучающихся понизили свою отметку

Химия 8 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	22,22

Подтвердили свои отметки 66% обучающихся, что говорит о качественном преподавании химии.

Биология 8 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	87,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	12,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Почти 90% понизили отметку по сравнению с журналом. Это говорит о завышении отметок учителем и недостижении планируемых результатов. Администрации следует обратить особое внимание на преподавание биологии.

История 8 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	31,58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	26,32
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	42,11

Класс разбился на примерно три равные группы, каждая из которых понизила, подтвердила и повысила свою отметку по сравнению с журналом. Следует обратить внимание на преподавание этого предмета.

География 8 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	81,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	18,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Очень большой процент понизивших отметку по сравнению с журналом. Это говорит о завышении отметок учителем, о несоответствии планируемым результатам. Следует обратить внимание на преподавание этого предмета. Аналогичная ситуация была при проведении «осеннего» периода ВПР. При этом каждый год большое количество выпускников выбирают этот предмет для сдачи ОГЭ.

Обществознание 8 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	47,06
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	29,41
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	23,53

Почти половина понизивших отметку. Это говорит о завышении отметок учителем, следует обратить внимание на преподавание этого предмета. Примерно такие же данные были в периоде «осенних» ВПР.

Выводы:

- 2.1. В начальной школе более половины обучающихся подтверждают свои отметки по русскому языку и окружающему миру, по математике чуть меньше половины
- 2.2. В 5-х классах около 50% подтверждают отметки по русскому языку и математике. По биологии и истории большой процент (около 60%) понизивших отметку.
- 2.3. В 6-х классах около 50% обучающихся подтверждают отметку по русскому языку и математике. Следует обратить внимание на преподавание биологии, истории, географии и обществознания
- 2.4. В 7-х классах 60% подтвердили отметки по русскому языку. По математике равное количество обучающихся понизили и подтвердили свои отметки.
- 2.5. По физике в 7-х классах повысили отметку 57%, происходит занижение отметок преподавателем.
- 2.6. В 7-х классах следует обратить внимание на преподавании биологии, географии, обществознания и особенно английского языка.
- 2.7. В 8-х классах по русскому языку отметку понизили 80% обучающихся.
- 2.8. В 8-х классах следует обратить внимание на преподавание биологии, обществознания и географии.

3. Статистика по отметкам

Русский язык

Класс	Кол-во участников	2	3	4	5	КУ	АУ
4	80	10	40	38,75	11,25	50,00	90,00
5	86	25,58	30,23	34,88	9,3	44,18	74,41
6	47	31,91	25,53	27,66	14,89	42,55	68,08
7	47	27,66	31,91	31,91	8,51	40,42	72,33
8	59	61,02	11,86	27,12	0	27,12	38,98

40,85 68,76

Самый высокая качественная успеваемость в параллели 4х классов (50%), самая низкая – в 8х классах (27,12%). При этом в 8х классах нет ни одного человека, написавшего работу на «5». Абсолютная успеваемость: самая высокая в 4х классах, по мере взросления снижается и в 8х классах составляет 38,98% (самая низкая).

Средние показатели качественной и абсолютной успеваемости по всем классам составляют 40,85% и 68,76% соответственно

Математика

Класс	Кол-во участников	2	3	4	5	КУ	АУ
4	77	0	10,39	33,77	55,84	89,61	100,00
5	87	28,74	33,33	31,03	6,9	37,93	71,26
6	46	13,04	43,48	36,96	6,52	43,48	86,96
7	47	36,17	38,3	21,28	4,26	25,54	63,84
8	60	21,67	66,67	11,67	0	11,67	78,34

41,65 80,08

Качественная успеваемость самая высокая в 4х классах (89,61%), самая низкая в 8х классах – 11,67%. В 8х классах также нет ни одного обучающегося, получившего «5» за работу. Абсолютная успеваемость самая высокая в 4х классах (100%), самая низкая – в 7х классах (63,84%).

Средние показатели качественной и абсолютной успеваемости по всем классам по математике составляют 41,65% и 80,08%

Окружающий мир

Класс	Кол-во участников	2	3	4	5	КУ	АУ
4	78	0	8,97	61,54	29,49	91,03	100,00

Качественная успеваемость 91,03, абсолютная – 100%

История

Класс	Кол-во участников	2	3	4	5	КУ	АУ
5	82	15,85	57,32	24,39	2,44	26,83	84,15
6	24	4,17	41,67	50	4,17	54,17	95,84
7	21	19,05	47,62	33,33	0	33,33	80,95
8	19	21,05	26,32	52,63	0	52,63	78,95

41,74 84,97

По истории качественная успеваемость самая высокая в 6х классах (54,17%), самая низкая – в 5х классах (26,83%). Абсолютная успеваемость самая высокая также в 6х классах (95,84%), самая низкая в 8х классах (78,95%).

Средние показатели качественной и абсолютной успеваемости составляют 41,74% и 84,97%.

Биология

Класс	Кол-во участников	2	3	4	5	КУ	АУ
5	72	5,56	31,94	31,94	30,56	62,50	94,44
6	22	4,55	9,09	45,45	40,91	86,36	95,45
7	24	4,17	54,17	41,67	0	41,67	95,84
8	16	18,75	81,25	0	0	0,00	81,25

47,63 91,75

По биологии самый высокий показатель по качеству в 6х классах (86,36%), самый низкий в 8х классах (0%). Абсолютная успеваемость самая высокая в параллели 7х классов: 95,84, самая низкая – в 8х классах (81,25%).

Среднее по качественной и абсолютной успеваемости: 47,63% и 91,75%

География

Класс	Кол-во участников	2	3	4	5	КУ	АУ
6	20	0	30	50	20	70,00	100,00
8	22	4,55	81,82	13,64	0	13,64	95,46
						41,82	97,73

Географию писали всего 2 параллели, 6 и 8 классы. В 6х классах самая высокая качественная и абсолютная успеваемость (70% и 100%), в 8х – самые низкие показатели (13,64% качество, 95,46% абсолютная успеваемость)

Средние показатели: 41,82% КУ, 97,73% АУ

Обществознание

Класс	Кол-во участников	2	3	4	5	КУ	АУ
6	22	9,09	27,27	50	13,64	63,64	90,91
7	22	13,64	4,55	72,73	9,09	81,82	86,37
8	17	11,76	64,71	23,53	0	23,53	88,24
						56,33	88,51

Высокие показатели качественной успеваемости по обществознанию в 7х классах: 81,82%. Низкий показатель в 8х классах: 23,53%. Абсолютная успеваемость самая высокая в 6х классах (90,91%), самая низкая – в 7х классах (86,37%).

Средний показатель качественной и абсолютной успеваемости составляют 56,33% и 88,51%.

Физика

Класс	Кол-во участников	2	3	4	5	КУ	АУ
7	21	19,05	28,57	23,81	28,57	52,38	80,95
8	23	21,74	47,83	30,43	0	30,43	78,26

По физике высокая качественная успеваемость в 7х классах (52,38%), низкая – в 8х (30,43%). Абсолютная успеваемость аналогично, в 7х выше, чем в 8х (80,95 и 78,26%).

Химия

Класс	Кол-во участников	2	3	4	5	КУ	АУ
8	18	11,11	55,56	27,78	5,56	33,34	88,90

Качественная успеваемость по химии составляет 33,34%, абсолютная – 88,90%

Английский язык

Класс	Кол-во участников	2	3	4	5	КУ	АУ
7	40	65	25	10	0	10,00	35,00

По английскому языку качественная успеваемость составляет 10%, абсолютная – 35%. 65% обучающихся сдали английский язык на «2»

Выводы:

1. Низкая качественная успеваемость по математике в 9х классах, по английскому языку в 7-х классах, по географии и биологии в 7х классах (0 и 5 процентов соответственно), по истории в 7х классах
2. Высокая качественная успеваемость по химии в 8-ых классах, биологии в 6-ых, истории в 8-ых,
3. Абсолютная успеваемость составляет 100%: химия в 8х классах, биология 6-ые классы, история 6-ые классы, история 8-ые классы

Учителям-предметникам с низкой качественной и абсолютной успеваемостью усилить работу по «западающим» темам.

Администрации школы контролировать преподавание и оценивание обучающихся в данных классах.

4. Анализ условий обеспечения объективности результатов

Во время проведения ВПР в МБОУ СОШ №61 им. Н.М.Иванова не требовалось общественное и независимое наблюдение.

Проверку проводили учителя, не работающие в данных классах.

Результаты ВПР были доведены до родителей (законных представителей)

Результаты ВПР по русскому языку и математике засчитывались в качестве промежуточной аттестации.

По результатам проведения ВПР школа попала в необъективные результаты по математике в 4х классах. Таким образом, в следующем году будет ужесточен контроль за проведением ВПР.

5. Обобщенные выводы

- 5.1. Доля участников, выполнивших работу, составляет от 70% (англ.язык) до 100% (биология 8А). Всего в ВПР приняли участие 312 человек из 346, что составляет 90% участников. Данный показатель позволяет получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся
- 5.2. В основном обучающиеся подтверждают свои отметки по сравнению с отметками в журнале, однако есть несколько предметов (география, обществознание, история, английский язык), по которым происходит завышение отметок и можно отметить признаки необъективности оценивания обучающихся. Одна из причин – написание работ после летних каникул по материалам предыдущего класса, ученики уже могли забыть материал предыдущего года.
- 5.3. Достижение планируемых результатов в основном находится на среднем и высоком уровне, однако есть предметы (биология, английский язык, история, география), в

которых достижение планируемых результатов находится на уровне 30% и ниже, а в некоторых даже на 0.

- 5.4. Низкая качественная успеваемость по математике в 9х классах, по английскому языку в 7-х классах, по географии и биологии в 7х классах (0 и 5 процентов соответственно), по истории в 7х классах
- 5.5. Высокая качественная успеваемость по химии в 8-ых классах, биологии в 6-ых, истории в 8-ых
- 5.6. Абсолютная успеваемость составляет 100%: химия в 8х классах, биология 6-ые классы, история 6-ые классы, история 8-ые классы

Рекомендации:

1. Администрации школы контролировать преподавание предметов, по которым низкая качественная и абсолютная успеваемость
2. Администрации школы проконтролировать оценивание обучающихся по предметам, по которым выявлено возможное необъективное оценивание
3. Учителям-предметникам скорректировать тематическое планирование по «западающим» темам и сделать упор на достижение планируемых результатов
4. Администрации школы при следующем проведении ВПР обратить внимание на объективность проведения.

4. Оценка востребованности выпускников

Анализ поступления выпускников 9-х классов за три года

Год	Кол-во выпускников	10-ые классы МБОУ СОШ им. Н.М.Иванова	10-ые классы других учебных заведений	СПО	Самообразование	Другое
2020-2021	53	20 / 38%	10 / 19%	14 / 26%	7 / 13%	2 / 4% (повторный год)
2021-2022	40	6 / 15 %	5 / 12,5 %	24 / 60 %	0	4 / 10 % (пересдают ОГЭ) 1 / 2,5 % - уехал за пределы РФ
2022-2023	74	25/33,8%	6/8%	38/51%	0	5/6,75% не получили аттестат

Анализ поступления выпускников 11-х классов за три года

Год	Кол-во выпускников	ВУЗ	СПО	Трудоустройство	Не трудоустроены	Армия
2020-2021	26	20 / 77%	1 / 3%	3 / 12%	0	2 / 8%
2021-2022	29	21 / 72 %	4 / 13,7 %	4 / 13,7 %	0	0
2022-2023	26	16/61,5%	8/30,7%	2/7,7%	0	0

Выводы по итогам анализа

1. Процент выпускников 11-классников, поступивших в ВУЗы, снизился почти на 10%, это связано с тем, что почти треть обучающихся поступили в заведения СПО.
2. Половина выпускников 9-х классов поступили в СПО – 50 %. Этот факт свидетельствует о том, что выпускники 9-х классов делают осознанный выбор и идут осваивать профессию, в большинстве своем - рабочую профессию.
3. В десятые классы МБОУ СОШ № 61, а также других СОШ района поступило 25 человек – четверть обучающихся.
4. Педагоги, работавшие в выпускных классах в 2022/23 учебном году, достигли высокого уровня образовательных результатов обучающихся. ЕГЭ успешно сдали все выпускники. ОГЭ в дополнительный сентябрьский период сдают всего 5 человека (математика)

Рекомендации

1. Отметить работу педагогов по подготовке выпускников 9-х и 11-х классов к ГИА.
2. Продолжить работу по профориентации в 9-х и 11-х классах в 2022-2023 учебном году.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе 48 педагогических работников, из них: 4 руководителя, 1 социальный педагог, 1 педагог-логопед, 1 педагог-библиотекарь и 1 педагог-психолог; внутренних совместителей – 3, внешних совместителей – 5.

Два педагога находятся в декретном отпуске.

Аттестация педагогических работников

Показатель	Единица измерения
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих вышую и первую квалификационную категорию , в том числе:	15 человек/ 32 %
- <i>осуществляющих реализацию ООП на уровне НОО</i>	7 человек/ 14,8 %

- осуществляющих реализацию ООП на уровне ООО	9 человек/19 %
- осуществляющих реализацию ООП на уровне СОО	8 человек/ 17 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедшие СЗД	15 человек/ 32%

Повышение квалификации руководящих кадров

Руководитель (заместители руководителя), имеющие профессиональное образование/ прошедшие профессиональную переподготовку «Менеджмент в ОО», «Управление ОО»	1 человек/ 25%
Руководитель (заместители руководителя), прошедшие в течение 3 последних лет курсы повышения квалификации, управления	3 человека/ 75%
- по вопросам управления качеством образования, ВСОКО	0 человек/ 0 %
- по вопросам управления переходом на ФГОС, ФОП	3 человека/ 75%
- по вопросам цифровой трансформации образования	3 человека/ 75%

Повышение квалификации педагогических работников

Показатель	Единица измерения
Численность/удельный вес численности педагогических работников с высшим педагогическим образованием	45 человек/95,7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам (курсы повышения квалификации), из них:	39 человек/83%
- профилю педагогической деятельности на уровне НОО	7 человек/14,8%
- по профилю педагогической деятельности на уровне ООО	12 человек/ 25,5%
- по профилю педагогической деятельности на уровне СОО	8 человек/17 %
- по организации, анализа и интерпретации оценочных процедур	2 человека/ 4,2 %
- по вопросам воспитательной работы, профилактической работы	11 человек/23 %
- по работе с обучающимися с ОВЗ	11 человек/ 23 %
- по работе с одарёнными обучающимися	0 человек/ 0 %
- по профессиональному самоопределению школьников	0 человек/ 0%
- по вопросам внедрения ИКТ	28 человек/ 59,5%
- по вопросам оказания первой медицинской помощи	33 человека/70%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников	2 человека/4,2%
Численность/удельный вес численности педагогических работников(без учета внешних совместителей) с недельной учебной нагрузкой по количеству часов свыше 24 часов	13 человек
Наличие вакантных должностей по педагогическим специальностям	Учитель математики, учитель технологии

Основная часть педагогов – люди со стажем работы около и более 20 лет, обладающие большим опытом педагогической работы и высоким уровнем профессионализма.

Подавляющее большинство педагогов имеют высшее педагогическое образование, некоторые отмечены отраслевыми и региональными наградами: «Почетный работник общего образования РФ», «Почетная грамота Минобрнауки НСО».

- Перспективы развития: увеличение педагогических работников, прошедших аттестацию и использующих инновационные образовательные технологии.
- Затруднения и способы их решения. Отсутствие штатных педагогов по некоторым предметам. Недостаточность молодых специалистов. Сложности в дистанционной работе (работе с ИКТ-технологиями)
- Приоритетными задачами на следующий учебный год являются:
 - Консультационная и методическая помощь в прохождении аттестации на повышение квалификационной категории
 - Повышение компетентности педагогического состава
 - Привлечение молодых кадров (работа с вузами, целевое обучение)
 - Повышение профессионализма и способности решить образовательные задачи, соответствующие требованиям времени.
 - Разработка эффективной системы оплаты труда, стимулирующей рост профессиональной компетентности педагогов.

6. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного фонда

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 37539 единиц
- книгообеспеченность – 100%
- объем учебного фонда – 15555 единица

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов

Состав фонда

№	Вид литературы	Кол-во единиц в фонде
1.	Объем фонда (всего)	30607
2.	Учебники	9476
3.	Учебные пособия	0
4.	Художественная литература	21131
5.	Справочный материал	396
Электронные образовательные ресурсы		
1.	Мультимедийные пособия	165
2.	Ресурсы на магнитных носителях	65

Фонд библиотеки соответствует ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 №345, Приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254, приказом №766 от 23.12.2020. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день, за 2023 число посещений - 1521 чел. Число зарегистрированных пользователей – 523 чел. Число посадочных мест – 12. Книговыдача – 8453 экземпляра.

Школьная библиотека предоставляет возможность пользоваться компьютером, имеющим выход в интернет.

Выводы:

- Сильная сторона: оснащенность библиотеки учебными пособиями.
- Затруднения и способы их решения устаревший компьютер, отсутствие медиа-материалов, отсутствие финансирования на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.
- Приоритетными задачами на следующий учебный год являются:
 - Расширение медиатеки
 - Увеличение точек доступа к интернету
 - Закупка учебников

7. Оценка материально-технической базы

В 2023 году в школе был проведен капитальный ремонт. Были оборудованы кабинеты физики, химии, биологии, технологии, построен пандус для маломобильных граждан.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса МБОУ СОШ № 61 отвечает целям и задачам обеспечения качественного образования и способствует успешному освоению образовательных программ.

В школе оборудован 28 учебный кабинет, все оснащены современной мультимедийной техникой. Имеется только лицензионное программное обеспечение компьютеров. Имеется выход в интернет.

Учебные кабинеты оборудованы регулируемой по высоте мебелью и оснащены в соответствии с назначением каждого учебного помещения;

□ функционирует спортивный зал, безопасный и полностью соответствующий нормам программ физической культуры с оборудованными раздевалками;

- кабинет физики оборудован в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно образовательной программе 7-11 классов и лабораторным комплектами по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика);

- кабинет химии обеспечен всем необходимым согласно образовательной программе 8-11 классов. По каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) имеется современная наглядность, лабораторные комплекты оборудования и реактивов;

- кабинет биологии оборудован по каждому из разделов биологии (ботаника, зоология, анатомия, общая биология)

На территории образовательного учреждения располагается спортивная площадка и стадион.

Интернет

Школа подключена к сети Интернет. Максимальная скорость доступа к интернету составляет 30-49,9 Мбит/сек. Школа имеет средства контент-фильтрации к доступу интернета, доступ к Интернету оборудован на 15 компьютерах.

Безопасность пребывания в школе:

Школа уделяет особое внимание вопросам создания безопасных условий жизнедеятельности всех участников образовательного процесса. Работа проводится в соответствии с системой действующих стандартов в области обеспечения жизнедеятельности обучающихся, Правилами пожарной безопасности для общеобразовательных школ, Санитарно-эпидемиологическими правилами, Законом «Об образовании в Российской Федерации», Положением «Об организации работы по охране труда». На основании этих документов разработаны школьные локальные акты по охране труда и технике безопасности, противопожарной безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях. Четыре раза в год, с целью отработки навыков поведения при возникновении чрезвычайной ситуации проводится учебная эвакуация обучающихся и преподавателей.

Условия, созданные для обеспечения безопасности образовательного процесса:

- разработаны «Паспорт безопасности» (антитеррористической защищенности), «Паспорт дорожной безопасности», «Паспорт доступности»;
- здания школы оснащены автоматической пожарной сигнализацией, запасные выходы свободны, на стенах вывешены планы эвакуации, в каждом кабинете размещены памятки по технике безопасности;
- на прилегающей территории школы имеется внешнее освещение территории, в исправном состоянии;
- согласно плану, проводятся учения среди педагогических работников и обучающихся по эвакуации на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций;
- имеется система видеонаблюдения за порядком на территории школы;
- в школе создана система контроля посещений, ведется систематическая регистрация посетителей, организован пропускной режим в здания и на территорию учреждения;
- приведено в соответствие с требованиями безопасности в кабинетах: кабинет химии имеет вытяжной шкаф, в лаборантской находится сейф для хранения реактивов с перечнем химических веществ. В кабинетах 31,33,36, приемная, спортзал, столовая имеются огнетушители, аптечки. В кабинетах химии, физики, информатики, технологии вывешены правила по технике безопасности. Перед каждой практической или лабораторной работой проводится инструктаж под подпись обучающихся в журналах инструктажа.

Медицинское обслуживание

Медицинское обеспечение организовано согласно приказам Министерства здравоохранения и Министерства образования РФ.

Материальное обеспечение медицинского кабинета, закупка лекарств и расходных материалов осуществляется из бюджетных и внебюджетных средств школы. В соответствии с графиком проводятся медосмотры школьников и профилактические вакцинации. На основе медосмотров дается заключение о состоянии здоровья каждого ребенка, определяется группа для занятий физической культурой и назначаются лечебно-профилактические мероприятия. Результаты медицинских осмотров доводятся до сведения родителей и администрации школы. Все сотрудники школы ежегодно проходят медицинский осмотр 1 раз в год и в 2 года один раз сан минимум. Педагогический коллектив уделяет большое внимание созданию образовательной среды, которая обеспечивается психолого-педагогическим, медицинским сопровождением. Оздоровительная среда способствует не только укреплению здоровья обучающихся, но и формирует новый образ жизни.

Соответствие правилам техники безопасности:

- используются нормативные документы по охране труда;
- определены обязанности членов администрации, зав. Кабинетами и т.д.;

- утверждены инструкции при работе на станках и с оборудованием;
- проводятся вводный и текущий инструктажи;
- проводятся профилактические осмотры и ремонт здания.

Соответствие правилам противопожарной безопасности:

- имеется автоматическая пожарная сигнализация;
- в школе имеются 21 огнетушитель;
- имеются приказы, инструкции, рекомендации;
- определены ответственные за противопожарное состояние в кабинетах, мастерских, спортзалах;
- размещены новые современные планы эвакуации;

Вывод: Материально-техническое оснащение школы соответствует правилам пожарной безопасности, правилам техники безопасности, санитарным правилам и нормам. Созданы условия для безопасности образовательного процесса.

Однако школа не обеспечена персональными компьютерами для каждого преподавателя. Кроме этого, нет условий для беспрепятственного посещения школы детьми-инвалидами: отсутствуют пандусы. По мере финансирования эти проблемы будут решаться.

Организация питания

Летом 2023 года в МБОУ СОШ №61 имени Н.М.Иванова был произведен необходимый ремонт столовой и оборудования.

Все документы, в соответствии с которыми организовано питание учащихся, выложены на сайт школы для ознакомления родителей и законных представителей учащихся.

По приказу директора школы и в соответствии с требованиями об организации питания учащихся создана бракеражная комиссия и организована работа родительского контроля.

Члены бракеражной комиссии в ежедневном режиме проводят проверку приготовленной пищи и разрешают ее к кормлению детей. Все параметры проверки фиксируются в специальном журнале.

Родительский контроль осуществляет свою деятельность на основе методических рекомендаций Минобр НСО о комиссиях общественного контроля и в рамках утвержденного соответствующего положения школы силами представителей родительской общественности и работников школы. Составлен план работы Комиссии родительского контроля, проводятся проверки и заседания комиссии. Итоги проверок контролируются руководством школы и «Мониторингом питания и здоровья» НСО.

В школе есть отдельное помещение для приготовления пищи и питания учеников.

Зал для принятия пищи оборудован в соответствии с нормами СанПиН 3.1/2.4.3598-20.

В наличии есть вся необходимая мебель, посуда, столовые принадлежности в достаточном количестве. Для учащихся школы рядом со столовой организовано место для мытья рук: установлены раковины, оборудованы электрические сушилки для рук, постоянно в наличии моющие средства. Влажная уборка производится после каждой перемены.

В школе составлено и утверждено цикличное меню в соответствии с нормами СанПиН 3.1/2.4.3598-20. Меню вывешено в школе в доступном месте для ознакомления учащихся и родителей, информация расположена и на сайте школы.

Питание учащихся организовано в соответствии с графиком посещения столовой. График вывешен при входе в столовую, в школу и выложен на сайте для сведения законных представителей учащихся. Начальная школа организовано питается на двух переменах: 1 – 2 классы - на второй перемене, часть 3 – 4 классов на третьей переменах. Остальные учащиеся 5 – 11 классов посещают столовую и питаются самостоятельно в соответствии с графиком посещения столовой. Мест для принятия пищи достаточно. Все дети едят сидя. Практически все учащиеся успевают покушать за время перемен.

Выдача бесплатного горячего питания для 1 – 4 классов осуществляется в соответствии с утвержденным меню. Для остальных классов школы предусмотрены комплексные обеды и дополнительный выбор блюд. Учащиеся школы могут приобретать ассортимент буфетной продукции в свободном режиме.

Приготовленные блюда выдаются теплыми. Температурный режим приготовленных блюд выдерживается. В меню отсутствуют запрещенные и повторные блюда.

Уборка зала столовой производится после каждого приема пищи. Сотрудники столовой работают в специальной одежде. Ее состояние ежедневно контролирует медицинский работник школы.

Детей, требующих индивидуального подхода в организации питания с учетом имеющихся нарушений здоровья в школе не числится.

В школе было проведено анкетирование учащихся и их родителей об организации питания. Анализ анкет показал, что у многих детей отсутствует понимание правильного и здорового питания. Они просят включить в буфетный ассортимент пиццу, шаурму, чипсы, кириешки, энергетические напитки и лимонад; исключить из меню супы и запеканки, молочные каши и борщ, расширить ассортимент буфетной продукции.

Вывод: питание учащихся в школе организовано на достаточном уровне, созданы все условия для получения учащимися качественной пищи. Следует продолжать работу над культурой правильного и здорового питания

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся осуществляется за счет утвержденного графика проверочных и диагностических работ, утвержденным в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России и Рособрнадзора. График расположен на сайте организации и доступен для ознакомления всем заинтересованным лицам: [График оценочных процедур](#)

Показатель	Информация по ОО
Наличие документов, регламентирующих функционирование ВСОКО	Положение о ВСОКО

Наличие лица, ответственного за организацию функционирования ВСОКО	Замдиректора по УВР
10Организационная структура ВСОКО в ОО	администрация образовательной организации, педагогический совет, научно-методический совет, методические объединения учителей-предметников, временные структуры
Цели и задачи ВСОКО и их реализация за отчетный период	формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению; ♣ формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования; ♣ формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования; ♣ осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности образовательной организации; ♣ определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям; ♣ определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг; ♣ обеспечение доступности качественного образования; ♣ оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся; ♣ определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам; ♣ выявление факторов, влияющих на качество образования; ♣ содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся; ♣ определение рейтинга педагогов и участие в решении о стимулирующей надбавке к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания; ♣ расширение общественного участия в управлении образованием в образовательной организации.
Выполнение плана работы ОО по обеспечению функционирования ВСОКО	100%
Основные мероприятия, проведенные в рамках ВСОКО (наличие плана мероприятий ВШК), результаты, выводы и предложения по результатам оценки качества за отчетный год	Есть план мероприятий ВСОКО и ВШК, реализован на 100%.

Использование внешней оценки качества общеобразовательной деятельности (в том числе анализ результатов анкетирования по удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации и иных социологических опросов)	Да
Анализ проведенного за отчетный год административного контроля, педагогической диагностики и направлений мониторинга состояния образовательной деятельности в образовательной организации, их результаты и влияние на качество образования в орган	Есть
Изменение качества образования в ОО за отчетный период	Качество образования в ОО за отчетный период понизилось
Основные управленческие решения, принятые на основании результатов ВСОКО, обеспечивающих повышение качества образования в ОО	Контроль за деятельностью педагогических работников. Повышение квалификации педработников. Разработка и обновление ЛНА, контроль за их исполнением. Повышение уровня воспитания детей. Работа с неуспевающими.

III. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

1. Образовательная деятельность:

- 1.1. Общая численность обучающихся в 2023 по сравнению с предыдущими годами уменьшилась (на 28 человека по сравнению с 2021 годом, на 43 человека по сравнению 2022 годом)
- 1.2. Численность участников ГИА на 30 чел больше, чем в 2022 году.
- 1.3. Численность участников ОГЭ по сравнению с 2022 годом увеличилась на 34 человека
- 1.4. Численность участников ЕГЭ на протяжении 3-х лет остается на одном уровне
- 1.5. Доля обучающихся на уровне НОО в 2022 снизилась на 1,57%
- 1.6. Доля обучающихся на уровне ООО возросла на 1,49%
- 1.7. Доля обучающихся на уровне СОО по сравнению с 2021 годами снизилась на 1,66%, в сравнении с 2022 на том же уровне.
- 1.8. В 2023 году снизилась доля обучающихся по сравнению с 2022 годом, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации.
- 1.9. Средний балл ОГЭ по русскому языку повысился незначительно
- 1.10. Средний балл ОГЭ по математике снизился на 0,62
- 1.11. Средний балл ЕГЭ по русскому языку повысился на 8,06%
- 1.12. Средний балл ЕГЭ по математике профильного уровня снизился по сравнению с предыдущими годами, в сравнении с 2022 на 5,01%
- 1.13. Нет обучающихся, получивших неудовлетворительный результат на ОГЭ по русскому языку.
- 1.14. Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительный результат по ОГЭ по математике, составила 5 человек (при этом один выпускник с прошлых лет)

- 1.15. Не получили аттестаты за уровень основного общего образования – 5 человек
- 1.16. Аттестаты с отличием в 9-х классах получили 5 человек, на 0,88% больше в сравнении с предыдущим годом
- 1.17. Нет обучающихся с неудовлетворительным результатом по русскому языку в 11 классах.
- 1.18. По профильной математике 2 человека получили неудовлетворительный результат
- 1.19. Аттестаты с отличием в 11-х классах получил 1 человек, доля таких обучающихся снизилась.
- 1.20. Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах, стабильно растет в течение 3х лет.
- 1.21. Победители регионального, федерального и международного уровня отсутствуют, но есть призер регионального уровня
- 1.22. Численность педагогических работников в 2022 составляет 48 человек
- 1.23. Выросла в 2021 году доля педагогических работников, имеющих высшее образование – по сравнению с 2020 годом на 2%. По сравнению с 2021 доля работников с высшим образованием уменьшилась.
- 1.24. Выросла доля работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (45 чел).
- 1.25. Число работников, имеющих среднее образование, остается на прежнем уровне
- 1.26. Уменьшилось число учителей, имеющих высшую категорию, на 7 человек
- 1.27. Число работников с первой категорией - на прежнем уровне.
- 1.28. Число работников с соответствием занимаемой должности увеличилось на 6 человек.
- 1.29. Педагогический стаж работы до 5 лет имеют 2 человека.
- 1.30. Доля работников со стажем работы свыше 30 лет остается на прежнем уровне
- 1.31. Доля работников возрастом до 35 лет остается на прежнем уровне.
- 1.32. Число педагогов старше 55 лет составляет 9 человек, это уровень 2022 года
- 1.33. Увеличилось число работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации.
- 1.34. Нагрузку менее 18 часов имеют 4 человека, от 18 до 24 часов – 13 человек, более 24 часов – 13 человек.
- 1.35. Число руководящих работников остается на прежнем уровне 2021 года.
2. Инфраструктура соответствует СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования
3. Материально-техническое оснащение школы соответствует правилам пожарной безопасности, правилам техники безопасности, санитарным правилам и нормам. Созданы условия для безопасности образовательного процесса. Однако нет условий для беспрепятственного посещения школы детьми-инвалидами: отсутствуют пандусы.
4. Дополнительные программы в школе реализуются через ГИС НСО «Навигатор дополнительного образования»
5. Организация воспитания и социализации обучающихся
 - 5.1. Школа не является инновационной пилотной площадкой
 - 5.2. Классные руководители не получали награды за деятельность в качестве классных руководителей и не принимали участие в мероприятиях на региональном и муниципальном уровне.

- 5.3. Школа не участвует в реализации федеральных проектов национального проекта «Образование»
6. Условия для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ обеспечивают в полной мере возможность беспрепятственного прохода инвалидов в здание.
 - 6.1. Есть альтернативная версия официального сайта для инвалидов по зрению
 - 6.2. Оказывается консультативная и психологическая помощь
 - 6.3. Есть возможность предоставления услуг на дому
7. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
 - 7.1. На учете в ПДН состоит 11 человек, что на 2 человека больше, чем в 2021 году.
 - 7.2. Число обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, снизилось на 3 человека по сравнению с 2021 годом и составляет 11 человек
 - 7.3. Снизилось число обучающихся, входящих в группу риска, на 21 человека (по результатам СПТ)
 - 7.4. Уменьшилось число обучающихся с девиантным поведением
 - 7.5. Несовершеннолетние обучающиеся, состоящие на разных видах учета, вовлечены в досуговую деятельность в организациях культуры, спорта, учреждений доп.образования, внутришкольных кружков и секций, причем количество вовлеченных стабильно растет
8. «Социальное благополучие» школы
 - 8.1. Уменьшилось количество детей – инофонов, для которых русский язык не является родным, на 2 человека
 - 8.2. Стабильно растет количество детей со статусом ОВЗ (в основном в начальной школе).
 - 8.3. Пятая часть обучающихся (18,47%) обеспечены бесплатным обедом на основании льгот – показатель остается примерно на прежнем уровне, отмечено небольшое понижение
 - 8.4. Уменьшилось количество обучающихся, воспитывающихся в неродной семье, по сравнению с 2022 годом на 6 человек.
 - 8.5. Выросло количество обучающихся, у которых один или оба родителя являются безработными – на 40 человек. В 2021 и 2022 годах таких обучающихся было 0
 - 8.6. Выросло количество обучающихся из неполных семей. Этот показатель растет на протяжении 3х лет
 - 8.7. Показатели по обучающимся из семей в СОП остаются стабильными на протяжении 3х лет и составляют 5 человек (0,76-0,88%)
 - 8.8. По сравнению с 2022 годом уменьшилось число малообеспеченных семей на 2,5%

IV. Прогноз дальнейшего пути развития школы

На момент самообследования в МБОУ СОШ №61 им. Н.М.Иванова

1. Создан механизм реализации государственно-общественного управления.
2. Сохраняются старые и развиваются новые традиции школы
3. Ведется работа над созданием стабильной и высокопрофессиональной команды единомышленников в педагогическом коллективе
4. Учителя поддерживают и повышают профессионализм, проходят подготовку по новым образовательным технологиям
5. Отмечается активность участия школьников в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах.
6. Растет показатель поступления учащихся в ВУЗы

7. Совершенствуется работа с обучающимися ОВЗ
8. Созданы адаптированные общеобразовательные программы
9. Разработаны ООП по новому ФГОС и с учетом ФОП
10. Замечено повышение интереса школьников к участию в общешкольных делах
11. В соответствии с современными требованиями обновилась нормативная база документов
12. Улучшилась система оперативного мониторинга за образовательными результатами
13. Ведется работа по улучшению и функционированию работы ВСОКО

Целью на 2023/2024 учебный год является разработка Программы развития школы на 2023-2027 года и повышение качества образования на 2%

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Формирование ключевых компетенций учащихся
2. Совершенствование работы внутренней системы оценки качества образования
3. Оптимизация работы ПМПк
4. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса
5. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимого условия современных образовательных отношений
6. Улучшение материально-технических условий эффективности работы школы с целью повышения качества образования.

Рекомендации:

Все действия коллектива должны быть направлены на повышение качества образования, улучшения школьного климата, снижения рисков учебной неуспешности.

Заместителям руководителя продолжать вести работу по планомерному повышению качества образования, осуществлять управление учебно-воспитательной работой, повышать методическую компетентность учителей с помощью курсов КПК и внутришкольных курсов

РАЗДЕЛ 2. ИНФОРМАЦИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Общие сведения об общеобразовательной организации	
Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Средняя общеобразовательная школа № 61 имени Н.М. Иванова"
Код ОО	945004
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения	Нет
Образовательная организация имеет дошкольные образовательные группы	Нет
Ф.И.О. руководителя организации	Алейников Артём Валерьевич
Фактический адрес организации	630055, г. Новосибирск, ул. Иванова, 9
Телефон, факс	(383) 332-51-89
Официальный адрес электронной почты	s_61@edu54.ru
Учредитель	Департамент образования мэрии города Новосибирска
Дата создания	28.04.1966
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования Новосибирской области, № 11161 от 12.12.2019. Серия 54Л01, № 0004744.
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство, номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования Новосибирской области, №2344 от 11.10.2022, серия 54А01 №0003520, бессрочно
Реализуемые образовательные программы/ уровни в соответствии с лицензией (перечислить)	начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых

Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей												
Отчетный период	Численность обучающихся по параллелям, чел.											
	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	12 кл
2021	60	85	76	91	55	55	66	77	42	29	28	0
2022	50	55	76	79	92	51	52	68	81	20	25	0
2023	61	57	49	72	76	88	50	51	74	32	11	0
№ п/п	Показатели	2021	2022	2023								
1	Общая численность работников образовательной организации, чел.	62	67	68								
2	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	20	20	20								
3	Общая численность работников групп/структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования, чел.	0	0	0								
4	Численность обучающихся групп/структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования, чел.	0	0	0								

Раздел 1. Образовательная деятельность (Часть 1)

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1.1	Общая численность обучающихся, чел.	664	649	621
1.2	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе <i>начального общего образования</i>			
	классов	11	10	9
	чел.	312	260	239
	%	46,99	40,06	38,49
1.3	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе <i>основного общего образования</i>			
	классов	12	13	13
	чел.	295	344	339
	%	44,43	53,00	54,59
1.4	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе <i>среднего общего образования</i>			
	классов	2	2	2
	чел.	57	45	43
	%	8,58	6,93	6,92
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся			
	чел.	191	204	182
	%	28,77	31,43	29,31
1.6	Численность участников государственной итоговой аттестации в отчетном году, в том числе:	94	69	99
1.6.1	участников государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования	66	40	74
1.6.2	участников государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования	28	29	25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,89	25,69	25,96
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,14	13,44	12,82
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,00	63,38	71,44
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильного уровня	62,13	49,63	44,62

1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса , получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку , в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса , получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике , в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	3	1	5
	%	4,55	2,78	7,04
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса , получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку , в общей численности участников ГИА-11			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса , получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике профильного уровня , в общей численности участников ГИА-11			
	профильная, чел.	0	0	2
	%	0,00	0,00	15,38
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	3	1	5
	%	4,48	2,50	5,88
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00

1.17	Численность/ удельный вес выпускников 9 класса , получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	2	2	5
	%	2,99	5,00	5,88
1.18	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса , получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 11 класса			
	чел.	1	2	1
	%	3,57	6,90	4,00
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях, в общей численности обучающихся			
	чел.	47	292	310
	%	7,08	44,99	49,92
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся:			
1.20.1	регионального уровня			
	победителей, чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
	призеров, чел.	0	0	1
	%	0,00	0,00	0,16
1.20.2	федерального уровня			
	победителей, чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
	призеров, чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.20.3	международного уровня			
	победителей, чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
	призеров, чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00

период 2021					период 2022					период 2023				
1.21. Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, с учётом анализа их образовательных потребностей, в общей численности обучающихся					1.21. Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, с учётом анализа их образовательных потребностей, в общей численности обучающихся					1.21. Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, с учётом анализа их образовательных потребностей, в общей численности обучающихся				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%	№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%	№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1					1					1				
2					2					2				
3					3					3				
4					4					4				
5					5					5				
6					6					6				
7					7					7				
8					8					8				
9					9					9				
10					10					10				
11					11					11				
12					12					12				
13					13					13				
14					14					14				
15					15					15				
16					16					16				
17					17					17				
18					18					18				
19					19					19				
20					20					20				
21					21					21				
22					22					22				
23					23					23				
24					24					24				
25					25					25				
26					26					26				
27					27					27				
28					28					28				
29					29					29				
30					30					30				

период 2021					период 2022					период 2023				
1.22. Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, с учётом анализа их образовательных потребностей, в общей численности обучающихся					1.22. Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, с учётом анализа их образовательных потребностей, в общей численности обучающихся					1.22. Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, с учётом анализа их образовательных потребностей, в общей численности обучающихся				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%	№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%	№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1					1					1				
2					2					2				
3					3					3				
4					4					4				
5					5					5				
6					6					6				
7					7					7				
8					8					8				
9					9					9				
10					10					10				
11					11					11				
12					12					12				
13					13					13				
14					14					14				
15					15					15				
16					16					16				
17					17					17				
18					18					18				
19					19					19				
20					20					20				
21					21					21				
22					22					22				
23					23					23				
24					24					24				
25					25					25				
26					26					26				
27					27					27				
28					28					28				
29					29					29				
30					30					30				

период 2021					период 2022					период 2023				
№ п/п	Показатель		чел.	%	№ п/п	Показатель		чел.	%	№ п/п	Показатель		чел.	%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся				1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся				1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся		0	0
1.24	Численность/удельный вес численности обучающихся, в отношении которых проведён анализ образовательных потребностей и разработан индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ), в общей численности обучающихся, из них				1.24	Численность/удельный вес численности обучающихся, в отношении которых проведён анализ образовательных потребностей и разработан индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ), в общей численности обучающихся, из них		20	3,08	1.24	Численность/удельный вес численности обучающихся, в отношении которых проведён анализ образовательных потребностей и разработан индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ), в общей численности обучающихся, из них		17	2,74
1.24.1	обучающихся с опережающими темпами развития				1.24.1	обучающихся с опережающими темпами развития		0	0,00	1.24.1	обучающихся с опережающими темпами развития		0	0,00
1.24.2	обучающихся с ослабленным здоровьем				1.24.2	обучающихся с ослабленным здоровьем		7	35,00	1.24.2	обучающихся с ослабленным здоровьем		8	47,06
1.24.3	обучающихся с низкой учебной мотивацией и трудностями в обучении				1.24.3	обучающихся с низкой учебной мотивацией и трудностями в обучении		13	65,00	1.24.3	обучающихся с низкой учебной мотивацией и трудностями в обучении		9	52,94
1.24.4	одарённых обучающихся со специальными потребностями				1.24.4	одарённых обучающихся со специальными потребностями		0	0,00	1.24.4	одарённых обучающихся со специальными потребностями		0	0,00

период 2021					период 2022					период 2023				
1.25. Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательной программы, в общей численности обучающихся, в том числе направленной на:					1.25. Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательной программы, в общей численности обучающихся, в том числе направленной на:			0	0,00	1.25. Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательной программы, в общей численности обучающихся, в том числе направленной на:			0	0,00
1.25.1	снижение кадровых дефицитов		чел.	%	1.25.1	снижение кадровых дефицитов		чел.	%	1.25.1	снижение кадровых дефицитов		чел.	%
								0	0,00				0	0,00
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%	№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%	№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1					1					1				
2					2					2				
3					3					3				
4					4					4				
5					5					5				
6					6					6				
7					7					7				
8					8					8				
9					9					9				
10					10					10				
11					11					11				
12					12					12				
13					13					13				
14					14					14				
15					15					15				
16					16					16				
17					17					17				
18					18					18				
19					19					19				
20					20					20				
21					21					21				
22					22					22				
23					23					23				
24					24					24				
25					25					25				
26					26					26				
27					27					27				
28					28					28				
29					29					29				
30					30					30				

период		2021						период		2022						период		2023						
1.25.2	использование материальных ресурсов иных организаций			чел.	%			1.25.2	использование материальных ресурсов иных организаций			чел.	%			1.25.2	использование материальных ресурсов иных организаций			чел.	%			
												0	0,00							0	0,00			
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%				№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%				№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%				
1								1								1								
2								2								2								
3								3								3								
4								4								4								
5								5								5								
6								6								6								
7								7								7								
8								8								8								
9								9								9								
10								10								10								
11								11								11								
12								12								12								
13								13								13								
14								14								14								
15								15								15								
16								16								16								
17								17								17								
18								18								18								
19								19								19								
20								20								20								
21								21								21								
22								22								22								
23								23								23								
24								24								24								
25								25								25								
26								26								26								
27								27								27								
28								28								28								
29								29								29								
30								30								30								

Раздел 1. Образовательная деятельность (Часть 3)				
№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1.26	Общая численность педагогических работников, чел.	38	47	48
1.27	Численность педагогических работников без учета внешних совместителей, чел.		45	44
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	35	41	45
	%	92,11	87,23	93,75
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	33	35	45
	%	86,84	74,47	93,75
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	2	2	2
	%	5,26	4,26	4,17

1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	1	1	1
	%	2,63	2,13	2,08
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих иное образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.		0	1
	%		0,00	2,08
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников			
	чел.	24	24	23
	%	63,16	51,06	47,92
1.33.1	<i>высшая</i>			
	чел.	12	10	3
	%	31,58	21,28	6,25
1.33.2	<i>первая</i>			
	чел.	7	9	9
	%	18,42	19,15	18,75
1.33.3	<i>на соответствие занимаемой должности</i>			
	чел.	5	5	11
	%	13,16	10,64	22,92

1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.34.1	<i>до 5 лет:</i>			
	чел.	5	2	2
	%	13,16	4,26	4,17
1.34.2	<i>свыше 30 лет</i>			
	чел.	7	9	9
	%	18,42	19,15	18,75
1.35	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.		3	3
	%		6,38	6,25
1.36	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	5	9	9
	%	13,16	19,15	18,75
1.37	Созданы условия для повышения квалификации педагогических работников, в том числе для:			Да
1.37.1	участия в отдельных курсах повышения квалификации			Да
1.37.2	непрерывного повышения квалификации			Нет
1.37.3	непрерывного повышения квалификации, включая организацию повышения квалификации на базе данной общеобразовательной организации			Нет

1.38	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, принявших участие в конкурсах:			
1.38.1	на муниципальном уровне			
	чел.			0
	%			0,00
1.38.2	на региональном уровне			
	чел.			0
	%			0,00
1.38.3	на всероссийском уровне			
	чел.			0
	%			0,00
1.39	Численность/ удельный вес численности педагогических работников образовательной организации, прошедших за последние 3 года повышение квалификации, в общей численности педагогических работников			
	чел.	9	36	38
	%	23,68	76,60	79,17
1.40	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников			
	чел.		2	1
	%		4,26	2,08
1.41	Повысили квалификацию по программам из федерального реестра за прошедший календарный год:			Нет
1.41.1	менее 3% педагогических работников			
1.41.2	от 3% до 5% педагогических работников			
1.41.3	от 5% до 10% педагогических работников			
1.41.4	от 10 до 80% педагогических работников			
1.41.5	не менее 80% педагогических работников прошли повышение квалификации по инструментарию ЦОС	76		

1.42	Численность/удельный вес численности педагогических работников (без учета внешних совместителей) с недельной учебной нагрузкой по количеству часов:			
1.42.1	<i>менее 18 часов</i>			
	чел.	10	9	4
	%		20,00	9,09
1.42.2	<i>от 18 до 24 часов включительно</i>			
	чел.	11	21	13
	%		46,67	29,55
1.42.3	<i>более 24 часов</i>			
	чел.	12	15	13
	%		33,33	29,55
1.43	Общая численность руководящих работников (директоров, заместителей директоров), без учёта заместителей директоров по АХЧ, чел.	4	4	4
1.44	Численность/ удельный вес численности руководящих работников (директоров, заместителей директоров, без учёта заместителей директоров по АХЧ) образовательной организации, прошедших за последние 3 года повышение квалификации в общей численности руководящих работников педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности руководящих работников			
	чел.	3	4	4
	%	75,00	100,00	100,00

1.45	Численность/ удельный вес численности руководящих работников (директоров, заместителей директоров), без учёта заместителей директоров по АХЧ, образовательной организации, прошедших профессиональную переподготовку за отчётный период по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности руководящих работников			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
1.46	Наличие программы/ плана развития кадрового потенциала общеобразовательной организации	Да	Да	Да
1.47	Наличие педагогических работников, включённых в резерв управленческих кадров, для замещения вакантных должностей общеобразовательных организаций, в том числе на должность:		Нет	Нет
1.47.1	руководитель			
1.47.2	заместитель руководителя			
1.48	Численность педагогических работников, включенных в резерв управленческих кадров, выполнивших планы индивидуального развития за отчетный период в объеме более 90%	0		
1.49	Численность педагогических работников, включенных в резерв управленческих кадров, прошедших обучение в отчетный период			
	чел.			
	%			
1.50	Численность участников школьных управленческих команд (в том числе команд кадрового резерва), из них принявших участие:			0

1.50.1	в специальных программах подготовки, включая образовательные программы, стажировки			
	чел.			
	%			
1.50.2	в конференциях, форумах			
	чел.			
	%			
1.50.3	в проектной и экспертной деятельности			
	чел.			
	%			
1.50.4	в индивидуальном и групповом консультировании (коучинге)			
	чел.			
	%			
1.50.5	в наставнической деятельности			
	чел.			
	%			
1.50.6	в других формах подготовки, включая самоподготовку			
	чел.			
	%			
1.51	Прошли повышение квалификации по программам из федерального реестра:			Нет
1.51.1	от 1% до 49% членов управленческой команды			
1.51.2	более 50% членов управленческой команды			
1.51.3	100% членов управленческой команды			

Раздел 2. Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
2.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося (единиц)	0,18	0,2	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося (единиц)	67	66	66
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да
2.4.2	с медиатекой	Да	Да	Да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да
2.5	Численность/ удельный вес численности обучающихся , которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности обучающихся			
	чел.	664	649	621
	%	100,00	100,00	100,00

Раздел 3. Реализация дополнительных образовательных программ				
№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
3.1	Отсутствие программ или программа по менее чем трем направленностям дополнительного образования детей			
3.2	Не менее одной программы по трем направленностям дополнительного образования детей			Да
3.3	Не менее одной программы по четырем направленностям дополнительного образования детей			
3.4	Не менее одной программы по шести направленностям дополнительного образования детей			

Раздел 4. Система организации воспитания и социализации обучающихся (Часть 1)				
№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
4.1	Наличие и реализация в образовательной организации рабочей программы воспитания			Да
4.2	Наличие и реализация в образовательной организации календарного плана воспитательной работы			Да
4.3	Является ли общеобразовательная организация инновационной пилотной площадкой:			
4.3.1	федерального уровня	Нет	Нет	Нет
4.3.2	регионального уровня	Нет	Нет	Нет
4.3.3	муниципального уровня	Нет	Нет	Нет
4.4	Является ли общеобразовательная организация инновационной пилотной площадкой по направлению «Воспитание и социализация обучающихся» в соответствии с приказом министерства образования Новосибирской области	Нет	Нет	Нет
4.5	Участие общеобразовательной организации в реализации федеральных проектов национального проекта «Образование»:			
4.5.1	федеральный проект «Социальные лифты для каждого»	Нет	Нет	Нет
4.5.2	федеральный проект «Социальная активность» (Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»)	Нет	Нет	Нет
4.5.3	федеральный проект «Учитель будущего» (Всероссийский конкурс «Лига вожатых»)	Нет	Нет	Нет
4.6	Наличие в общеобразовательной организации школьного спортивного клуба, зарегистрированного во Всероссийском реестре школьных спортивных клубов		Да	Да
4.7	Развитие деятельности школьного спортивного клуба по видам спорта:			Нет
4.7.1	менее 5 видов спорта, культивируемых в клубе			
4.7.2	5 видов спорта, культивируемых в клубе			
4.7.3	от 5 до 10 видов спорта, культивируемых в клубе			
4.7.4	более 10 видов спорта, культивируемых в клубе			
4.8	Наличие в общеобразовательной организации школьного театра, зарегистрированного во Всероссийском реестре школьных театров		Да	Да
4.9	Наличие первичного отдела РДДМ на базе общеобразовательной организации:	Да	Да	Да
4.10	Численность/удельный вес численности участников (членов) РДШ среди обучающихся общеобразовательной организации, в общей численности обучающихся			
	чел.	20	20	30
	%	3,01	3,08	4,83

4.11	Наличие в общеобразовательной организации:			
4.11.1	добровольческого отряда	Нет	Нет	Нет
4.11.2	эко-отряда	Нет	Нет	Нет
4.11.3	детского пресс-центра	Нет	Нет	Нет
4.11.4	центра детских инициатив		Нет	Нет
4.11.5	другое	Нет	Нет	Нет
4.12	Участие в профильных сменах и слетах муниципального отделения РДДМ (За 2022 год заполняется информация по РДШ. С 2023 года взамен РДШ заполняется информация по РДДМ):			
4.12.1	количество смен/слетов, ед.	0	0	0
4.12.2	количество человек в сменах/слетов, чел.	0,00	0,00	0,00
4.13	Наличие в общеобразовательной организации объединения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	Нет	Нет	Нет
4.14	Численность/удельный вес численности участников (членов) Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», в общей численности обучающихся			
	чел.	0		
	%	0,00		
4.15	Наличие в общеобразовательной организации объединения ЮИД	Нет	Нет	Нет
4.16	Численность/удельный вес численности участников (членов) ЮИД, в общей численности обучающихся			
	чел.	0		
	%	0,00		
4.17	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации (членов) волонтерских объединений, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
4.18	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации (членов) иных детских общественных объединений, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
4.19	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации участников олимпиады Национальной технологической инициативы (НТИ), в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
4.20	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации участников проекта «Билет в будущее», в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
4.21	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, в общей численности обучающихся			
	чел.	156	254	621
	%	23,49	39,14	100,00
4.22	Организация работы летнего лагеря (тематических смен), обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах, в том числе:			Нет
4.22.1	летний лагерь с тематическими сменами			
4.22.2	летний лагерь с тематическими сменами и обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах			

Раздел 4. Система организации воспитания и социализации обучающихся (Часть 2)				
№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
4.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников прошедших обучение по приоритетным направлениям воспитания обучающихся, в общей численности педагогических работников			
	чел.	5	16	0
	%	13,16	34,04	0,00
4.24	Наличие методических объединений классных руководителей	Да	Да	Да
4.25	Численность классных руководителей в общеобразовательной организации	24	23	0
4.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, получивших награду (грамоту, благодарность и пр.) за деятельность в качестве классного руководителя:			
4.26.1	всероссийского уровня			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	
4.26.2	регионального уровня			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	
4.26.3	муниципального уровня			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	

Раздел 5. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних				
№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
5.1	Численность несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации	664	649	621
5.2	Численность/ удельный вес обучающихся, состоящих на профилактических учетах, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	23	22	20
	%	3,46	3,39	3,22
5.2.1	в ПДН			
	чел.	9	11	6
	%	39,13	50,00	30,00
5.2.2	на внутришкольном учете			
	чел.	14	11	14
	%	60,87	50,00	70,00
5.3	Численность/удельный вес численности обучающихся группы риска, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	32	11	6
	%	4,82	1,69	0,97
5.4	Количество случаев отчисления/ перевода в другую организацию обучающихся, имеющих отклонения в поведении или проблемы в обучении	0	0	0
5.5	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, не посещающих занятия по неуважительной причине, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
5.6	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, систематически пропускающих по неуважительной причине занятия, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
5.7	Наличие педагога психолога в образовательной организации	Да	Да	Да
5.8	Наличие социального педагога в образовательной организации	Да	Да	Да
5.9	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	22	18	12
	%	3,31	2,77	1,93
5.10	Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними обучающимися в отчетном году	0	0	0

5.11	Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними обучающимися в образовательных организациях в отчетном году	0	0	0
5.12	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, профилактическая работа с которыми не принесла результата, из них:			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
5.12.1	совершили правонарушения, находясь на внутришкольном учете в образовательной организации			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
5.12.2	совершили правонарушения, после снятия с внутришкольного учета в образовательной организации			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
5.12.3	совершили преступления, находясь на внутришкольном учете в образовательной организации			
	чел.	2	0	0
	%	0,30	0,00	0,00
5.13	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактических учетах, вовлеченных в досуговую деятельность, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	13	10	12
	%	1,96	1,54	1,93
	в том числе в деятельность:			
5.13.1	организаций культуры			
	ПДН, чел.	0	1	0
	%	0,00	9,09	0,00
	ОО, чел.	2	1	4
	%	14,29	9,09	28,57
5.13.2	организаций спорта			
	ПДН, чел.	9	8	0
	%	100,00	72,73	0,00
	ОО, чел.	10	8	6
	%	71,43	72,73	42,86
5.13.3	клубов, кружков, секций, организованных на базе образовательных организаций			
	ПДН, чел.	4	2	0
	%	44,44	18,18	0,00
	ОО, чел.	3	2	4
	%	21,43	18,18	28,57
5.13.4	учреждений дополнительного образования			
	ПДН, чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
	ОО, чел.	1	0	1
	%	7,14	0,00	7,14
5.13.5	различных видов движений (Юнармия, РДДМ, ЮИД и т.п.)			
	ПДН, чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
	ОО, чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00

5.14	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактических учетах, не вовлеченных в различного рода деятельность, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	1	0	1
	%	0,15	0,00	0,16
5.15	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, снятых с профилактического учета за отчетный год, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	9	8	11
	%	1,36	1,23	1,77
5.16	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в ПДН, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	9	11	5
	%	100,00	100,00	83,33
5.17	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	9	11	4
	%	64,29	100,00	28,57
5.18	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в ПДН, трудоустроено в период каникулярного отдыха, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	0	2
	%	0,00	0,00	33,33
5.19	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, трудоустроено в период каникулярного отдыха, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	4	0	0
	%	28,57	0,00	0,00
5.20	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в ПДН, охваченных отдыхом в детских оздоровительных лагерях в каникулярный период, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	8	0	2
	%	88,89	0,00	33,33
5.21	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, охваченных отдыхом в детских оздоровительных лагерях в каникулярный период, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	7	4	3
	%	50,00	36,36	21,43

Раздел 6. Показатели для оценки «социального благополучия» школы

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
6.1	Численность/удельный вес численности обучающихся, для которых русский язык не является родным, в общей численности обучающихся			
	чел.	9	11	12
	%	1,36	1,69	1,93
6.2	Численность/удельный вес численности обучающихся, обучающихся на русском языке меньше одного года, в общей численности обучающихся			
	чел.	4	0	3
	%	0,60	0,00	0,48
6.3	Численность/удельный вес численности обучающихся со специальными потребностями (с ОВЗ, дети-инвалиды), в общей численности обучающихся			
	чел.	36	38	33
	%	5,42	5,86	5,31
6.4	Численность/удельный вес численности обучающихся 5-11 классов, которые обеспечены бесплатным обедом, в общей численности обучающихся			
	чел.	65	88	77
	%	18,47	22,62	20,16
6.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, воспитывающихся в неродной семье, в общей численности обучающихся			
	чел.	9	14	14
	%	1,36	2,16	2,25
6.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, у которых один/оба родителя являются безработными, в общей численности обучающихся			
	чел.	40	30	35
	%	6,02	4,62	5,64
6.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, у которых один из родителей с высшим образованием, в общей численности обучающихся			
	чел.	480	520	560
	%	72,29	80,12	90,18

6.8	Численность/удельный вес численности обучающихся из неполных семей, в общей численности обучающихся			
	чел.	200	294	298
	%	30,12	45,30	47,99
6.9	Численность/удельный вес численности обучающихся из многодетных семей, в общей численности обучающихся			
	чел.	51	108	114
	%	7,68	16,64	18,36
6.10	Численность/удельный вес численности обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении/ ведущих асоциальный образ жизни, в общей численности обучающихся			
	чел.	5	3	4
	%	0,75	0,46	0,64
6.11	Численность/удельный вес численности обучающихся из малообеспеченных семей, в общей численности обучающихся			
	чел.	9	14	6
	%	1,36	2,16	0,97
6.12	Численность/удельный вес численности обучающихся, у которых хотя бы один из родителей с ограниченными возможностями по здоровью, в общей численности обучающихся			
	чел.	4	6	7
	%	0,60	0,92	1,13
6.13	Транспортная доступность школы до районного центра, км.	0	0	0
6.14	Транспортная доступность школы до г. Новосибирска, км.	0	0	0
6.15	Численность/удельный вес численности обучающихся, проживающих в квартирах (домах) без благоустройства жилищных условий, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00

Директор

А.В.Алейников

6.8	Численность/удельный вес численности обучающихся из неполных семей, в общей численности обучающихся			
	чел.	200	294	298
	%	30,12	45,30	47,99
6.9	Численность/удельный вес численности обучающихся из многодетных семей, в общей численности обучающихся			
	чел.	51	108	114
	%	7,68	16,64	18,36
6.10	Численность/удельный вес численности обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении/ ведущих асоциальный образ жизни, в общей численности обучающихся			
	чел.	5	3	4
	%	0,75	0,46	0,64
6.11	Численность/удельный вес численности обучающихся из малообеспеченных семей, в общей численности обучающихся			
	чел.	9	14	6
	%	1,36	2,16	0,97
6.12	Численность/удельный вес численности обучающихся, у которых хотя бы один из родителей с ограниченными возможностями по здоровью, в общей численности обучающихся			
	чел.	4	6	7
	%	0,60	0,92	1,13
6.13	Транспортная доступность школы до районного центра, км.	0	0	0
6.14	Транспортная доступность школы до г. Новосибирска, км.	0	0	0
6.15	Численность/удельный вес численности обучающихся, проживающих в квартирах (домах) без благоустройства жилищных условий, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00

Директор

А.В.Алейников

