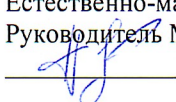
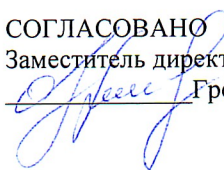


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 61 имени Н.М. Иванова»

РАССМОТРЕНО
Методическим объединением
Естественно-математического цикла
Руководитель МО
 Головизина Т.С.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 Гребнева О.С.

Протокол №1 от 28.08.2025

Способы оценки предметных результатов

Учебного предмета

«Информатика»

для обучающихся 7-9 классов

Составитель: учителя информатики
Алейников А.В.
Шмаков Д.А.

г.Новосибирск, 2025

7 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования	
1	По теме «Цифровая грамотность»	Самооценка Взаимная оценка
1.1	Пояснять на примерах смысл понятий «информация», «информационный процесс», «обработка информации», «хранение информации», «передача информации»	Опрос
1.2	Приводить примеры современных устройств хранения и передачи информации, сравнивать их количественные характеристики	Опрос
1.3	Получать и использовать информацию о характеристиках персонального компьютера и его основных элементах (процессор, оперативная память, долговременная память, устройства ввода-вывода)	Опрос
1.4	Соотносить характеристики компьютера с задачами, решаемыми с его помощью	Опрос
1.5	Ориентироваться в иерархической структуре файловой системы (записывать полное имя файла (каталога), путь к файлу (каталогу) по имеющемуся описанию файловой структуры некоторого информационного носителя)	Опрос
1.6	Работать с файловой системой персонального компьютера с	Практическая работа

	использованием графического интерфейса: создавать (копировать, перемещать, переименовывать, удалять и архивировать файлы и каталоги, использовать антивирусную программу)	
1.7	Искать информацию в Интернете (в том числе по ключевым словам, по изображению), критически относиться к найденной информации, осознавать опасность для личности и общества распространения вредоносной информации, в том числе экстремистского и террористического характера	Практическая работа
1.8	Понимать структуру адресов веб-ресурсов	Опрос
1.9	Использовать современные сервисы интернет-коммуникаций	Практическая работа
1.10	Соблюдать требования безопасной эксплуатации технических средств информационных и коммуникационных технологий, соблюдать сетевой этикет, базовые нормы информационной этики и права при работе с приложениями на любых устройствах и в Интернете, выбирать безопасные стратегии поведения в сети	Опрос
1.11	Применять методы профилактики негативного влияния средств информационных и коммуникационных технологий на здоровье пользователя	Опрос

2	По теме «Теоретические основы информатики»	
2.1	Кодировать и декодировать сообщения по заданным правилам, демонстрировать понимание основных принципов кодирования информации различной природы (текстовой, графической, аудио-)	Практическая работа
2.2	Сравнивать длины сообщений, записанных в различных алфавитах, оперировать единицами измерения информационного объёма и скорости передачи данных	Практическая работа
2.3	Оценивать и сравнивать размеры текстовых, графических, звуковых файлов и видеофайлов	Практическая работа
3	По теме «Информационные технологии»	
3.1	Представлять результаты своей деятельности в виде структурированных иллюстрированных документов, мультимедийных презентаций	Практическая работа

8 класс

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования	
1	По теме «Теоретические основы информатики»	Опрос

1.1	Пояснять на примерах различия между позиционными и непозиционными системами счисления	Практическая работа
1.2	Записывать и сравнивать целые числа от 0 до 1024 в различных позиционных системах счисления (с основаниями 2, 8, 16), выполнять арифметические операции над ними	Практическая работа
1.3	Раскрывать смысл понятий «высказывание», «логическая операция», «логическое выражение»	Опрос
1.4	Записывать логические выражения с использованием дизъюнкции, конъюнкции и отрицания, определять истинность логических выражений, если известны значения истинности входящих в него переменных, строить таблицы истинности для логических выражений	Практическая работа
2	По теме «Алгоритмы и программирование»	
2.1	Раскрывать смысл понятий «исполнитель», «алгоритм», «программа», понимая разницу между употреблением этих терминов в обыденной речи и в информатике	Опрос
2.2	Описывать алгоритм решения задачи различными способами, в том числе в виде блок-схемы	Практическая работа
2.3	Составлять, выполнять вручную и на компьютере несложные алгоритмы с использованием ветвлений и циклов для управления исполнителями	Практическая работа

2.4	Использовать константы и переменные различных типов (числовых, логических, символьных), а также содержащие их выражения, использовать оператор присваивания	Практическая работа
2.5	Использовать при разработке программ логические значения, операции и выражения с ними	Практическая работа
2.6	Анализировать предложенные алгоритмы, в том числе определять, какие результаты возможны при заданном множестве исходных значений	Опрос
2.7	Создавать и отлаживать программы на одном из языков программирования (Python, C++, Паскаль, Java, C#, Школьный Алгоритмический Язык), реализующие несложные алгоритмы обработки числовых данных с использованием циклов и ветвлений, в том числе реализующие проверку делимости одного целого числа на другое, проверку натурального числа на простоту, выделения цифр из натурального числа	Практическая работа