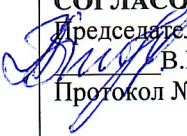


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 61 им. Н.М.Иванова»**

ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол №1 от 29.08.2025	СОГЛАСОВАНО Председатель Совета  В.В.Липина Протокол №1 от 28.08.2025	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ СОШ № 61 им.Н.М. Иванова  А.В.Алейников Приказ №268 от 29.08.2025
---	--	---



**ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке
текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
МБОУ СОШ №61 им.Н.М.Иванова**

Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №61 им. Н.М.Иванова

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) определяет формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации школы по основным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, а также порядок ликвидации академической задолженности.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с

1.2.1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2.2. Федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного, среднего общего образования;

1.2.3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 N 115 "Об Утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с изменениями и дополнениями;

1.2.4. Федеральными основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования;

1.2.5. Федеральными адаптированными образовательными программами начального, основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

1.3. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня содержания

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий (поурочный) контроль успеваемости обучающихся проводится в целях:

2.1.1. Определения уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой

2.1.2. Информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения

2.1.3. Своевременной корректировки рабочей программы и учебного процесса.

2.2. Текущий контроль и фиксация его результатов в журнале учета успеваемости осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть основной образовательной программы.

2.3. Результаты текущего контроля фиксируются в виде текущей оценки, которая выставляется в журнал в тот же день не позднее 17.00 (за работу на уроке), в течение 3х дней со дня проведения (за другие виды работ), в течение 5-ти дней за сочинение/изложение.

2.4. Текущая оценка представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения в освоении программы учебного предмета.

2.5. Объектом текущей оценки являются планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании по учебному предмету. Тематическое планирование урока должно быть заполнено в электронном журнале не позднее 17.00 дня, в который был проведен урок.

2.6. Основным предметом текущей оценки является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, соответствующих содержанию учебного предмета, в том числе метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий, а также компетентностей, релевантных соответствующим направлениям функциональной грамотности.

2.7. Текущая оценка может быть *формирующей*, т. е. поддерживающей и направляющей усилия обучающегося, включающей его в самостоятельную оценочную деятельность, и *диагностической*, способствующей выявлению и осознанию педагогическим работником и обучающимся существующих проблем в обучении.

2.8. В текущей оценке используются различные формы и методы проверки с учетом особенностей учебного предмета (см.приложение 1). Не допускается использование только диагностических форм оценивания, необходимо сочетание диагностического и формирующего оценивания.

2.9. В ходе текущего оценивания применяются критерии: знание и понимание, применение, функциональность.

2.10. Обобщенный критерий «знание и понимание» включает знание и понимание роли изучаемой области знания и (или) вида деятельности в различных контекстах, знание и понимание терминологии, понятий и идей, а также процедурных знаний или алгоритмов

2.11. Обобщенный критерий «применение» включает использование изучаемого материала при решении учебных задач, различающихся сложностью предметного содержания, сочетанием универсальных познавательных действий и операций, степенью проработанности в учебном процессе; использование специфических для предмета способов действий и вида деятельности по получению нового знания, его интерпретации, применению и преобразованию при решении учебных задач/проблем, в том числе в ходе поисковой деятельности, учебно-исследовательской и учебно-проектной деятельности.

2.12. Обобщенный критерий «функциональность» включает осознанное использование приобретенных знаний и способов действий при решении внеучебных проблем, различающихся сложностью предметного содержания, читательских умений, контекста, а также сочетанием когнитивных операций.

2.13. Оценка функциональной грамотности направлена на выявление способности обучающихся применять предметные знания и умения во внеучебной ситуации, в реальной жизни.

2.14. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания, допустимо использовать только положительную фиксацию.

2.15. Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе:

5 (отлично): устный ответ или другая работа (в т.ч.письменная) в полном объеме соответствуют изученной теме, допускается один недочет, объем знаний, умений и навыков

составляет 91-100% содержания (правильный полный ответ, логически связанный, умение применять правила, обоснование суждения)

4 (хорошо): работа соответствует требованиям учебной программы, объем знаний, умений, навыков составляет 75-100% содержания (правильный, но не совсем точный ответ)

3 (удовлетворительный): работа в основном соответствует требованиям программы, однако имеются некоторые грубые и негрубые ошибки. Знания, умения, навыки на уровне 50-74% содержания. Правильный, но неполный ответ, неточности в определении понятий или формулировке правил, не приведены примеры, материал излагается непоследовательно)

2 (неудовлетворительно): работа частично соответствует требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем знаний менее 50%

1 (единица): работа не выполнена или ученик отказался отвечать на вопрос учителя (выходить к доске). За невыполнение домашней работы также выставляется «единица».

Домашнее задание должно быть озвучено на уроке и размещено в электронном журнале до 17.00 дня, в который проводился урок.

Не допускается выставление отметки в случае отсутствия обучающегося на уроке.

Выставление неудовлетворительных отметок в ходе текущего контроля не допускается в адаптационный период:

- В начале учебного года обучающимся в течение 1-ой недели от начала учебного года.
- В первые два дня после каникул и после длительного отсутствия обучающегося

Обучающийся имеет право на пересдачу неудовлетворительной отметки («2») и единицы («1») в течение 7 календарных дней, в день, определенный учителем. В этом случае обучающийся самостоятельно подходит к учителю и договаривается о дате пересдачи отметки. Отметка за пересдачу выставляется рядом с предыдущей отметкой (если получена «2»). Не допускается снижение балла за пересданную работу.

В случае исправления «1» данная отметка удаляется и вместо нее ставится полученная за сданную работу с понижением на один балл.

Если на пересдаче неудовлетворительной отметки («2») обучающийся повторно получает «2», то эта отметка в журнал не выставляется. В случае пересдачи единицы («1») на неудовлетворительную отметку (на «2»), единица не исправляется и не убирается.

Если обучающийся не работает на уроке (не пишет в тетради, не отвечает на вопросы учителя, отказывается выходить к доске и т.д.) – неудовлетворительная отметка пересдаче не подлежит

Право пересдачи возникает один раз, эта же работа повторно не пересдается.

В случае многократного, регулярного, постоянного невыполнения домашнего задания и/или получения неудовлетворительных отметок три раза подряд по одному предмету, ученик лишается возможности пересдачи до конца учебного периода (четверти, полугодия).

В случае отсутствия спортивной формы на уроке физкультуры, повлекшее за собой невозможность сдачи предусмотренных образовательной программой нормативов,

обучающемуся выставляется единица («1»). Возможность исправить единицу предоставляется на следующем уроке.

Пересдача «2» и «1» возможна до конца четверти (полугодия), до дня выставления четвертных (полугодовых) отметок.

2.16. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренной индивидуальным учебным планом.

2.17. Частью текущего контроля является тематическое оценивание – комплекс процедур, проводимых в ходе текущего контроля успеваемости с целью определения уровня достижения планируемых результатов, которые осваиваются в рамках изучения темы учебного предмета, курса, модуля.

2.18. Целью тематического оценивания является:

2.18.1. Определение уровня достижения обучающимися результатов по теме

2.18.2. Своевременная корректировка рабочей программы и учебного процесса

2.18.3. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах освоения темы.

2.19. Тематическое оценивание проводится в виде контрольной работы в соответствии с тематическим планированием по предмету.

2.20. Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, в начальных классах составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса.

2.21. Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, в 5-11 классах, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).

2.22. Не допускается проведение оценочных процедур чаще одного раза в 2,5 недели по каждому учебному предмету в одной параллели

2.23. Недопустимо проводить более 10% оценочных процедур от общего количества часов по предмету

2.24. Нельзя проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день

2.25. Недопустимо проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;

2.26. Проведение тематического текущего контроля с выставлением неудовлетворительной оценки не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине

2.27. Все формы внешнего и внутреннего контроля, которые подразумевают выполнение работы всеми обучающимися класса при занятости более 30 минут, включаются в единый график оценочных процедур.

2.28. График контрольных мероприятий формируется на полугодие и размещается на официальном сайте ОО в сети Интернет.

2.29. Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание достижения планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных локальным нормативным актом школы.

2.30. На основании текущего и тематического оценивания формируется отметка за учебный период. На уровне НОО (1-4 класс) и ООО (5-9 класс) оценивание происходит по четвертям, на уровне СОО (10-11 класс) – по полугодиям.

2.31. Соответствующие отметки выставляются в течение трех последних дней учебного периода: во 2-9 классах - четверти, в 10-11 классах - полугодия, но не позднее дня его окончания, в соответствии с приказом директора.

2.32. Отметки за учебный период (четверть, полугодие) по каждому учебному предмету, курсу, модулю, предусмотренному учебным планом, определяются как среднее арифметическое текущего контроля успеваемости и выставляются всем обучающимся школы в электронный журнал учета успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления по следующим условиям:

2.32.1. На уровне начального общего образования (2-4 класс):

По предметам русский язык, математика, окружающий мир, иностранный язык

- отметка «5» ставится, если средний балл составляет от 4,65 до 5
- отметка «4» ставится, если средний балл составляет от 3,65 до 4,64
- отметка «3» ставится, если средний балл составляет от 2,65 до 3,64
- отметка «2» ставится, если средний балл ниже 2,64

По предметам музыка, ИЗО, труд (технология), ОРКСЭ, физическая культура, литературное чтение, предметы формируемой части учебного плана отметки за четверть (полугодие) выставляется по среднему баллу по правилам математического округления (в пользу обучающегося).

2.32.2. На уровне основного и среднего общего образования (5-11 классы)

По предметам музыка, ИЗО, труд (технология), физическая культура, ОБЗР, ОДНКНР, география, литература, индивидуальный проект, предметы формируемой части учебного плана отметки за четверть (полугодие) выставляется по среднему арифметическому баллу по правилам математического округления (в пользу обучающегося).

По предметам русский язык, математика (алгебра, геометрия, ТВиС), иностранный язык, информатика, история, обществознание, физика, биология отметки за четверть (полугодие) выставляются с учетом следующих условий:

- отметка «5» ставится, если средний балл составляет от 4,5 до 5 при условии выполнения 50% и более самостоятельных, проверочных и контрольных работ. Отметка «неудовлетворительно» за контрольные работы должны отсутствовать;
- отметка «4» ставится, если средний балл составляет от 3,5 до 4,49 при условии выполнения 50% и более самостоятельных, проверочных и контрольных работ.
- отметка «3» ставится, если средний балл составляет от 2,5 до 3,49 при условии выполнения 50% и более самостоятельных, проверочных и контрольных работ.
- отметка «2» ставится, если выполнено 50% и более самостоятельных, проверочных и контрольных работ, но средний балл ниже 2,49 и уровень выполнения вышеуказанных работ ниже удовлетворительного.

При невыполнении 50% и более контрольных работ отметка за четверть (полугодие) может быть снижена.

При невыполнении 50% и более контрольных работ оценка за четверть (полугодие) может быть понижена.

2.33. В спорных случаях за учителем закреплено окончательное решение выставления четвертной (полугодовой) отметки с учетом учебной деятельности и прилежания обучающегося в течение четверти/полугодия и с учетом согласования данной оценки с заместителем директора по УВР.

2.34. Для объективного определения отметки за четверть/полугодие необходимо наличие:

Недельная нагрузка, часов	Кол-во отметок за четверть	Кол-во отметок за полугодие
1	Не менее 3	Не менее 6
2	Не менее 4	Не менее 7
3	Не менее 5	Не менее 8
4	Не менее 6	Не менее 13
5	Не менее 8	Не менее 14
6	Не менее 8	Не менее 15

2.35. При 50% и более пропусков по уважительной причине и при наличии необходимого числа отметок с учетом отметок за контрольные работы, четвертная (полугодовая) аттестация обучающегося возможна.

2.36. Обучающимся, пропустившим без уважительной причины более 50% учебного времени, даже при наличии необходимого количества отметок, за четверть (полугодие) выставляется н/а (не аттестован) без возможности пересдачи материала в следующей учебной четверти (полугодии).

2.37. Обучающимся, пропустившим по уважительной причине 50% и более контрольных тематических работ, предоставляется возможность пройти тематический контроль в конце четверти (полугодия) до дня выставления четвертных (полугодовых) отметок.

2.38. Обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной документами, 50% и более учебного времени, предоставляется возможность пройти текущий и тематический контроль в следующей четверти (полугодии).

2.39. Обучающимся, временно освобожденным на основании медицинской справки от физических упражнений, для получения отметки за четверть/полугодие по предмету «физкультура» необходимо иметь не менее 50% отметок за период освобождения, которые могут быть выставлены, в том числе, за реферат, презентацию, проект и другие виды контроля, не связанные с физической активностью. Форму контроля учитель определяет самостоятельно. При этом обучающийся обязан присутствовать на уроках физической культуры.

2.40. Работы, выполненные обучающимися вне школы, если обучающийся отсутствовал по уважительным причинам, не учитываются при определении отметки за четверть (полугодие). Исключение составляют предметы: ИЗО, музыка, труд (технология).

3. Промежуточная аттестация обучающихся.

3.1. Промежуточная аттестация является подтверждением освоения обучающимися отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы (урочной и внеурочной деятельности). Целью промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия фактически достигнутых результатов обучающихся, определенных в ООП, разработанной в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

3.2. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят все обучающиеся, осваивающие ООП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, включая обучающихся, осваивающих образовательные программы по индивидуальному учебному плану, обучающихся, осваивающие программу в форме семейного образования и самообразования (экстерны).

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

3.4. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию, и форма проведения определяются учебным планом (учебными планами) по уровням общего образования.

3.5. В 1 классе годовая промежуточная аттестация представляет собой комплексную работу и заключение учителя (классного руководителя) об освоении обучающимися соответствующей части основной образовательной программы начального общего образования, которое заслушивается и утверждается на педагогическом совете. Решением педагогического совета является «Освоил программу первого класса» или «не освоил программу первого класса».

3.6. Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности и учебным предметам (курсам), предполагающим безотметочную систему, проводится в формах, определенных рабочей программой данных курсов.

3.7. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:

3.7.1. Промежуточная аттестация проводится один раз в год в сроки, установленные календарным учебным графиком соответствующей образовательной программы. Осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

3.7.2. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине, подтвержденной документально, проходят промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые приказом руководителя школы в течение одной недели с момента непрохождения обучающимися промежуточной аттестации.

3.8. Уважительными причинами признаются:

3.8.1. Болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей справкой медицинской организации

3.8.2. Трагические обстоятельства семейного характера, подтвержденные документами.

3.8.3. Участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах на всероссийском и международном уровне, региональных, федеральных мероприятиях, волонтерской деятельности, подтвержденные документами.

3.8.4. Обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом.

3.9. Расписание промежуточной аттестации составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе не позднее чем за одну неделю до проведения промежуточной аттестации, в соответствии со сроками, утвержденными календарным учебным графиком, и включается в график оценочных процедур школы.

3.10. Расписание промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) через классных руководителей и посредством размещения на информационном стенде в вестибюле школы, на сайте школы не позднее чем за одну неделю до проведения промежуточной аттестации.

3.11. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим Положением (см. п. 9)

3.12. Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, определяются как среднее арифметическое значение четвертных (полугодовых) отметок и отметки за промежуточную аттестацию и выставляются целым числом в соответствии с правилами математического округления в пользу ученика.

3.13. При отсутствии отметки за одну или две четверти (одно полугодие) обучающемуся предоставляется право пройти аттестацию за четверть (полугодие) на основе результатов письменных работ и/или устных ответов учителю-предметнику по пропущенному материалу в формах, предусмотренных для текущего контроля

успеваемости. В противном случае «н/а» приравнивается к отметке «2» для определения годовой отметки.

3.14. При отсутствии отметки за одну или две четверти (одно полугодие) в связи с пропусками по уважительной причине, подтвержденной документами, годовая выставляется по следующей таблице:

Четвертные отметки	Годовая	Полугодовые отметки	Годовая
н/а 2 3 3	3	н/а 2	2
н/а 3 3 3	3	н/а 3	3
н/а 3 3 4	3	н/а 4	3
н/а 3 4 4	3	н/а 5	4
н/а 4 4 4	4		
н/а н/а 3 3	3		
н/а н/а 3 4	3		
н/а н/а 4 4	3		
н/а н/а 4 5	3		
н/а н/а 5 5	4		

3.15 При отсутствии у обучающегося отметки («н/а») за три или четыре четверти (два полугодия) промежуточная аттестация считается непройденной и годовая отметка не выставляется. Отсутствие годовой отметки признается академической задолженностью.

3.16. Наличие у обучающегося отметки «неудовлетворительно» («2») за три или четыре четверти (два полугодия) свидетельствует о недостижении планируемых результатов, что исключает положительную годовую отметку даже при удовлетворительной сдаче промежуточной аттестации. Это признается академической задолженностью.

4. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧЕНИКОВ С ОВЗ

4.1. Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП НОО) аттестации обучающихся с ОВЗ включают:

4.1.1. Особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ

4.1.2. Привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающегося мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий).

4.1.3. Присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности

4.1.4. Адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающегося с ОВЗ: упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению, упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания; в дополнение к письменной инструкции к заданию при необходимости прочтение инструкции педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами

4.1.5. При необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ: более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению; план и т.д.

4.1.6. При необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию).

4.1.7. Увеличение времени на выполнение заданий

4.1.8. Возможность организации короткого перерыва (10-15 мин) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения.

4.2. Освоение АООП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом, в том числе с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

4.3. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

4.4. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья принимают участие в мероприятиях по оценке качества образования по решению педагогического совета, с согласия родителей (законных представителей) и с учетом особенностей состояния здоровья и психофизического развития.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Сведения о результатах промежуточной аттестации доводятся до обучающихся и их родителей (законных представителей) в течение семи дней с момента проведения промежуточной аттестации посредством электронного журнала и электронного дневника обучающегося.

5.2. Родители получают доступ к информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся через электронный журнал или посредством индивидуального обращения к педагогу, классному руководителю, уполномоченному представителю администрации.

5.3. Выписка из электронного журнала успеваемости с текущими отметками и результатами промежуточной аттестации предоставляется по заявлению совершеннолетних учеников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учеников.

5.4. На основании положительных результатов промежуточной аттестации обучающиеся переводятся в следующий класс.

5.5. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренными учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (ч.2 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 3 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

5.6. Условный перевод в следующий класс – это перевод обучающегося, не прошедшего промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющего академическую задолженность, с условием обязательной ликвидации академической задолженности в установленные организацией сроки.

6. ЛИКВИДАЦИЯ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

6.1. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине

(модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Срок повторной промежуточной аттестации установлен до 15 сентября текущего года. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

6.2. Обучающиеся имеют право;

6.2.1. получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);

6.2.2. получать информацию о работе комиссий по сдаче академической задолженности;

6.2.3. получать помощи педагога-психолога и других специалистов школы.

6.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность предыдущего учебного года в сроки, установленные приказом руководителя школы.

6.4. Школа при организации ликвидации академической задолженности обучающихся обязана:

6.4.1. создать условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей

6.4.2. обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академической задолженности;

6.4.3. создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации) во второй раз.

6.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия. Комиссия формируется по предметному принципу. Количественный и персональный состав предметной комиссии определяется приказом руководителя школы. В комиссию входит не менее трех человек.

6.6. Решение комиссии оформляется протоколом промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

6.7. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации

6.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

6.9. Обучающиеся в Организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по заявлению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам при наличии и в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.10. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, продолжают получать образование в Организации.

6.11. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, допуска обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом.

6.12. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам (п. 6 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), а также имеющий результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку (по программе основного общего образования) или зачет за итоговое сочинение (изложение) (по программе среднего общего образования).

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСТАВЛЕННЫХ НА ПОВТОРНОЕ ОБУЧЕНИЕ

7.1. Контроль успеваемости обучающихся, оставленных на повторное обучение, проводится педагогическим работником в общем порядке.

8. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ И ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, НАХОДЯЩИХСЯ НА ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ

8.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, в том числе в альтернативных формах (см. приложение 2), и в порядке, установленном образовательной организацией.

8.2. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

8.3. Если обучающийся временно обучался в другой образовательной организации или в образовательном подразделении медицинской организации, то для зачета образовательных результатов должен предоставить справку об обучении, выданную организацией, проводившей обучение. Зачет результатов производится по учебным предметам, которые указаны в справке об обучении.

8.4. Государственная итоговая аттестация обучающихся, находящихся на длительном лечении, проводится в порядке, установленном приказами Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 №232/551 и 233/552

9. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ЭКСТЕРНОВ

9.1. Лица, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти промежуточную и государственную итоговую аттестацию в Школе.

9.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся вправе выбрать школу для прохождения аттестации на один учебный год, на весь период получения общего образования либо на период прохождения конкретной аттестации.

9.3. Школа принимает обучающегося для прохождения промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации на основании заявления родителей (законных

представителей) и приказа директора о приеме лица для прохождения промежуточной аттестации, а также договора, заключенного на время прохождения промежуточной аттестации.

9.4. Экстерны при прохождении промежуточной и государственной итоговой аттестации пользуются академическими правами обучающихся.

9.5. Школа утверждает график прохождения промежуточной аттестации экстерном, который предварительно согласует с экстерном или его родителями (законными представителями). Промежуточная аттестация экстернов проводится по не более чем одному учебному предмету (курсу) в день.

9.6. Промежуточная аттестация экстерна осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, в формах, определенных учебным планом, в том числе в альтернативных формах (см. приложение 2), и в сроки, утвержденные календарным учебным графиком.

9.7. До начала промежуточной аттестации экстерн может получить консультацию по вопросам, касающимся аттестации, в пределах двух академических часов в соответствии с графиком, утвержденным приказом о зачислении экстерна.

9.8. Экстерн имеет право на зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

9.9. Результаты промежуточной аттестации экстернов фиксируются педагогическими работниками в протоколах, которые хранятся в личном деле экстерна вместе с письменными работами.

9.10. Промежуточная аттестация считается пройденной в случае, если по всем предметам учебного плана экстерн получил отметку не ниже удовлетворительной. Обучающиеся, прошедшие промежуточную аттестацию и не имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс.

9.11. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе соответствующего уровня общего образования по форме, утвержденной образовательной организацией.

9.12. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

9.13. Срок подачи заявления на зачисление в школу о прохождении промежуточной аттестации экстерном и для прохождения государственной итоговой аттестации составляет:

9.13.1. По образовательным программам основного общего образования – не менее чем за две недели до даты проведения итогового собеседования по русскому языку, но не позднее 1 марта;

9.13.2. По образовательным программам среднего общего образования – не менее чем за 2 недели до проведения итогового сочинения (изложения), но не позднее 1 февраля.

9.14. К государственной итоговой аттестации допускается экстерн, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам (п. 6 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 3 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), а также имеющий результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку (по программе основного общего образования) или зачет за итоговое сочинение (изложение) (по программе среднего общего образования).

10. ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

10.1. При организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий взаимодействие между педагогом и обучающимся может происходить в онлайн- и (или) офлайн-режиме.

10.2. В рамках текущего контроля педагогические работники должны использовать электронные (цифровые) образовательные ресурсы, являющиеся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

10.3. При реализации текущего контроля и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются официальные государственные ресурсы для обеспечения коммуникации (информационного взаимодействия) педагогов и учащихся.

Приложение 1
к положению о формах, периодичности
и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся

Описание форм текущего оценивания

Форма текущего оценивания	Описание
Аудирование	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание звучащих текстов
Ведение тетради	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося соблюдать единый орфографический режим, правильность выполнения письменных работ, соответствие их объема и содержания требованиям
Выразительное чтение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выразительно читать (в том числе наизусть) с соблюдением норм

	литературного произношения, передавая идейно-образное содержание текста
Географический диктант	Форма контроля, позволяющая оценить комплексные географические знания обучающихся
Грамматическое задание	Форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоения обучающимся изучаемых грамматических явлений, умение производить простейший языковой анализ слов и предложений
Демонстрация техники упражнений	Форма контроля, позволяющая оценить навык обучающегося в демонстрации упражнения наиболее рациональным и эффективным способом, близким к эталонному
Диктант	Форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки обучающегося
Доклад	Форма контроля, позволяющая оценить навыки публичного развернутого выступления обучающегося по определенному вопросу, основанного на самостоятельно привлеченной, структурированной и обобщенной им информации, в том числе в виде презентации
Домашнее задание	Форма контроля, при которой проверяется и оценивается умение обучающегося самостоятельно выполнять задания на закрепление и углубление знаний, навыков и умений, полученных на уроке
Изложение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагать содержание прочитанного или услышанного текста. Основными критериями при этом являются полнота изложения, фактическая правильность, грамотность, последовательность, логичность
Исследовательская работа	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося проводить исследование для расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки гипотез, установления закономерностей, обобщения и обоснования информации
Комплексная работа	Форма контроля, позволяющая оценить предметные знания и метапредметные навыки обучающегося посредством выполнения практических и теоретических заданий разного типа
Лабораторная работа	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося проводить изучение и исследование характеристик заданного

	объекта экспериментальным методом с применением специального оборудования
Математический диктант	Форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося к восприятию задания на слух и письменной фиксации решения или ответа
Опрос	Форма контроля, позволяющая оценить в устной или письменной форме умение обучающегося формулировать высказывание по отдельному вопросу темы, предмета за определенный отрезок времени
Пересказ	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося устно излагать прочитанный/прослушанный текст (правильность передачи основного содержания текста, последовательность и полноту развития сюжета, выразительность при характеристике образов)
Письменный ответ	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося построить развернутое письменное высказывание по предложенному вопросу или на заданную тему. Основными критериями оценки при этом являются полнота, аргументированность, связность и последовательность изложения
Практическая работа	Форма контроля, позволяющая оценить уровень практических навыков и умений обучающегося
Проект	Форма контроля, позволяющая оценить навыки проектной деятельности обучающегося, направленной на создание итогового продукта
Работа с картой	Форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося распознавать объекты на карте, извлекать из карты и ее легенды необходимую информацию
Реферат	Форма контроля, позволяющая оценить навыки поиска и анализа информации у обучающегося, а также его способности представления ключевых идей и формулирования выводов на их основе, выполненного по определенным правилам оформления
Решение задач	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выполнять действия, направленные на достижение цели, заданной в рамках проблемной ситуации – задачи

Словарный диктант	Форма контроля, позволяющая оценить знание обучающимся слов с непроверяемым написанием и владение навыками их правописания
Смысловое чтение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося, позволяющая оценить навык осознанного чтения обучающегося (понимание текста: определение главной мысли, темы, анализ текста, создание текстов под свои цели и задачи)
Соревнование	Форма контроля, предполагающая состязание (матч) среди обучающихся или команд обучающихся по разным видам спорта (спортивным дисциплинам) в целях выявления лучшего участника состязания (матча), проводимое по утвержденному положению (регламенту)
Сочинение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося создавать связный текст с учетом норм языка
Списывание	Форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоенных орфографических и пунктуационных правил, сформированности умений и навыков (умение списывать с печатного текста, обнаруживать орфограммы, находить границы предложения, устанавливать части текста, выписывать ту или иную часть текста)
Творческая работа	Форма контроля, позволяющая оценить продукт творческой деятельности обучающегося
Тест	Форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний обучающегося, состоящая из системы тестовых заданий/вопросов
Тестирование физических качеств	Форма контроля, предполагающая измерение или испытание, стандартное задание, проводимое для определения и оценки уровня физического состояния, физической подготовленности и двигательных способностей на основе комплекса упражнений
Техника чтения	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося читать и понимать прочитанное. Основными критериями оценки при этом являются скорость чтения, правильность и осознанность
Устный ответ	Форма контроля, позволяющая оценить индивидуальные особенности усвоения обучающимся учебного материала и проверить умение строить связное, логически последовательное сообщение на заданную тему или поставленный вопрос

Устный счет	Форма контроля, позволяющая оценить умение выполнения обучающимся вычислений без помощи дополнительных устройств и приспособлений
Учебное упражнение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося самостоятельно выполнять задания на отработку конкретных предметных умений и навыков
Чтение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание графически зафиксированных текстов
Экспериментальная работа	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося при выполнении опытно-поисковой работы или эксперимента
Эссе	Форма контроля, позволяющая оценить небольшой прозаический текст, выражая собственную точку зрения о каком-либо предмете, теме, проблеме, тексте

Формы текущего оценивания по учебным предметам, курсам, модулям

Предмет	Формы текущего контроля
Биология	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ
География	Ведение тетради, географический диктант, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, работа с картой, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ
Изобразительное искусство	Домашнее задание, опрос, тест, устный ответ, практическая работа, учебное упражнение, творческая работа, письменный ответ
Иностранный язык	Аудирование, диктант, домашнее задание, опрос, тест, словарный диктант, устный ответ, учебное упражнение, чтение, эссе

Информатика	Домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ
История	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, работа с картой, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ
Литература	Выразительное чтение, доклад, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, комплексная работа, опрос, письменный ответ, смысловое чтение, практическая работа, сочинение, творческая работа, тест, техника чтения, чтение, устный ответ, эссе
Литературное чтение	Выразительное чтение, домашнее задание, изложение, комплексная работа, опрос, письменный ответ, сочинение, пересказ, проект, смысловое чтение, творческая работа, тест, техника чтения, чтение, устный ответ, письменный ответ
Математика	Ведение тетради, математический диктант, комплексная работа, решение задач, практическая работа, тест, устный ответ, устный счет, учебное упражнение
Музыка	Ведение тетради, домашнее задание, исследовательская работа, опрос, проект, реферат, творческая работа, тест, устный ответ
Основы безопасности жизнедеятельности	Домашнее задание, опрос, исследовательская работа, практическая работа, проект, реферат, тест, устный ответ, письменный ответ, соревнование
Обществознание	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ
ОДНКНР	Ведение тетради, домашняя работа, исследовательская работа, проект, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ

Окружающий мир	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, работа с картой, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ
ОРКСЭ	Ведение тетради, домашняя работа, исследовательская работа, проект, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ
Русский язык	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, комплексная работа, опрос, списывание, проект, словарный диктант, сочинение, диктант, письменный ответ, тест, устный ответ
Технология	Домашнее задание, доклад, исследовательская работа, практическая работа, лабораторная работа, опрос, проект, творческая работа, тест, устный ответ
Физика	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ
Физическая культура	Демонстрация техники упражнений, соревнование, опрос, устный ответ, домашнее задание, практическая работа, проект, экспериментальная работа, тестирование физических качеств
Химия	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ

Приложение 2

Альтернативные формы промежуточной аттестации

	1 класс	2 класс	3 класс	класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Русский язык	Педагогическая диагностика	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа
Литературное чтение	Педагогическая диагностика	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	-	-	-	-	--	-	-
Иностранный язык (англ.)	-	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа
Математика	Педагогическая диагностика	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	-	-	-	-	-
Окружающий мир	Педагогическая диагностика	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	-	-	-	-	-	-	-
ОКРСЭ	-	-		Годовая контрольная работа	-	-	-	-	-	-	-
ИЗО	Педагогическая диагностика	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект	-	-	-	-
Музыка	Педагогическая диагностика	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект	-	-	-
Труд (технология)	Педагогическая диагностика	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект	-	-
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов
Один из модулей ФК	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект	-	-	-	-	-	-	-
Литература					Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа
Алгебра							Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа
Геометрия							Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа

ТВиС							Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа
Информатика							Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа
История					Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа
Обществознание								Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа
География					Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа
Физика							Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа
Химия								Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа
Биология					Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа
ОБЗР								Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа
Математический практикум					Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	-	--
Практикум по русскому языку					Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа
Проектная деятельность									Защита проекта		
ОДНКНР					Творческий проект						
Индивидуальный проект										Защита проекта	
Практическая математика										Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа

